

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الجنوبية
المعهد التقني التكنولوجي في البصرة
قسم التقنيات الميكانيكية فرع الإنتاج
المرحلة الاولى

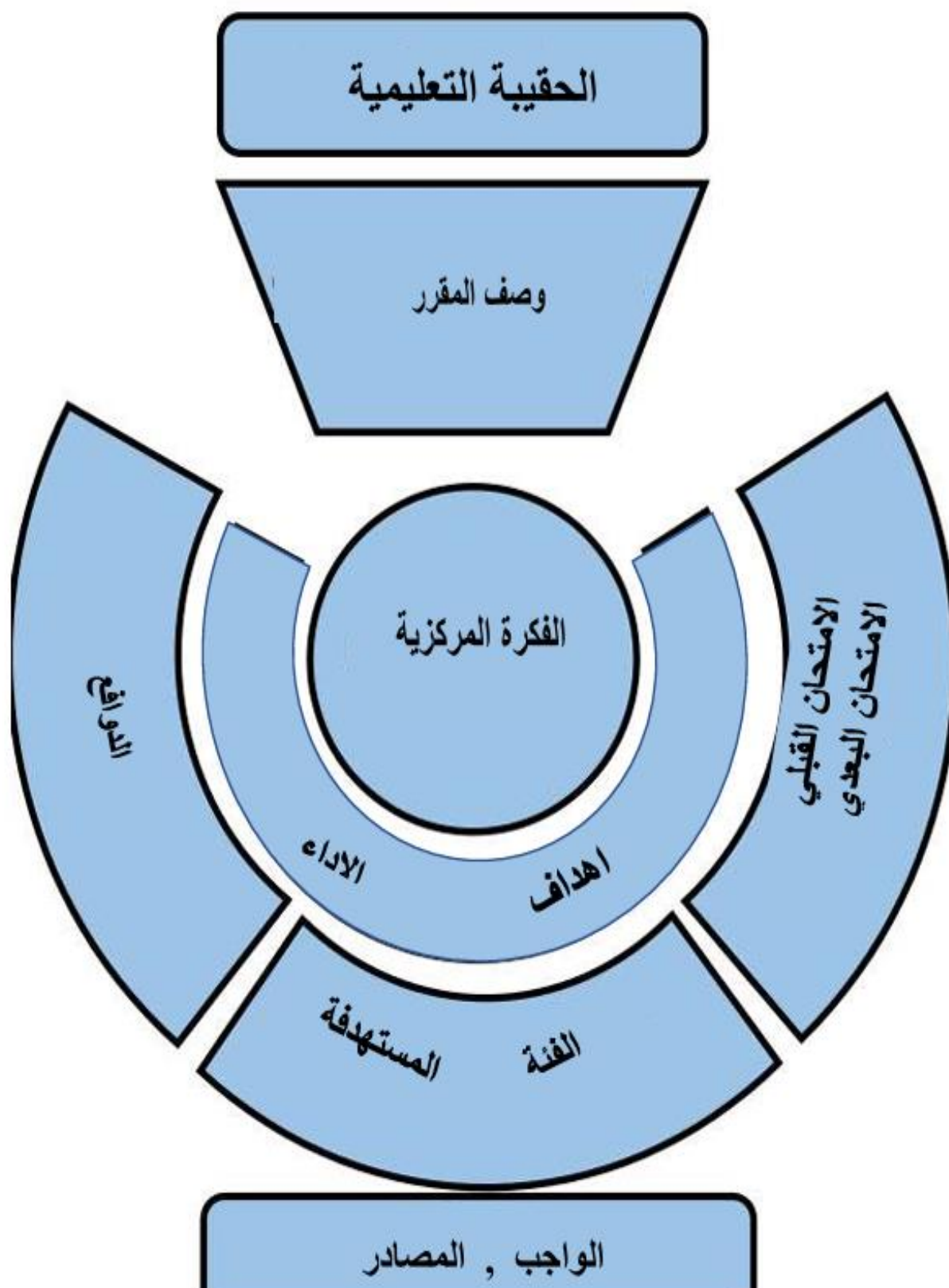


اعداد

امير محمود كاظم

بكالوريوس علوم سياسية

2025



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني التكنولوجي – البصرة – القسم تقنيات الميكانيكية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	حقوق الانسان والديمقراطية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الجامعة التقنية لجنوبية / قسم تقنيات الميكانيكية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني التكنولوجي البصرة
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على المفاهيم العامة لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية	
يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها	
يتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- 1- الدفاع عن كرامة الإنسان
- 2- المساهمة في تغيير حياة الانسان
- 3- الوقوف ضد جميع الانتهاكات التي تطال كرامة الإنسان
- 4- وعي الفرد بالحقوق والواجبات
- 5- الحق في السلامة الشخصية
- 6- كفالة حرية الراي والتعبير بما لا يتعارض مع النص الدستوري

الاهداف المهارات الخاصة

- 1- تعريف الطالب بوجود الضمانات التي تكفل الحقوق
- 2- تعريف الطالب بخضوع الحكام والمحكومين امام القانون
- 3- تعريف الطالب بان الجميع يتمتعون بالحقوق والواجبات
- 4- تعريف الطالب بالدور الرقابي التي تمارسه المنظمات الحكومية والغير حكومية
- 5- تعريف الطالب بدستورية القوانين

طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرات.
- 2 -مكتبة.
- 3 -وسائل العرض المرئية.
- 5 -التعليم الالكتروني
- 6 -البحث والتفكير والمناقشة

طرائق التقييم
1 -الاختبارات المفاجئة. 2-النشاطات اللاصفية. 3-الامتحانات الفصلية. 4-الامتحانات النهائية. 5- مدى الالتزام
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية 1- تهيئة الطلبة لكيفية التفكير 2-تمرس روح المسؤولية والتحدي ،ويكونون قادرين على معالجتها. 3-تنشئة الخريجين على مبادئ النزاهة الاخلاقية والمالية. 4- يحارب كل ما يرمي الى تجاهل الحقوق والنيل منها او المساس بها 5-العمل على انشاء منظمات المجتمع المدني
طرائق التعليم والتعلم
1 –محاضرات وتقارير ومناقشات 2-المطالبة بكتابة البحوث الخاصة بالحقوق
طرائق التقييم
1 –اختبارات شفوية 2 –امتحانات مفاجئة وتحريرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- الوعي بالحقوق والواجبات
- 2- وجود الضمانات الدستورية والقضائية
- 3- الدور الرقابي لجهات المسؤولة عن الرقابة بكافة انواعها

طرائق التعليم والتعلم

- 1 -الشرح والتوضيح بمختلف الوسائل الايضاحية
- 2 -المحاضرات النظرية
- 3- تطبيق المواضيع النظرية
- 5- النشاطات المجتمعية كحملات المساعدة للعوائل المتضررة

طرائق التقييم

- 1-اختبارات نظرية
- 2 -تقارير وواجبات بيتية

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11. بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
دبلوم	2 ساعة نظري	حقوق الإنسان والديمقراطية		الاول

13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1 -حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات
- 2 -توفير المراجع العلمية
- 3 -تنظيم ورش ودورات

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1 -يستقبل القسم خريجي الدراسة الاعدادية وللداستين الصباحية والمسائية
- 2 -يتم تحديد المعدلات حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كحد ادنى
- 3 -الرغبة.
- 4 -الطاقة الاستيعابية للقسم
- 5 -اعتماد الفحوص الطبية والمقابلة...الخ.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 -وزارة العليم العالي والبحث العلمي
- 2 -الجامعة التقنية الجنوبية /المعهد التقني التكنولوجي
- 3 -الكتب المنهجية والمصادر العلمية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	حقوق الأتسان والديمقراطية		الاول
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الجنوبية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني التكنولوجي البصرة- القسم العلمي : تقنيات الميكانيكية	2. القسم العلمي / المركز
حقوق الإنسان والديمقراطية	3. اسم / رمز المقرر
حضور اسبوعي / نظري	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
اسبوعيا 2 ساعة نظري	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/ 12 /12	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على المفاهيم العامة لمادة حقوق الانسان والديمقراطية	
2-يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1-الدفاع عن كرامة الإنسان

2-المساهمة في تغيير حياة الانسان

3-الوقوف ضد جميع الانتهاكات التي تطال كرامة الإنسان

4-وعي الفرد بالحقوق والواجبات

5-الحق في السلامة الشخصية

6-كفالة حرية الراي والتعبير بما لا يتعارض مع النص الدستوري

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1-تعريف الطالب بوجود الضمانات التي تكفل الحقوق

2-تعريف الطالب بخضوع الحكام والمحكومين امام القانون

3-تعريف الطالب بان الجميع يتمتعون بالحقوق والواجبات

4-تعريف الطالب بالدور الرقابي التي تمارسه المنظمات الحكومية والغير حكومية

5-تعريف الطالب بدستورية القوانين

طرائق التعليم والتعلم

1-استخدام المراجع والدوريات واستخدام الوسائل الحديثة للتعلم مثل الانترنت

2-المناقشات الصفية

3-المساهمة في الاضافات التي تساهم في تطوير المقرر

طرائق التقييم

1-مناقشة تقارير الطلبة

2-الامتحانات المفاجئة القصيرة

3-التقارير والواجبات البيتية

4- النشاطات اللاصفية

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.

1- تهيئة الطلبة لكيفية التفكير

2-تمرس روح المسؤولية والتحدي ،ويكونون قادرين على معالجتها.

3-تنشئة الخريجين على مبادئ النزاهة الاخلاقية والمالية.

4- يحارب كل ما يرمي الى تجاهل الحقوق والنيل منها او المساس بها

5-العمل على انشاء منظمات المجتمع المدني

طرائق التعليم والتعلم

1-محاضرات

2- تقارير

3- مناقشة

طرائق التقييم

- 1- اختبار شفوي
- 2- امتحان مفاجئ
- 3- امتحان تحريري
- 4- نشاط يومي

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- الوعي بالحقوق والواجبات
- 2- وجود الضمانات الدستورية والقضائية
- 3- الدور الرقابي لجهات المسؤولة عن الرقابة بكافة انواعها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2	التعريف بحقوق الإنسان واهدافها حقوق الإنسان في الحضارات	حقوق الإنسان	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات شفوية وتحريرية ونشاط يومي
2-	2	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على الدين الاسلامي	طرق التعبير عن التركيز	= =	اختبار مفاجئ وتقارير ومناقشتها
4- 5	2	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والاعتراف الاقليمي بحقوق الإنسان والمنظمات غير الحكومية	حقوق الإنسان	= =	= =
6 – 7	2	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية وعلاقة الحقوق بالحريات العامة	= = =	= =	= =
8- 10	2	حقوق الإنسان الحديثة وضماناتها	= = =	= =	= =
11- 14	2	الديمقراطية تعريفها وانواعها ومفاهيمها	= = =	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات وتقارير ومناقشات
15	2	مفهوم الحريات وتصنيفها	= = =	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات وتقارير ومناقشات

11. البنية التحتية

1. الكتب المقرر المطلوبة	كتاب الحقوق الانسان لدكتور حميد حنون
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	حميد حنون خالد , حقوق الإنسان
أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, 0000)	احمد فتحي سرور, الشرعية الدستورية وحقوق الإنسان رياض عزيز هادي , حقوق الإنسان حميد حنون خالد , حقوق الإنسان
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت موقع منظمة حقوق الانسان	

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث مفردات المقرر الدراسي
- 2- اعتماد المصادر الرئيسية
- 3- ملائمة وتوافق الجانب النظري للمقرر مع ما يحتاجه الطالب فعليا مع التخصص المطلوب

الحقية التعليمية

المحتوى

➤ المقدمة

➤ محاضرة تعريفية

➤ مفهوم حقوق الانسان

➤ تعريف حقوق الانسان

➤ اقسام حقوق الانسان

➤ خصائص حقوق الانسان

➤ حقوق الانسان في الحضارات القديمة

➤ حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث

➤ المصادر الدولية لحقوق الانسان

➤ المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان

➤ حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية

➤ الاتفاقية الأوروبية

➤ الاتفاقية الأمريكية

➤ الميثاق الإفريقي

➤ الميثاق العربي

➤ منظمة التعاون الاسلامي

الحقوق والحريات العامة

➤ الحقوق والحريات الأساسية

➤ الحقوق والحريات الفكرية

➤ الحقوق السياسية

➤ الحقوق والحريات الاقتصادية و الاجتماعية

➤ الحقوق والحريات الاقتصادية

- الحقوق والحريات الاجتماعية
- حق المساواة
- وسائل حماية حقوق الانسان (الوسائل القانونية)
- الوسائل الدستورية
- التشريع العادي
- وسائل حماية حقوق الانسان (الوسائل القضائية والسياسية)
- الرقابة على دستورية القوانين
- الرقابة على اعمال الدولة
- الوسائل السياسية
- حقوق الانسان الحديثة
- الحق في التنمية المستدامة
- الحق في البيئة النظيفة.
- حقوق المرأة
- حقوق المرأة في المصادر الدولية
- حقوق المرأة في الدستور العراقي
- حقوق المرأة في التشريع العادي
- حقوق الوالدين
- جريمة عقوق الوالدين
- حقوق الوالدين على الأبناء
- التزام الدولة اتجاه كبار السن
- حقوق الطفل
- حقوق الطفل في الدستور العراقي
- حماية الاحداث في القانون العراقي
- المسؤولية المدنية والجزائية للطفل
- الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل
- المسؤولية المدنية والجزائية للطفل
- الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل
- مفهوم الديمقراطية

- تعريف الديمقراطية
- اركان الديمقراطية
- الفرق بين الديمقراطية والحق والحرية
- طرق نشوء الديمقراطية
- صور الديمقراطية
- مزايا وعيوب صور الديمقراطية
- مزايا وعيوب الديمقراطية المباشرة
- مزايا وعيوب الديمقراطية النيابية
- مزايا وعيوب الديمقراطية شبه المباشرة
- المصادر

الهدف العام

تعريف الطالب بمبادئ حقوق الانسان والديمقراطية وكيفية ممارستها في الحياة العملية ومعرفة حدودها وسبل حمايتها.

المحاضرة الأولى

مفهوم حقوق الانسان

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
مفهوم حقوق الانسان			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	20 دقيقة	لتطبيق الأنشطة والمهام	مدمج
4	30 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

اهداف السلوكية

ان يكون الطالب قادراً على ان:

يعرف حقوق الانسان.

يقارن بين اقسام حقوق الانسان.

يوضح كيف تتجلى حقوق الإنسان في الشرائع السماوية ويبدى مقارنة بينها.

تعريف حقوق الانسان

هي مجموعة من الحقوق والمطالب التي يجب الوفاء بها لكل البشر وعلى قدم المساواة ودون تمييز.

اقسام حقوق الانسان



مكتسبة

وهي في الأصل
حقوق طبيعية
تقرها وتعترف بها
الدول



طبيعية

وهي حقوق فطرية ثابتة
للإنسان منذ تكوين
البشرية كنعمة من نعم
الله

خصائص حقوق الانسان



نشاط



اول ثلاث مداخلات:

ماذا نعني بنسبية حقوق الانسان؟

حقوق الانسان في الحضارات القديمة



اولاً: الحضارة اليونانية والرومانية

تتميز هذه الحضارات بالتقسيم الطبقي حيث ينقسم المجتمع اليونانية والروماني الى ثلاث طبقات وهم (النبلأ) و(العامة)و(العبيد) ؛ ترتب على هذا التقسيم عدة نتائج وهي:

- انعدام المواطنة.
- حرمان المرأة من الحقوق.
- عدم المساواة امام القانون والقضاء.

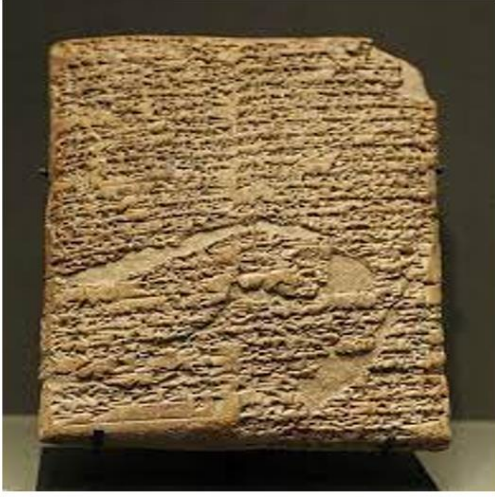
حقوق الانسان في الحضارات القديمة



اولاً: الحضارة المصرية

قامت هذه الحضارة على المساواة والتوحيد ونصرة المظلوم، لكن هذه الوضع لم يستمر طويلاً فقد عمد الفراعنة على الخروج من هذه القواعد لكي يكونوا بمعزل عن المساءلة امام القانون او الشعب، حيث ادعوا الإلهية لأنفسهم؛ وبذلك يكونوا بمنأى عن الخطأ مما أدى الى استضعاف الفقراء واباحة القتل وحرمان الناس من أبسط حقوقهم.

حقوق الانسان في الحضارات القديمة



اولاً: الحضارة العراقية القديمة

وهي من اقدم الحضارات وأكثرها اهتماماً في حقوق الانسان، ويظهر ذلك من خلال:

- وضعت قوانين تحدد الملكية الشخصية.
- حددت العلاقة الاقتصادية بين الفرد والدولة.
- ظهور عدة قادة مصلحون مثل ارنمو، لبث عشتار، حمورابي.
- ظهور اول مدونة قانونية والممتثلة (مسلة حمورابي) التي تعد مصدراً للعديد من القوانين الوضعية القديمة.

نشاط

نشاط فردي ورقي:

ماهي اهم القضايا التي نظمتها مسلة حمورابي؟



مهمة



اكتب تقرير (لا يزيد عن 5 صفحات) حول حقوق الانسان
في الشرائع السماوية؟

المحاضرة الثالثة

حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث



جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



- ان يكون الطالب قادراً على ان:
- يتعرف على العوامل التي ساهمت في تطور حقوق الانسان في العصر المعاصر.
- تحليل تأثير العوامل التاريخية على تشكيل مفاهيم الحقوق والحريات في العصر الحديث.
- يقدر دور ثورة غاندي والثورة الفرنسية في تعزيز مفاهيم حقوق الإنسان في العصر الحديث.

حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث



شهدت حقوق الإنسان في العصر الحديث نهضة كبيرة بفضل عوامل كثيرة منها الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية:

اولاً: العامل الاقتصادي

الممثل بظهور الثورة الصناعية وما رافقها من استكشاف جغرافي، واتساع التجارة ونمو المدن وتطورها، وظهور الطبقة الوسطى ونموها وما لعبته من دور كبير في حياة المجتمعات الأوروبية ومناصرتها لحقوق الإنسان وحياته والدفاع عنها.

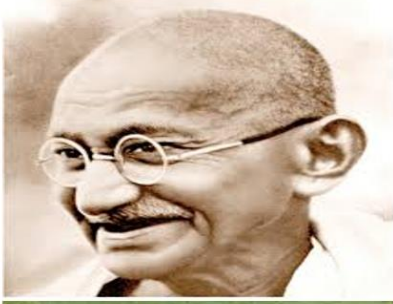
حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث



ثانياً: العامل الاجتماعي

الممثل ببيروز فلاسفة ومفكرين في إوريا أمثال توماس هوبز، وجون لوك، وجان جاك روسو وهم من مفكري نظرية العقد الاجتماعي التي تؤكد على تقييد سلطة الملوك للحيلولة دون الاستبداد، ووسيلة للمطالبة بالحقوق الطبيعية للأفراد وحياتهم العامة من منطلق بأن للإنسان حقوق طبيعية ولدت منذ نشأته.

حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث



ثالثاً: العامل السياسي

ظهور مناضلين احرار وداعين ل (اللاعنف) ومطالبين بالتححرر ومن ابرزهم (المهاتما غاندي) والذي قام بالعصيان المدني الذي أدى الى استقلال بلده الهند وأصبح قدوة للكثير من الحركات المدنية الداعية للحقوق والحريات، وكذلك (مارتن لوثر) الذي نادى ب(اللاعنف) او بالمقاومة السلمية والذي دعى الى عدم التفرقة بين البيض والسود ونتيجة لنضاله بالعصيان المدني اصدرت المحكمة حكمها التاريخي الذي ينص على عدم قانونية هذه التفرقة العنصرية.

حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث



الربع الاخير من القرن الثامن عشر الميلادي:

- الحدث الاول تمثل بقيام ثورة الشعوب الامريكية ضد المستعمر الانكليزي واعلان الاستقلال الامريكي في عام 1776م.
- اما الحدث الثاني فهو قيام الثورة الفرنسية ضد الحكم الامبراطوري واعلان حقوق الانسان والمواطن في عام 1789م.

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
المصادر الدولية لحقوق الانسان			
1	45 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	5 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	20 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	40 دقيقة	حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية	الالكترونى
6	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية

ان يكون الطالب قادراً على ان:

- يتعرف على المصادر الدولية لحقوق الانسان.
- يوضح دور منظمات حقوق الإنسان في دعم وتعزيز مفاهيم حقوق الإنسان على المستوى الدولي.
- تحليل نصوص ومبادئ المعاهدات الدولية، وتطبيقها على قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.
- يؤمن بأهمية التعاون الدولي لتعزيز حقوق الإنسان عالمياً.



مقدمة:



قد شهد العالم عام 1914 الحرب العالمية الاولى والتي خلفت ملايين من الضحايا سواء كانوا من القتلى ام من الجرحى من المدنيين والعسكريين في اوربا بعدها انبثقت عصبة الامم المتحدة.

وفي الحرب العالمية الثانية عام 1939م وما تخللها من دمار وخراب وخسارة العالم ملايين البشر التي راح ضحيتها فضلا عن خسارة الاموال والممتلكات وحدثت كارثة انسانية في اليابان عام 1945م بضرب مدينة هيروشيما وناكازاكي بـقنبلة نووية والمقصود بها اسلحة الدمار الشامل بعدها تأسست الجمعية العامة الامم المتحدة وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ العالم مع بداية عقد الخمسينات من القرن الماضي.

المصادر الدولية لحقوق الانسان



اولاً: الإعلان العالمي لحقوق الانسان
يُعدّ الإعلان العالمي لحقوق الانسان الصادر في عام ١٩٤٨ أهم إعلانات الأمم المتحدة وأبعدها أثراً. احتوى على ديباجة و (33) مادة تناولت الحقوق والحريات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، واكد الإعلان في بعض مواده على ضمان تلك الحقوق، مثل عدم جواز اعتقال أي إنسان أو نفيه تعسفاً، وحق اللجوء إلى المحاكم الوطنية، والحق في محاكمة علنية.

المصادر الدولية لحقوق الانسان



ثانياً: العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان

- في عام 1966 وضعت الأمم المتحدة وثيقتين دوليتين أطلق على الوثيقة الأولى بالعهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية وأصبحت نافذة المفعول في 1976، حيث تكونت من ديباجة و (53) مادة.
- أما الوثيقة الثانية سميت بالعهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وأصبحت نافذة في 1976، تكون العهد من ديباجة و (31) مادة، تضمنت الاعتراف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية



المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان

هي مجموعة من الأشخاص الطبيعية او المعنوية تهدف الى تحقيق مصلحة عامة ولا تكون جزءاً من الحكومة ولا تسعى الى تحقيق الربح ويكون تمويلها عبارة عن تبرعات من أعضاءها والمؤسسات الخاصة، وهذه المنظمات في مجال حقوق الانسان تعمل على منع الانتهاكات التي تقع على حقوق الانسان.



المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان



المنظمة العربية	مراقبة حقوق الانسان	لجنة الصليب الاحمر	منظمة العفو الدولية
حماية حقوق الانسان في الوطن العربي	حفظ السلام	ضحايا الحرب	قضايا سياسية

المحاضرة الخامسة

حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية



جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	الالكتروني
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	الالكتروني
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



- ان يكون الطالب قادرا على ان:
- يتعرف على اهم الاتفاقيات الإقليمية التي ابرمت في مجال حقوق الانسان.
 - يلاحظ تأثير انشاء المحاكم واللجان التنفيذية على حقوق الانسان وحياته.
 - يهتم لقيمة التعاون الإقليمي والدولي في تعزيز حقوق الإنسان.

حماية حقوق الإنسان لا تقتصر على الوثائق، بل هي مسؤولية مشتركة تتجاوز الحدود والجغرافية



لماذا نحتاج للاتفاقيات الإقليمية؟

حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية

الميثاق العربي

صدر عام 1997

ميثاق منظمة

التعاون الاسلامي

صدر عام 1969

الاتفاقية الاوروبية

صدرت عام 1950

ودخلت حيز النفاذ عام

1953

الاتفاقية الامريكية

صدرت عام 1969 ودخلت

حيز النفاذ عام 1978

الميثاق الافريقي

صدر عام 1981



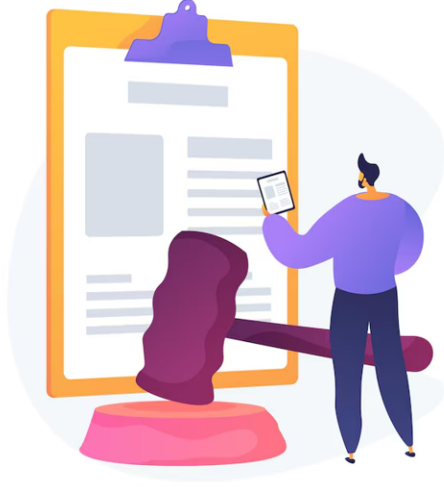
الاتفاقية الاوروبية



تألفت من ديباجية و (66) مادة، حيث نصت على جملة من الحقوق المدنية والسياسية، ومن اهم مزايا هذه الاتفاقية:

- ألزمت دول الأطراف بأجراء تعديلات في قوانينها الداخلية لضمان عدم تعارض قوانينها مع احكام الاتفاقية.
- لا يجوز للدول الأطراف تفسير بنود الاتفاقية بشكل الذي ينتقص من الحقوق الواردة فيها.
- انشأت أجهزة تنفيذية لحماية حقوق الانسان تتمثل باللجنة الاوروبية لحقوق الانسان.
- انشأت محكمة تصدر احكاماً نهائية وملزمة لجميع الدول الأطراف.

الاتفاقيات الاوربية الاخرى



صدرت اتفاقيات أوروبية أخرى تتعلق بحقوق الإنسان ومن أهمها:

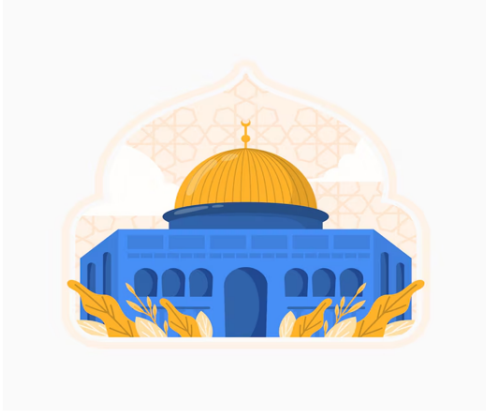
- الاتفاقية الأوروبية لمنع التعذيب والمعاملة أو العقوبة اللا إنسانية أو المهينة سنة ١٩٨٩، وتميزت هذه الاتفاقية بإنشائها لجنة للتفتيش على السجون الأوروبية وتصدر تقاريرها عن حالة السجون ومعاملة السجناء.
- الاتفاقية الأوروبية بشأن ممارسة حقوق الأطفال سنة ١٩٩٦.
- الميثاق الاجتماعي الأوروبي لسنة ١٩٩٦ الذي اقر الحقوق الاقتصادية والاجتماعية.

الميثاق العربي



- صدر هذا الميثاق عن حكومات الدول العربية الأعضاء في جامعة الدول العربية، تألف من ديباجة و(43) مادة، وأهم ورد في الميثاق عدة نصوص وهي:
- حق الشعوب في تقرير مصيرها والسيطرة على ثرواتها ومواردها الطبيعية.
 - أن العنصرية والصهيونية والاحتلال والسيطرة الأجنبية تحد من الكرامة الإنسانية وعائق أساس يحول دون الحقوق الأساسية للشعوب.
 - الشعب هو مصدر السلطات والأهلية السياسية حق لكل مواطن.
 - إيجاد لجنة خبراء حقوق الانسان، ولم ينص على انشاء محكمة لحقوق الانسان.

ميثاق منظمة التعاون الاسلامي



تضم هذه المنظمة (57) دولة اسلامية، وحدد ميثاق هذه المنظمة أهدافها وغايتها الأساسية المتمثلة بالسعي الى تحرير القدس من الاحتلال، ولكن مهمات المنظمة اتسعت بعد ذلك لتشمل متابعة قضايا العالم الإسلامي بشكل عام من حيث تكثيف التضامن والتعاون بين الدول الأعضاء، والتصدي لتثويبه صورة الإسلام، ومكافحة الإرهاب والتطرف، وتعمل المنظمة على دعم جهود تحقيق السلام والاستقرار الإقليمي والدولي، كما تسعى إلى حماية حقوق ومصالح الشعوب الإسلامية.

المحاضرة السادسة

الحقوق والحريات العامة



الأهداف السلوكية



ان يكون الطالب قادراً على ان:

- يصنف حقوق الانسان بحسب موضوعاتها.
- يعدد الحقوق والحريات الأساسية والفكرية والسياسية.
- يطور مهارة تحليل وتفسير النصوص الدستورية على الحقوق والحريات المرتبطة بها.
- يتبنى موقف داعم لتعزيز المشاركة السياسية وحقوق المواطنة.

حقوق الانسان في الدساتير الوطنية



الحقوق والحريات الأساسية

وهي الحقوق والحريات التي ترتبط بحياة الانسان، وتشمل:



1 الحق في الحياة والسلامة الجسدية

نص عليها الدستور العراقي لسنة 2005 في المادة (15)

2 الحق في الخصوصية

المادة (17) من الدستور العراقي

3 حرية الإقامة والتنقل

المادة (44) من الدستور العراقي

4 الحق في الجنسية العراقية

المادة (18) من الدستور العراقي

مناقشة

نشاط جماعي:

ناقش العبارات الآتية:

كروب (1): الجنسية هي الرابطة التي تربط الفرد بدولة ما، وهي التي تمنحه صفة المواطنة والانتماء.

كروب (2): تنقيذ حرية الإقامة بقاء (منع الإقامة) بصورة مؤقتة.

كروب (3): لكل فرد الحق في الخصوصية الشخصية، بما لا يتنافى مع حقوق الآخرين والآداب العامة.

كروب (4): لكل فرد الحق في الحياة والأمن والحرية ولا يجوز الحرمان من هذه الحقوق أو تقييدها إلا وفقاً للقانون.



الحقوق والحريات الفكرية

إن الحقوق والحريات الفكرية تعتمد على ضمان حرية أصيلة وهي حرية الرأي، التي تعني حق الفرد في التعبير عن آرائه وأفكاره ومبادئه ومعتقداته وفي حدود القانون، وتشمل:



الحقوق والحريات الفكرية



- التعبير عن الرأي يتم بعدة بوسائل منها الإذاعة والتلفزيون وعبر برامج التواصل المختلفة او عن طريق الندوات والمؤتمرات .. الخ.
- وكذلك يتم بصورة جماعية أي عن طريق تشكيل الجماعات المنظمة ومستمرة على الأقل فترة من الزمن ومن صورها (التظاهرات السلمية).
- كفل الدستور العراقي لسنة 2005 هذه الحريات في نصوص المواد (38،39)، كما كفل ايضاً حرية العقيدة في المادة (42) والتي تعني حرية الفرد في اختيار عقيدته وممارسة طقوس هذه العقيدة بشكل علني.

الحقوق السياسية

يراد بالحقوق السياسية هي مشاركة من تتوفر فيهم شروط الناخب في الانتخاب والاستفتاء وكذلك حق الترشيح لعضوية المجالس النيابية، وحق التوظيف.

1

الحق في الانتخاب

2

الحق في الترشيح

3

الحق في التوظيف



شروط ممارسة الحقوق السياسية

السن القانوني
اكمال 18 سنة

1

التحصيل
الدراسي

2



3

عدم وجود مانع
قانوني

4

الجنسية

المحاضرة السابعة

الحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية



جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
الحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة والمهام	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية

- ان يكون الطالب قادراً على ان:
- يعدد الحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية وحق المساواة.
 - يتبين حقوق العامل في القانون العراقي.
 - يدعو الى حق بالمساواة وتكافؤ الفرص.



حقوق الانسان في الدساتير الوطنية

4

الحقوق والحريات
الاقتصادية

5

الحقوق والحريات
الاجتماعية

6

حق المساواة



1

الحقوق والحريات
الاساسية

2

الحقوق والحريات
الفكرية

3

الحقوق السياسية

الحقوق والحريات الاقتصادية



حرية التجارة والصناعة

قدرة الفرد في مباشر نشاطه الاقتصادي دون تدخل الدولة



حق التملك

قدرة الفرد ان يكون مالكاً وفق احكام القانون.

الحقوق والحريات الاجتماعية

الضمان الاجتماعي

هو نظام للتأمين الكامل للإنسان وأسرته ضد المرض والعجز والشيخوخة وحوادث العمل، وتحرير الإنسان من أوضاع الفقر والبؤس.

العمل

اقرت الكثير من الدساتير الحديثة حقين أساسيين للعمال، وهما :

- تكوين النقابات.
- الاضراب.

أولاً: تكوين النقابات

هو حق أفراد كل مهنة في الدفاع عن مصالحهم المهنية بإقامة نقابات تتمتع باستقلال في تكوينها، ولكل فرد في هذه المهنة الحق في الانضمام الى هذه النقابات وفي الانسحاب منها متى شاء، وكفل الدستور حق تأسيس النقابات والاتحادات المهنية، أو الانضمام إليها.



ثانياً: الاضراب

يراد به توقف جماعي عن العمل من أجل تحقيق مطالب تتعلق بحقوق معينة للعاملين. وللإضراب أساليب عدة، فقد يكون الإضراب فجائي، أو أن يكون بالتناوب أو على شكل يبطئ عملية الإنتاج بدلاً من تعطيلها تماماً، والهدف منه هو تحسين ظروف العمل أو العمال أو زيادة الأجور ولقد نظم القانون العراقي الاضراب في قانون العمل لسنة 2015.



الحق في المساواة



تحمل الأعباء العامة

الانتفاع بالمرافق العامة

امام القضاء

امام القانون

الحق في المساواة

يراد بالمساواة عدم التمييز والفرقة بين الأفراد الذين تتوفر فيهم شروط واحدة، ويوجدون في ظروف واحدة، فإذا اتحدت الشروط والظروف في عدد من الأفراد، وجب عندئذ أن تتحقق المساواة بينهم، وأن يتمتعوا جميعاً بحماية قانونية متساوية، ولا يقصد بالمساواة (المساواة المطلقة)، وإنما تعني المساواة في المعاملة القانونية لأصحاب مراكز قانونية متماثلة.



المحاضرة الثامنة

وسائل حماية حقوق الانسان

(الوسائل القانونية)



جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
وسائل حماية حقوق الانسان (الوسائل القانونية)			
1	70 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	5 دقيقة	استراحة	
3	5 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



- ان يكون الطالب قادراً على ان:
- يتعرف على الضمانات القانونية لحماية حقوق الانسان.
 - يشرح أهمية الدساتير المدونة وتأثيرها على حماية حقوق الانسان
 - يشاهد حقوق المتهم خلال مراحل القبض والتحقيق والمحاكمة.
 - يعي بحقوقه القانونية في مراحل إجراءات القبض والتحقيق والمحاكمة.

مقدمة



تخيل أن حقوق الإنسان مثل كنز ثمين يحفظ كرامتنا وحريتنا، ولكن هذا الكنز يحتاج إلى وسائل وأساليب لحمايته من أي تهديد أو انتهاك. فكيف نتصرف عندما نواجه من يحاول المساس بحقوقنا؟ وما الأدوات القانونية المتوفرة لدينا لضمان حماية حقوقنا؟

الوسائل القانونية لحماية حقوق الانسان

يقف الدستور في قمة البناء القانوني للدولة
ثم تأتي بعده التشريعات العادية، ولكل
منهما دور في حماية حقوق الإنسان، لذلك
فإن الوسائل القانونية هنا تقسم إلى:

الدستورية

التشريع العادي

الدستور المدون

الدساتير المدونة: هي تلك الدساتير التي تكون قواعدها مدونة
في وثيقة رسمية صادرة عن المشرع الدستوري، فالقواعد
المنظمة للهيئات العامة في الدولة وكذلك القواعد المتعلقة
بالحقوق والحريات العامة تكون قد وضعتها جميعاً السلطة
التأسيسية الأصلية في وثيقة دستورية مدونة. والدساتير المدونة
هي من أهم وسائل حماية حقوق الانسان نظراً لأهمية التدون
والتي تتمثل:

اثبات وجود الحقوق
بشكل صريح بحيث
يحظر او يصعب تعديلها



إضفاء الاحترام عليها
نظراً لسمو الدستور على
التشريع العادي .



تمكين المواطن بالمطالبة
بها على نحو محدد.



مبدأ سيادة القانون

يعني خضوع جميع مؤسسات الدولة لقواعد قانونية تقيدها وتسمو عليها، شأنها في ذلك شأن المحكومين، أي أن أعمال السلطات العامة في الدولة لا تكون صحيحة ولا منتجة لأثارها القانونية إلا إذا كانت مطابقة للقانون فإذا صدرت خلافاً للقانون فإنها تكون غير مشروعة ويجوز لأصحاب الشأن حق طلب إلغائها والتعويض عنها أمام القضاء، فضلاً عن ذلك أن سيادة القانون لا تعني التزام الدولة بأحكامه فقط وإنما الالتزام أيضاً بمضمونه إذ يكفل القانون وينظم حقوق الإنسان وحياته.



التشريع العادي

التدرج الهرمي للقواعد القانونية



أولاً: قانون العقوبات

يضم قانون العقوبات جملة من المبادئ القانونية التي تعد من ضمانات حقوق الإنسان، وأهمها:

- شرعية الجرائم والعقوبات (لا عقوبة ولا جريمة إلا بنص).
- شخصية المسؤولية الجنائية.
- عدم رجعية القانون الجنائي.
- أسباب الإباحة.

المحاضرة التاسعة

وسائل حماية حقوق الانسان

(الوسائل القضائية والسياسية)



جدول الجلسة

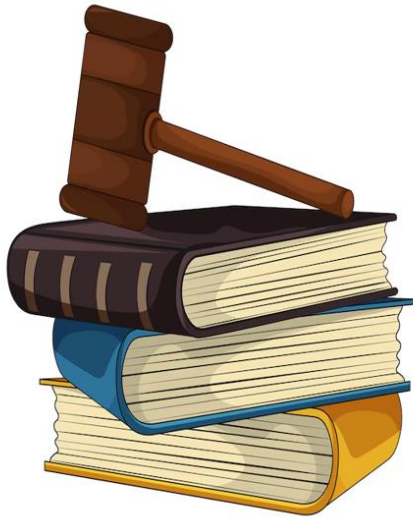
ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
وسائل حماية حقوق الانسان (الوسائل القضائية والسياسية)			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية

- ان يكون الطالب قادراً على ان:
 - يتعرف على الوسائل القضائية والسياسية ودورها في ضمان حقوق الانسان.
 - يفرق بين الرقابة القضائية على دستورية القوانين و اعمال الدولة.
 - يناقش دور الأحزاب السياسية والرأي العام في ضمان حقوق الانسان.



الوسائل القضائية



1 الرقابة على دستورية القوانين

اولاً: رقابة امتناع

دعوى مرفوعة ومنظورة من قبل القضاء ويدفع أحد الاطراف الدعوى بأن القانون المراد تطبيقه في الدعوى غير دستوري، فإذا ما تبين للمحكمة صحة الادعاء تصدر حكمها بالامتناع عن تطبيق القانون في الدعوى التي اثير الدفع بصدها.

ثانياً: رقابة الإلغاء

وهي نوع من أنواع الرقابة القضائية على دستورية القوانين، بموجبها يكون للأفراد أو هيئات الدولة الحق في اقامة دعوى قضائية امام المحاكم المختصة للطعن بالقانون المخالف للدستور، فاذا تبين للمحكمة صحة الادعاء حكمت ببطالان هذا القانون.

الوسائل القضائية

2 الرقابة على اعمال الدولة

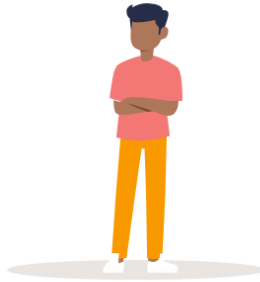


القضاء يمكنه أن يتصدى لتصرفات الدولة عندما يشوبها مخالفة للقانون أو اساءة استعمال السلطة بالشكل الذي يمس حقوق وحريات الافراد وذلك من خلال ابطال التصرف الذي خالفت به القانون، اذ يحق لكل صاحب شأن حق طلب إلغاءه ووقف تنفيذه، فضلا عن حق طلب التعويض.

الوسائل السياسية



منظمات المجتمع
المدني



الرأي العام



الأحزاب السياسية

المحاضرة العاشرة

الحقوق والحريات الحديثة



الأهداف السلوكية



- ان يكون الطالب قادراً على ان:
 - يتعرف على مفهوم حقوق الإنسان الحديثة وأنواعها.
 - يشرح أهمية الحقوق الحديثة ودورها في حماية الشعوب من التحديات المعاصرة.
 - يناقش القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان الحديثة وتقديم آرائه حول أهمية حماية البيئة والتنمية المستدامة.

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
الحقوق والحريات الحديثة			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

مقدمة



ان حقوق الإنسان الحديثة تمثل تطوراً مهماً في مفهوم حقوق الإنسان، حيث تركز على الحقوق الجماعية والتعايش السلمي والتنمية الشاملة. ظهر مفهوم هذه الحقوق بعد الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية، ليعكس الحاجة إلى حقوق تضمن حماية الشعوب والأمم ككل، وليس فقط الأفراد. تشكل هذه الحقوق جزءاً أساسياً من النظام القانوني الدولي، وتعكس التزام المجتمع الدولي بالتضامن والتعاون لحماية مستقبل الإنسانية، مع التركيز على تحقيق العدالة والتنمية المستدامة على الصعيد العالمي.

حقوق الانسان الحديثة



البيئة النظيفة

التنمية المستدامة

الإغاثة من الكوارث

الحق في السلام

الحق في التنمية المستدامة



هو حق من حقوق الإنسان غير القابلة للتصرف، وبموجبه يحق لكل إنسان ولكل الشعوب المشاركة والإسهام في تحقيق والتمتع بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والتي يتم من خلالها تحقيق جميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية وبشكل كامل.

وقد اشتمل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على الحق في تقرير المصير والحق في التنمية بعد قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1986 .

عناصر التنمية المستدامة



(1)

المشاركة

يجب على الفرد ان يكون قادر بشكل فعال على اتخاذ القرار.

(2)

التعاون الدولي

يجب على الدول المتقدمة دعم الدول النامية من خلال تقديم الموارد.

(3)

احترام حقوق الانسان

التأكيد على احترام حقوق الانسان وحياته الأساسية.

الحق في البيئة النظيفة



الاعتراف الوطني والدولي بالحق في البيئة النظيفة

- كفل دستور جمهورية العراق لسنة 2005 النافذ هذا الحق بنص صريح بموجب م33 منه والتي نصت (لكل فرد حق العيش في ظروف بيئية سليمة، تكفل الدولة حماية البيئة والتنوع الاحيائي والحفاظ عليهما) .
- اصدر المشرع العراقي قانون حماية وتحسين البيئة لسنة 2009.
- اعترفت الأمم المتحدة بهذا الحق من خلال القراران الصادران عن مجلس حقوق الإنسان في عام 2021 والجمعية العامة للأمم المتحدة في عام 2022.

المحاضرة الحادية عشر

حقوق المرأة



جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
حقوق المرأة			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



- ان يكون المتعلم قادراً على ان:
- يتعرف على التشريعات العراقية والاتفاقيات الدولية التي تكفل حقوق المرأة.
 - يناقش تأثير التشريعات والاتفاقيات على واقع المرأة في العراق.
 - يكتسب احترام حقوق المرأة وتقدير أهمية المساواة بين الجنسين.

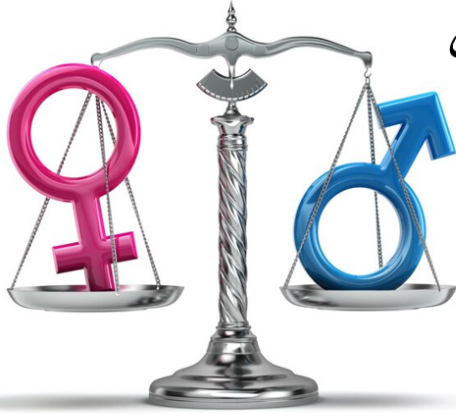
المقدمة



احتلت المرأة مكانة اجتماعية ودينية مميزة في مختلف العصور، حيث كانت تُعبد أحيانًا، وتتمتع بحقوق مثل الطلاق، رعاية الأولاد، والعمل التجاري في حضارات قديمة كالبابلية والإغريقية، بينما كانت نظرتها دونية قبل الإسلام، الذي حفظ لها حقوقها سُمًاويًا. مع التقدم، تطورت حقوق المرأة قانونيًا، خاصة عبر الاتفاقيات الدولية مثل اتفاقية سيداو (1979)، التي تؤكد أن التمييز ضد المرأة عقبة في مشاركة النساء على قدم المساواة، وتؤكد أهمية مشاركة المرأة في جميع مجالات الحياة لتحقيق تنمية المجتمع والسلام العالمي.

حقوق المرأة في المصادر الدولية

أولاً: حقوق المرأة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان



- نص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 على المبدأ الأساسي في المساواة بين الجنسين و جاء النص حسب المادة الأولى منه على (يولد جميع الناس أحرار و متساوين في الكرامة و الحقوق).
- المادة الثانية (لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق و الحريات المذكورة في هذا الإعلان دون تمييز و من أي نوع).

حقوق المرأة في المصادر الدولية

ثانياً: حقوق المرأة في العهدين الدوليين

- العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية: تضمن مجموعة من حقوق وهي حق الفرد في الحياة والحرية والأمن، وحظر الإخضاع للتعذيب أو للمعاملة أو العقوبة لقاسية أو اللا إنسانية أو الإحاطة بالكرامة وحقوق الأشخاص المعتقلين وقيّد الاحتجاز.
- العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية: والثقافية فقد تضمن الحق في التعليم ، الحق في الرعاية الصحية ، حق السكن والمأوى والحق في الحصول على المشرب والمأكّل والخدمات الاجتماعية والحقوق الخاصة بممارسة الفرد لثقافته وتضع هذه الحقوق التزاماً على الحكومة بتمويل هذه الخدمات.



حقوق المرأة في الدستور العراقي

1 حق المساواة

المادة (40/49) من الدستور العراقي

2 الحقوق السياسية

المادة (20) من الدستور العراقي

3 حقوق الاسرة والامومة

المادة (29) من الدستور العراقي



4 الضمان الاجتماعي

المادة (30) من الدستور العراقي

5 الحقوق الاقتصادية

المادة (37) من الدستور العراقي

6 حرية العبادة

المادة (41-43) من الدستور العراقي

حقوق المرأة في التشريع العادي

حقوق المرأة العاملة في قانون العمل العراقي لسنة 2015



المحاضرة الثانية عشر

حقوق الوالدين



جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
حقوق الوالدين			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



- ان يكون المتعلم قادراً على ان:
- يناقش مفهوم البر بالوالدين واهميته.
 - يلاحظ عقوبة الحقوق بالوالدين في قانون العقوبات العراقي.
 - يعبر عن احترامه للوالدين وأهمية برهما في حياته الشخصية.



كيف نبر بوالدينا؟



لماذا نبر بوالدينا؟

جريمة العقوق بالوالدين



نص قانون العقوبات العراقي لسنة 1969 المعدل في المادة (2/384) على:

- (... يعاقب بالحبس والغرامة او بإحدى هاتين العقوبتين، كل من قام بعقوق والديه، بالإهانة او الصياح او التبرؤ أو الترك وغير ذلك...).

حقوق الوالدين على الابناء



نصت المادة (61) من قانون الأحوال الشخصية العراقي النافذ رقم 188 لسنة 1959 التي جاء فيها الاتي (يجب على الولد الموسر كبيراً كان او صغيراً نفقة والديه الفقيرين ولو كانا قادرين على الكسب ما لم يظهر الأب إصراره على اختيار البطالة)، وعلى هذا الأساس وجبت نفقة الأصول بقدر الكفاية.

- والامتناع عن الانفاق يشكل جريمة يعاقب عليها قانون العقوبات العراقي وذلك في المادة (384) التي نصت (من صدر عليه حكم قضائي واجب النفاذ بإداء نفقة لزوجته او أحد من اصوله ... وامتنع عن الاداء مع قدرته على ذلك خلال الشهر التالي لأخباره بالتنفيذ، يعاقب بالحبس مدة سنة، وتكون العقوبة في حالة العود الحبس مدة سنتين...).

التزام الدولة اتجاه كبار السن



01

الضمان الاجتماعي

المادة (29-30) من الدستور العراقي

02

الإعانات المالية

قانون الحماية الاجتماعية لسنة 2014

03

دور رعاية المسنين

نظام دور رعاية المسنين لسنة 1985

المحاضرة الثالثة عشر

حقوق الطفل



جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
حقوق الطفل			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية

- ان يكون المتعلم قادراً على ان:
- يتعرف على حقوق الطفل الواردة في الدستور العراقي.
- يشرح حقوق الطفل في التشريعات المختلفة..
- يطور لديه الشعور بالمسؤولية تجاه حماية حقوق الأطفال.



حقوق الطفل في الدستور العراقي



حماية الأحداث في القانون العراقي



- 1 | **رعاية الاحداث**
ضمن المشرع العراقي حقوق الطفل في قانون رعاية الأحداث رقم 76 لسنة 1983..
- 2 | **إجراءات التحقيق**
يتم التحقيق مع الحدث من قبل محكمة الأحداث، ولا يجوز توقيف الطفل في المخالفات.
- 3 | **المحاكمة السرية**
تجري محاكمة الحدث في جلسة سرية بحضور وليه.
- 4 | **التدابير بدل العقوبات**
الإجراء المتخذ بحق الحدث يسمى تدبيرًا وليس عقوبة.

الحماية المدنية والجزائية للطفل



المسؤولية المدنية

يتحمل الوالدان المسؤولية المدنية عن التعويض

المسؤولية الجزائية

تسع سنوات فما فوق

الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل



هي معاهدة دولية للأمم المتحدة تحدد حقوق الإنسان الأساسية لجميع الأطفال في كل مكان، دخلت حيز التنفيذ في عام 1990 وفيها 54 مادة تنص على جميع حقوق الأطفال ومنها:

- حق الحياة، الجنسية، الرعاية، عدم التمييز، حرية التعبير، الحضانة، الحماية ضد التعسف، التعليم، مساعدة ذوي الاحتياجات.
- صادق عليها العراق في 1994.

المحاضرة الرابعة عشر

مفهوم الديمقراطية

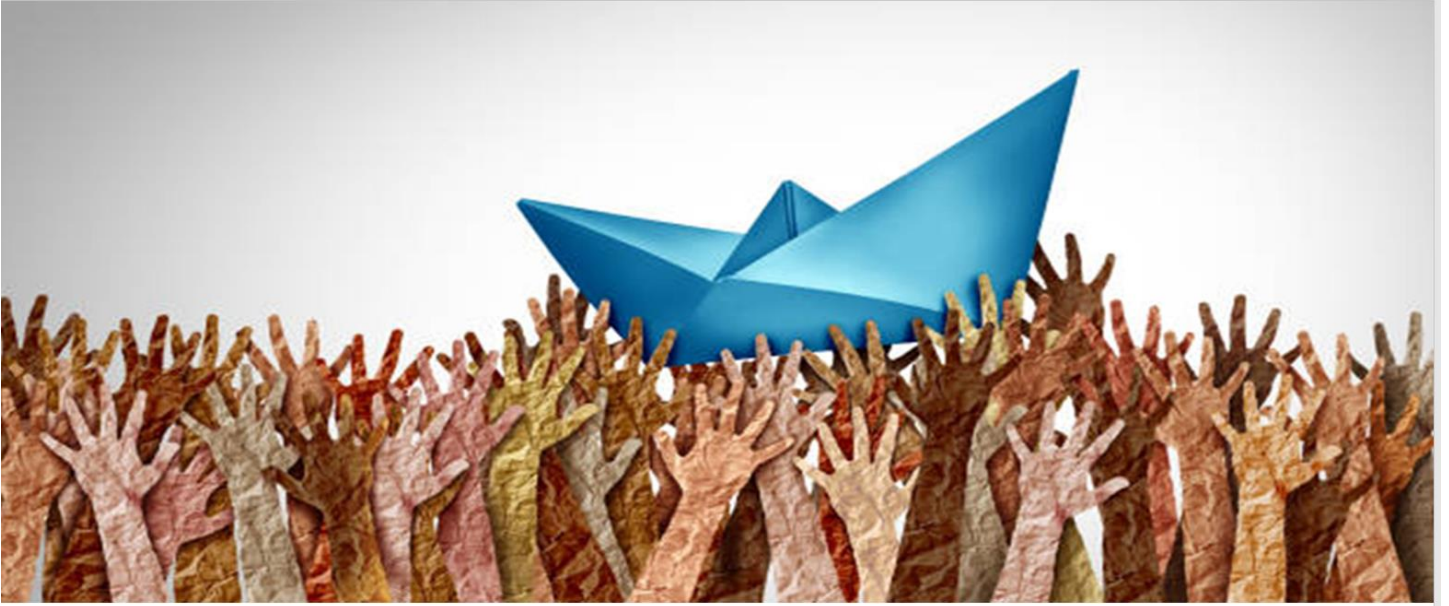


جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
مفهوم الديمقراطية			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية

- ان يكون المتعلم قادراً على ان:
- يعرف مفهوم الديمقراطية.
- يعدد اركان الديمقراطية.
- يفرق بين الديمقراطية والحرية والحق.
- يختار الصورة الانسب للديمقراطية في العراق.



ما هي الديمقراطية؟

تعرف الديمقراطية بأنها: هي نظام سياسي واسلوب اجتماعي فيه الشعب هو مصدر السيادة والسلطة، فهو يحكم نفسه عن طريق ممثلين عنه.



تعريف الديمقراطية

اركان الديمقراطية



الفرق بين المفاهيم



01

الديمقراطية

نظام سياسي او اجتماعي.

02

الحرية

إرادة وقدرة على اختيار ممارسة معينة.

03

الحق

سلطة استثنائية يعترف بها القانون لشخص معين.

طرق نشوء الديمقراطية



الثورة



الفرض



السرية

صور الديمقراطية



الديمقراطية المباشرة



الديمقراطية النيابية (التمثيلية)



الديمقراطية شبه المباشرة

المحاضرة الخامسة عشر

مزايا وعيوب صور الديمقراطية



جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
مزايا وعيوب صور الديمقراطية			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



ان يكون المتعلم قادراً على ان:

- يتعرف على مزايا وعيوب صور الديمقراطية المباشرة والنيابية والشبه مباشرة.
- تحليل ومقارنة مزايا وعيوب صور الديمقراطية المختلفة.
- يختار افضل المرشحين في العملية السياسية.



مزايا الديمقراطية المباشرة:

- يحقق السيادة الكاملة للشعب بتمكينه من حكم نفسه بنفسه مباشرة دون أي وساطة.
- الديمقراطية المباشرة لها قيمة معنوية كبيرة تتمثل في الارتقاء بمستوى مشاركة المواطنين في تحمل المسؤولية العامة.
- تحقيق قرارات أكثر توافقاً مع رغبات الشعب.

الديمقراطية المباشرة

الديمقراطية المباشرة

عيوب الديمقراطية المباشرة:

- لا تصلح في الدول المعاصرة ذات الكثافة السكانية المرتفعة.
- أن تطبيقها يتطلب درجة عالية من النضج السياسي للمواطنين.
- ممارسة الحكم والسلطة في جمعية الشعب لا يتم فعلاً إلا عن طريق الأقلية.
- تحتاج إلى تكلفة مادية عالية.
- لا جدوى مشاركة المواطنين في بحث المسائل العامة ذات الطابع الفني الدقيق.



الديمقراطية النيابية

مزايا الديمقراطية النيابية:

- النظام النيابي يبدو هو الخيار الوحيد إزاء استحالة تطبيق نظام الديمقراطية المباشرة في العصر الحديث؛ بسبب زيادة أعداد سكان الدول المعاصرة.
- أن النظام النيابي يكفل اختيار الشعب لأكفأ وأصلح العناصر التي تستطيع أن تقوم بالتشريع والرقابة وممارسة الحكم بكفاءة وقدره.



الديمقراطية النيابية

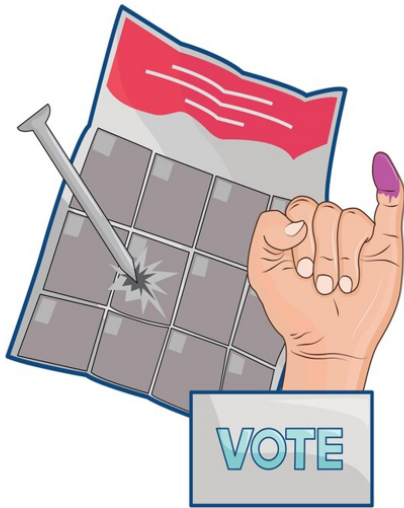
عيوب الديمقراطية النيابية:



- ان القرارات التي يتخذها البرلمان والتي تلزم جميع أفراد الشعب هي في الحقيقة صادرة عن الأقلية البرلمانية.
- الديمقراطية النيابية ملازمة للأحزاب السياسية التي في أغلب الأحوال ترعى مصالحها السياسية من أجل الوصول للمناصب السياسية ولا تراعى مصالح الشعب.
- الديمقراطية النيابية لا تراعى التخصصات.

الديمقراطية شبه المباشرة

مزايا الديمقراطية المباشرة:

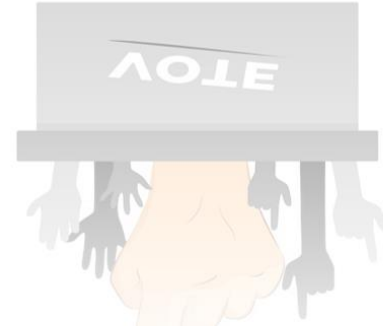


- يتخذ كوسيلة لمحاربة استبداد المجالس النيابية المنتخبة.
- يضعف من سيطرة الأحزاب السياسية على الناخبين.
- يحقق الانسجام بين البرلمان والشعب، ويعمل على تفادي الخلاف بينهما.
- يحقق رغبات الشعب بطريق سلمي مما يترتب عليه استقرار وضع الحكومة.
- يؤدي اتباع هذا النظام إلى تحرير النواب من ضغط الناخبين.

الديمقراطية شبه المباشرة

عيوب الديمقراطية شبه المباشرة:

- تعقيد العمليات واتساعها.
- تأثر القرارات بالمشاعر المؤقتة.
- تحولها إلى أدوات ضغط سياسية.
- مخاطر التشتت والتباين في الرأي.
- عدم ملائمتها لجميع القضايا التي تخص الدولة.



المصادر



- د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، مكتبة السنهوري، بيروت، 2015.
- د. عصام علي الدبس، النظم السياسية الحقوق والحريات العامة وضمانات حمايتها، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان الأردن.
- د. عوض الليمون، النظم السياسية ومبادئ القانون الدستوري، دار وائل للنشر، ط2، 2016.
- د. ثامر كامل محمد، النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة، مجد لاوي للنشر، عمان الأردن، 2004.