

# **Electrical Circuits**

**First Year**

**First Course**

**2023/2024**

**Muwaffaq Jameel Salih**

الوحدات	الساعات الأسبوعية			السنة الأولى - الفصل الأول	لغة التدريس الانكليزية	اسم المادة الدوائر الكهربائية 1
	م	ع	ن			
4	4	2	2			

الأسبوع	تفاصيل المفردات
الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظام الوحدات المستخدم في الكهرباء ووحدات القياس لكل مادة (أجزائها ومضاعفاتها) تطبيقات رياضية لتحويل القيم باستخدام الوحدات.</li> <li>• تعريف الوحدات الأساسية الفولتية والتيار والمقاومة</li> <li>• مكونات الدائرة الكهربائية</li> <li>• قانون اوم</li> <li>• العوامل المؤثرة على قيمة المقاومة</li> <li>• المقاومة النوعية للمادة الموصلة والعازلة.</li> </ul>
الثاني	<p>دوائر التيار المستمر وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ربط المقاومات على التوالي مع أمثلة</li> <li>• ربط المقاومات على التوازي مع أمثلة</li> <li>• ربط مختلط للمقاومات مع أمثلة</li> <li>• الربط النجمي والمثلثي (<math>\Delta / Y</math>) للمقاومات والتحويل من كل منهم إلى الآخر مع أمثلة</li> </ul>
الثالث	<p>تطبيقات على دوائر التوالي والتوازي والربط المختلط والربط النجمي والمثلثي</p>
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قوانين كيرشوف - تعريف قانوني كيرشوف للتيار والفولتية مع حل أسئلة</li> <li>• ماكسويل مع حل أمثلة</li> </ul>
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظرية ثيفن - تعريف النظرية - كيفية تطبيقها في دوائر التيار المستمر</li> <li>• نظرية نورتن - تعريف النظرية - كيفية تطبيقها في دوائر التيار المستمر</li> </ul>
السادس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيقات على نظرية ثيفن ونورتن</li> </ul>
السابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظرية التوافق - تعريف النظرية - خطوات تطبيقها في حل دوائر التيار المستمر التي تحوي على أكثر من مصدر واحد - حل أمثلة</li> <li>• تعريف مصدر التيار ومصدر الفولتية (موزع القدرة المستمرة) وكيفية التحويل من احدهما إلى الآخر</li> <li>• نظرية نقل أعظم قدرة ممكنة - تعريف النظرية واشتقاق العلاقات الخاصة بها - أمثلة تطبيقية</li> </ul>
الثامن	<p>الكميات المتناوبة ويشمل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريفها خصائص التيار المتناوب - كيفية توليد التيار المتناوب ورسم الموجة له والعلاقات الخاصة به</li> <li>• تعريف القيمة الفعالة (RMS) ومتوسط القيمة والعلاقات الخاصة بها لإيجاد عامل التكوين وعامل القيمة لإشكال موجية غير منتظمة مع أمثلة تطبيقية</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● الكميات المتناوبة المتجهة</li> <li>● تعريفها القثليل أطورى والاتجاهى لها</li> <li>● زاوية الطور وكيفية إيجادها</li> <li>● إيجاد محصلة الكميات المتجهة ويشمل الضرب والقسمة والجمع والطرح – مع أمثلة تطبيقية</li> </ul>	التاسع
<ul style="list-style-type: none"> <li>● دراسة تأثير التيار المتناوب على دائرة تحتوي على مقاومة فقط</li> <li>● دائرة تحتوي على محاثة نقيه فقط</li> <li>● دائرة تحتوي على سعة نقيه فقط</li> <li>● إيجاد زاوية للطور بين الفولتية والتيار لكل دائرة مع حل امثلة</li> </ul>	العاشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تأثير التيار المتناوب على دائرة تحتوي على مقاومة ومحاثة على التوالى</li> <li>● دائرة تحتوي على مقاومة ومتسعة على التوالى</li> <li>● دائرة تحتوي على مقاومة ومحاثة ومتسعة على التوالى</li> <li>● أمثلة تطبيقية</li> </ul>	الحادى عشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تأثير التيار المتناوب على دائرة تحتوي على مقاومة ومحاثة على التوازي</li> <li>● مقاومة ومتسعة على التوازي</li> <li>● مقاومة ومحاثة ومتسعة على التوازي</li> <li>● إيجاد العلاقة بين التيار والفولتية فى الحالات الثلاثة – زاوية الطور – وتعريفها وكيفية إيجادها</li> <li>● إيجاد الممانعة – السماحية مع أمثلة تطبيقية</li> </ul>	الثانى عشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام التوصيف 1-7 (J-Operator) أو العامل المركب لإيجاد الممانعة الكلية</li> <li>● والسماحية الكلية والتيار والفولتية</li> <li>● وزاوية الطور لدوائر ربط الممانعات على التوالى وعلى التوازي مع حل أمثلة</li> </ul>	الثالث عشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>● دوائر الرنين ويشمل دائرة رنين التوالى</li> <li>● تعريف حالة الرنين وكيفية الوصول إليها</li> <li>● حساب التيار والفولتية والممانعة وزاوية التردد عند الرنين</li> <li>● إيجاد عرض الحزمة</li> <li>● إيجاد عامل الجودة</li> <li>● ورسم العلاقة بين المفاعلة الحثية والمفاعلة السعوية مع التردد</li> <li>● حل أمثلة</li> </ul>	الرابع عشر

الخامس عشر	دائرة رنين التوازي • تعريفها • حساب التيار والفولتية والممانعة وزاوية الممانعة وزاوية الطور وتردد الرنين • إيجاد عرض الحزمة • ورسم العلاقات البيانية مع التردد • إيجاد عامل الجودة • حل أمثلة
---------------	---

## References

- C. K. Alexander and M. N. O. Sadiku, fundamental of electrical circuits, 3<sup>rd</sup> edition, McGraw-Hill

## SYSTEMS OF UNITS

Quantity	Basic unit	Symbol
Length	meter	m
Mass	kilogram	kg
Time	second	s
Electric current	ampere	A
Thermodynamic temperature	kelvin	K
Luminous intensity	candela	cd

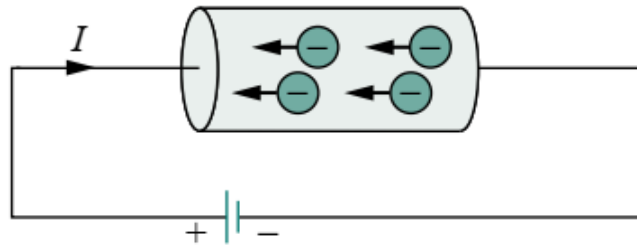
Multiplier	Prefix	Symbol
$10^{18}$	exa	E
$10^{15}$	peta	P
$10^{12}$	tera	T
$10^9$	giga	G
$10^6$	mega	M
$10^3$	kilo	k
$10^2$	hecto	h
10	deka	da
$10^{-1}$	deci	d
$10^{-2}$	centi	c
$10^{-3}$	milli	m
$10^{-6}$	micro	$\mu$
$10^{-9}$	nano	n
$10^{-12}$	pico	p
$10^{-15}$	femto	f
$10^{-18}$	atto	a

## CHARGE AND CURRENT

**Charge** is an electrical property of the atomic particles of which matter consists, measured in coulombs (C).

- The coulomb is a large unit for charges. In 1 C of charge, there are  $1/(1.602 \times 10^{-19}) = 6.24 \times 10^{18}$  electrons. Thus realistic or laboratory values of charges are on the order of pC, nC, or  $\mu\text{C}$ .
- According to experimental observations, the only charges that occur in nature are integral multiples of the electronic charge  $e = -1.602 \times 10^{-19}$  C.
- The **law of conservation of charge** states that charge can neither be created nor destroyed, only transferred. Thus the algebraic sum of the electric charges in a system does not change.

**Electric current** is the time rate of change of charge, measured in amperes (A).



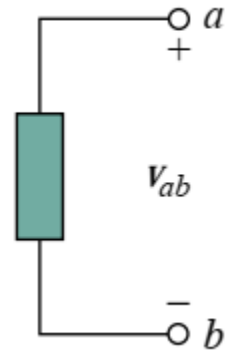
Battery

A **direct current** (dc) is a current that remains constant with time.

An **alternating current** (ac) is a current that varies sinusoidally with time.

## VOLTAGE

Voltage (or potential difference) is the energy required to move a unit charge through an element, measured in volts (V).

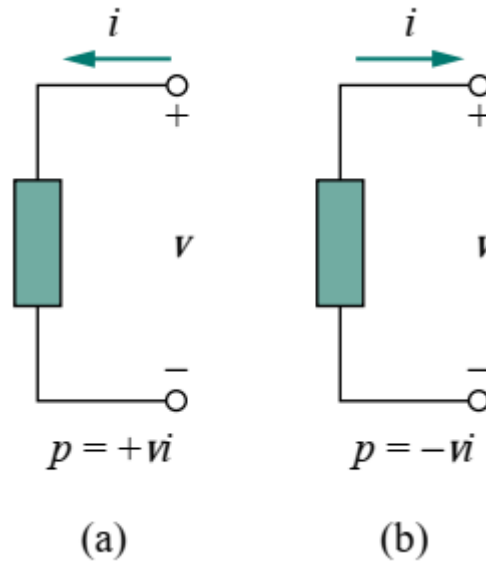


## POWER AND ENERGY

Power is the time rate of expending or absorbing energy, measured in watts (W).

$$p = vi$$

Passive sign convention is satisfied when the current enters through the positive terminal of an element and  $p = +vi$ . If the current enters through the negative terminal,  $p = -vi$ .



Energy is the capacity to do work, measured in joules (J).

The electric power utility companies measure energy in watt-hours (Wh), where  $1 \text{ Wh} = 3,600 \text{ J}$

## The Resistance and Resistivity

The **resistance**  $R$  of an element denotes its ability to resist the flow of electric current; it is measured in ohms ( $\Omega$ ).

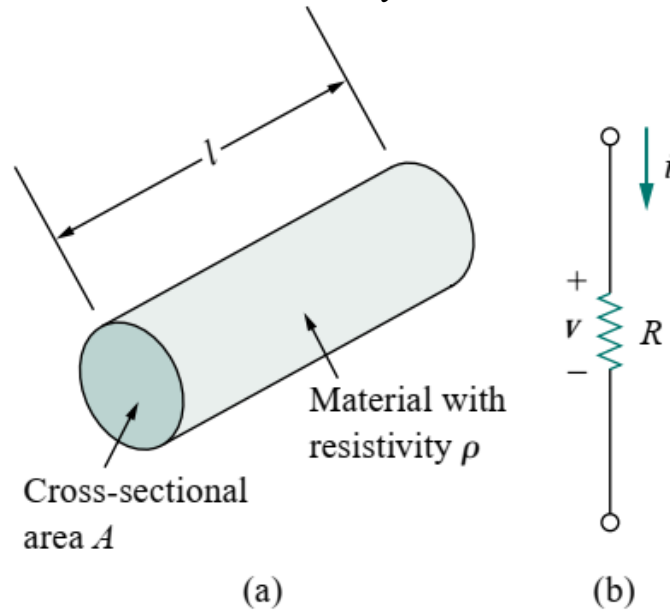
- materials in general have a characteristic behavior of resisting the flow of electric charge.
- This physical property, or ability to resist current, is known as *resistance* and is represented by the symbol  $R$ .



- The resistance of any material with a uniform cross-sectional area  $A$  depends on  $A$  and its length  $\ell$ ,

$$R = \rho \frac{\ell}{A}$$

where  $\rho$  is known as the resistivity of the material in ohm-meters.



Material	Resistivity ( $\Omega \cdot \text{m}$ )	Usage
Silver	$1.64 \times 10^{-8}$	Conductor
Copper	$1.72 \times 10^{-8}$	Conductor
Aluminum	$2.8 \times 10^{-8}$	Conductor
Gold	$2.45 \times 10^{-8}$	Conductor
Carbon	$4 \times 10^{-5}$	Semiconductor
Germanium	$47 \times 10^{-2}$	Semiconductor
Silicon	$6.4 \times 10^2$	Semiconductor
Paper	$10^{10}$	Insulator
Mica	$5 \times 10^{11}$	Insulator
Glass	$10^{12}$	Insulator
Teflon	$3 \times 10^{12}$	Insulator

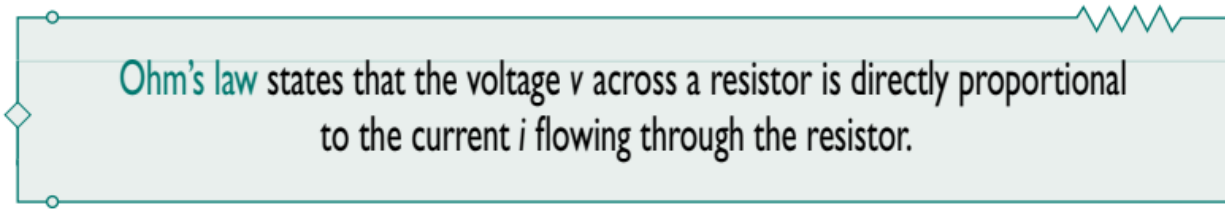
Ex: Most homes use solid copper wire having a diameter of 1.63 mm to provide electrical distribution to outlets and light sockets. Determine the resistance of 75 meters of a solid copper wire having the above diameter.

Solution:

$$\begin{aligned} A &= \frac{\pi d^2}{4} \\ &= \frac{\pi(1.63 \times 10^{-3} \text{ m})^2}{4} \\ &= 2.09 \times 10^{-6} \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} R &= \frac{\rho \ell}{A} \\ &= \frac{(1.723 \times 10^{-8} \Omega\text{-m})(75 \text{ m})}{2.09 \times 10^{-6} \text{ m}^2} \\ &= 0.619 \Omega \end{aligned}$$

## Ohm's law



$$v \propto i$$

$$R = \frac{v}{i}$$

Ex: An electric iron draws 2 A at 120 V. Find its resistance

Solution:

$$R = \frac{v}{i} = \frac{120}{2} = 60 \Omega$$

Ex: In the circuit shown, calculate the current  $i$ , and the power  $p$ .

Solution:

$$i = \frac{v}{R} = \frac{30}{5 \times 10^3} = 6 \text{ mA}$$

$$p = vi = 30(6 \times 10^{-3}) = 180 \text{ mW}$$

or

$$p = i^2 R = (6 \times 10^{-3})^2 5 \times 10^3 = 180 \text{ mW}$$

## Review Questions

Ex: Find the resistance of a 100-m long tungsten wire which has a circular cross-section with a diameter of 0.1 mm. the resistivity of tungsten is  $5.485 \cdot 10^{-8} \Omega \cdot \text{m}$

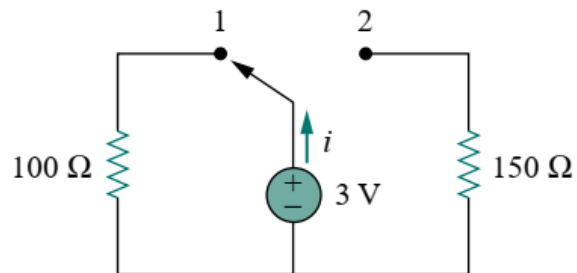
Answer:  $698 \Omega$

Ex: The essential component of a toaster is an electrical element (a resistor) that converts electrical energy to heat energy. How much current is drawn by a toaster with resistance  $12 \Omega$  at  $110 \text{ V}$ ?

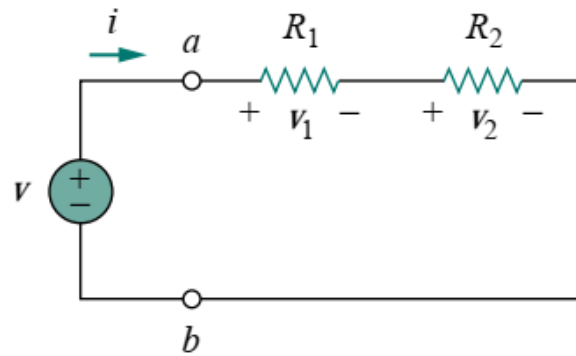
Answer:  $9.167 \text{ A}$ .

Ex: (a) Calculate current  $i$  in Fig. below when the switch is in position 1.

(b) Find the current when the switch is in position 2



## SERIES RESISTORS AND VOLTAGE DIVISION



$$v_1 = i R_1, \quad v_2 = i R_2$$

$$-v + v_1 + v_2 = 0$$

$$v = v_1 + v_2 = i(R_1 + R_2)$$

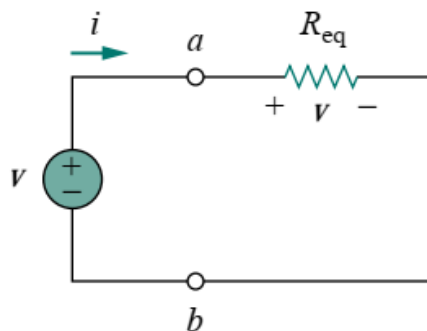
$$i = \frac{v}{R_1 + R_2}$$

$$v = i R_{\text{eq}}$$

$$R_{\text{eq}} = R_1 + R_2$$

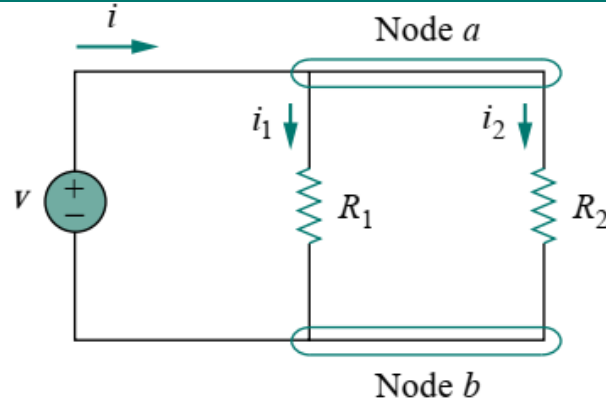
The **equivalent resistance** of any number of resistors connected in series is the sum of the individual resistances.

$$R_{\text{eq}} = R_1 + R_2 + \cdots + R_N = \sum_{n=1}^N R_n$$



$$v_1 = \frac{R_2}{R_1 + R_2} v, \quad v_2 = \frac{R_1}{R_1 + R_2} v$$

## PARALLEL RESISTORS AND CURRENT DIVISION



$$i_1 = \frac{v}{R_1}, \quad i_2 = \frac{v}{R_2}$$

$$i = i_1 + i_2$$

$$i = \frac{v}{R_1} + \frac{v}{R_2} = v \left( \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \right) = \frac{v}{R_{\text{eq}}}$$

$$\frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

$$\frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{R_1 + R_2}{R_1 R_2}$$

$$R_{\text{eq}} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}$$

The **equivalent resistance** of two parallel resistors is equal to the product of their resistances divided by their sum.

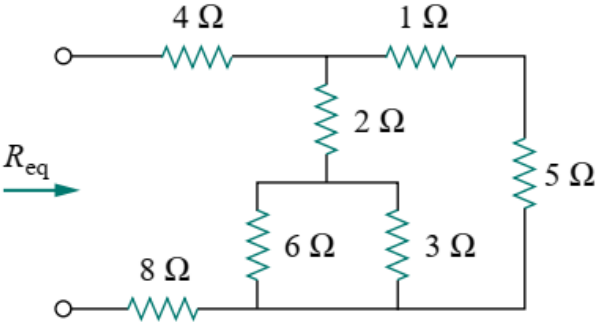
$$\frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \dots + \frac{1}{R_N}$$

$$i_1 = \frac{R_2 i}{R_1 + R_2}, \quad i_2 = \frac{R_1 i}{R_1 + R_2}$$

$$i_1 = \frac{R_2 i}{R_1 + R_2}, \quad i_2 = \frac{R_1 i}{R_1 + R_2}$$

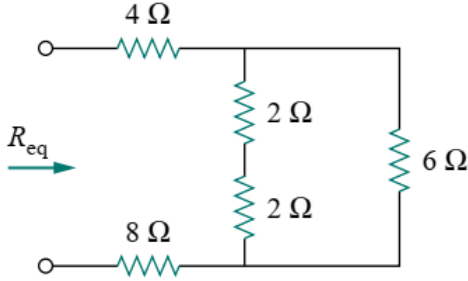
Ex: Find  $R_{\text{eq}}$  for the circuit shown below.

Solution:



$$6\ \Omega \parallel 3\ \Omega = \frac{6 \times 3}{6 + 3} = 2\ \Omega$$

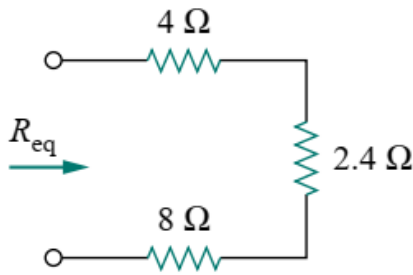
$$1\ \Omega + 5\ \Omega = 6\ \Omega$$



(a)

$$2\ \Omega + 2\ \Omega = 4\ \Omega$$

$$4 \Omega \parallel 6 \Omega = \frac{4 \times 6}{4 + 6} = 2.4 \Omega$$

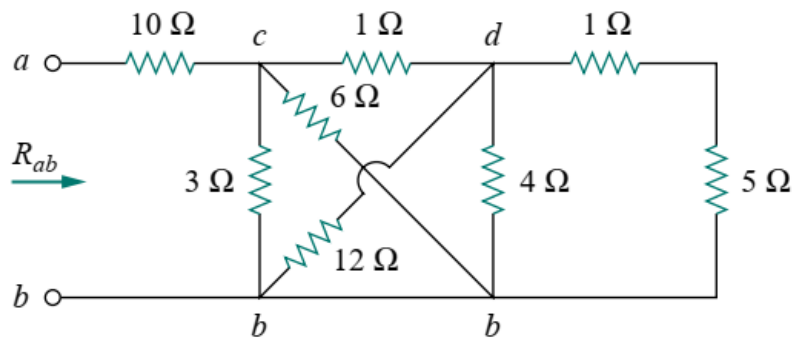


(b)

$$R_{eq} = 4 \Omega + 2.4 \Omega + 8 \Omega = 14.4 \Omega$$

Ex : Calculate the equivalent resistance  $R_{ab}$ .

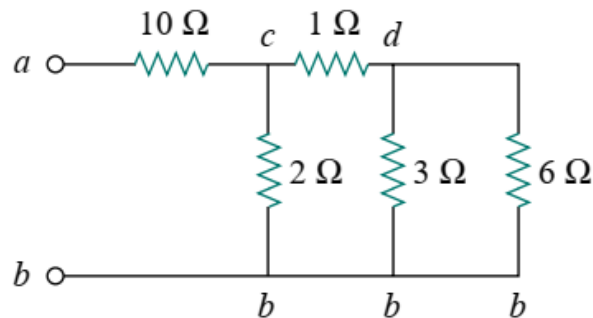
Solution:



$$3 \Omega \parallel 6 \Omega = \frac{3 \times 6}{3 + 6} = 2 \Omega$$

$$12 \Omega \parallel 4 \Omega = \frac{12 \times 4}{12 + 4} = 3 \Omega$$

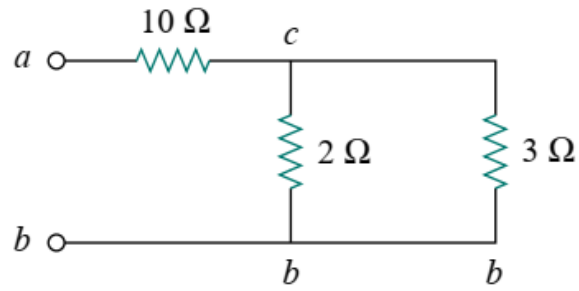
$$1 \Omega + 5 \Omega = 6 \Omega$$



$$1 \Omega + 2 \Omega = 3 \Omega.$$

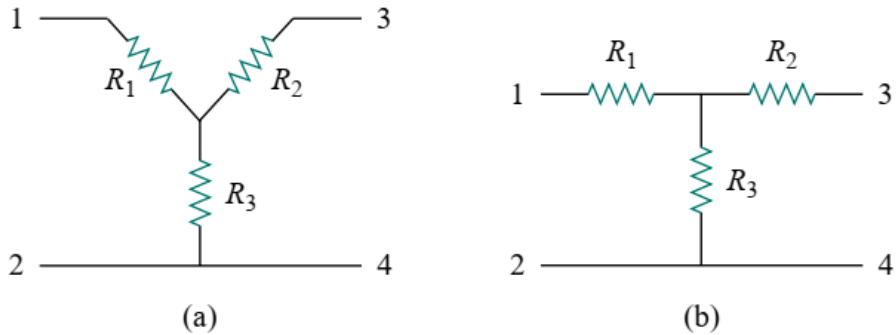


$$2 \Omega \parallel 3 \Omega = \frac{2 \times 3}{2 + 3} = 1.2 \Omega$$



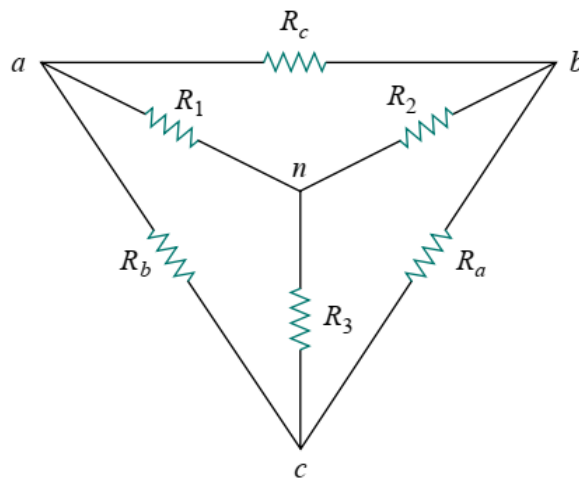
$$R_{ab} = 10 + 1.2 = 11.2 \Omega$$

## WYE-DELTA TRANSFORMATIONS



Two forms of the same network: (a) Y, (b) T.

## Delta to Wye Conversion



$$R_1 = \frac{R_b R_c}{R_a + R_b + R_c}$$

$$R_2 = \frac{R_c R_a}{R_a + R_b + R_c}$$

$$R_3 = \frac{R_a R_b}{R_a + R_b + R_c}$$

Each resistor in the Y network is the product of the resistors in the two adjacent  $\Delta$  branches, divided by the sum of the three  $\Delta$  resistors.

### Wye to Delta Conversion

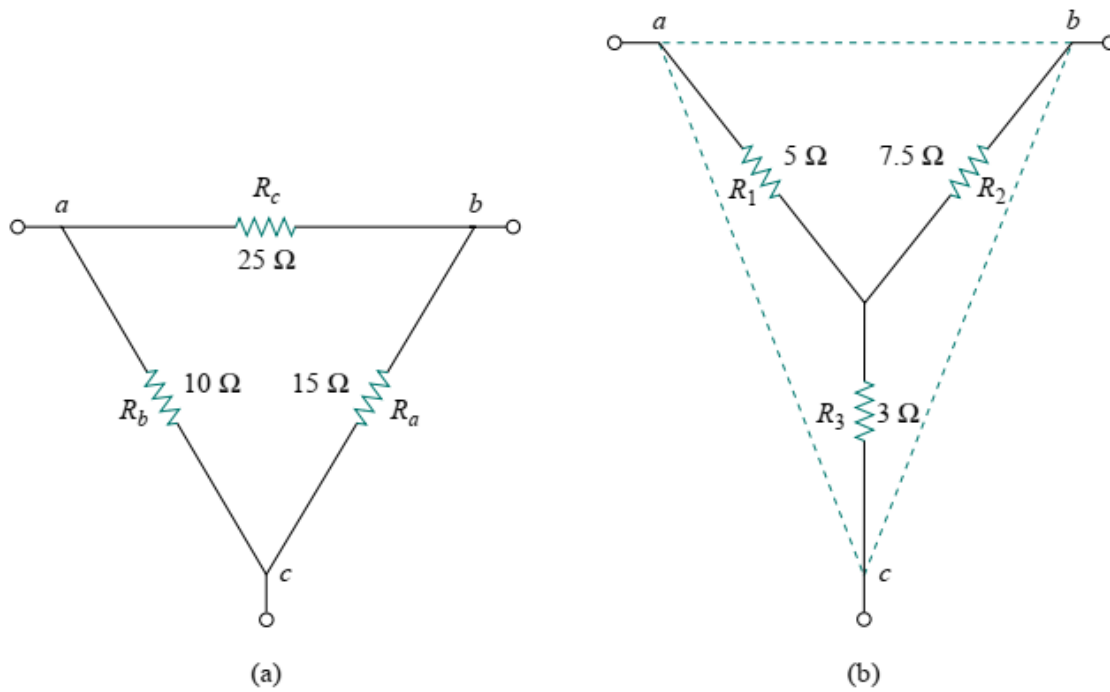
$$R_a = \frac{R_1 R_2 + R_2 R_3 + R_3 R_1}{R_1}$$

$$R_b = \frac{R_1 R_2 + R_2 R_3 + R_3 R_1}{R_2}$$

$$R_c = \frac{R_1 R_2 + R_2 R_3 + R_3 R_1}{R_3}$$

Each resistor in the  $\Delta$  network is the sum of all possible products of Y resistors taken two at a time, divided by the opposite Y resistor.

Ex: Convert the  $\Delta$  network in Fig. below to an equivalent Y network.



$$R_1 = \frac{R_b R_c}{R_a + R_b + R_c} = \frac{25 \times 10}{25 + 10 + 15} = \frac{250}{50} = 5 \Omega$$

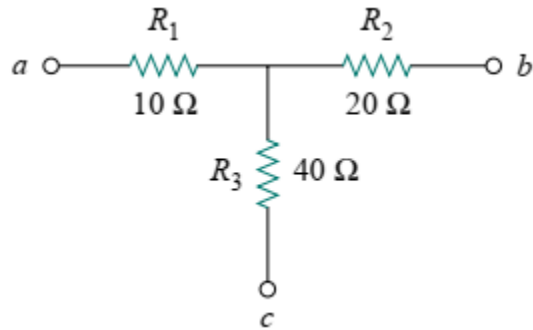
$$R_2 = \frac{R_c R_a}{R_a + R_b + R_c} = \frac{25 \times 15}{50} = 7.5 \Omega$$

$$R_3 = \frac{R_a R_b}{R_a + R_b + R_c} = \frac{15 \times 10}{50} = 3 \Omega$$

## Review Questions

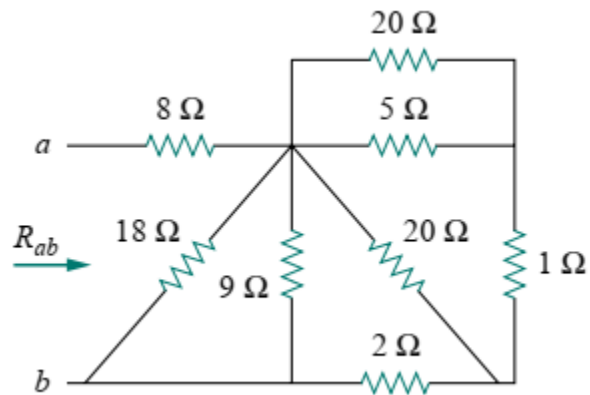
1. Transform the wye network in Fig. below to a delta network.

**Answer:**  $R_a = 140\Omega$ ,  $R_b = 70\Omega$ ,  $R_c = 35\Omega$ .



2. Find  $R_{ab}$  for the circuit in Fig. below.

**Answer:**  $11\Omega$ .

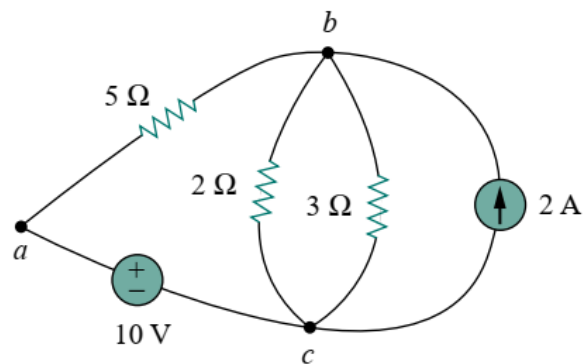
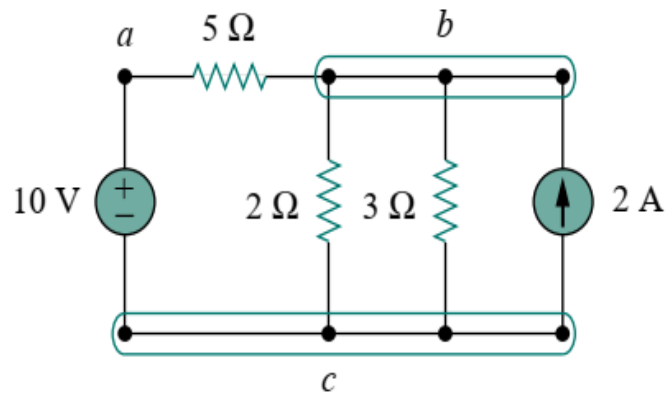


## NODES, BRANCHES, AND LOOPS

A **branch** represents a single element such as a voltage source or a resistor.

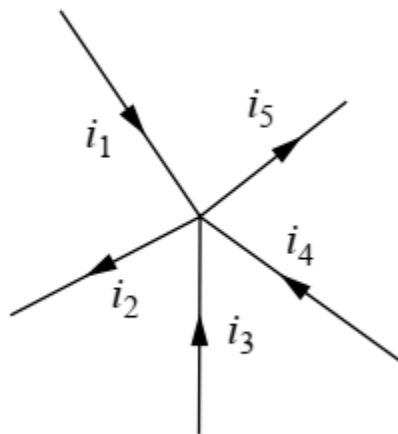
A **node** is the point of connection between two or more branches.

A **loop** is any closed path in a circuit.



## KIRCHHOFF'S LAWS

### Kirchhoff's current law (KCL)



Kirchhoff's current law (KCL) states that the algebraic sum of currents entering a node (or a closed boundary) is zero.

$$\sum_{n=1}^N i_n = 0$$

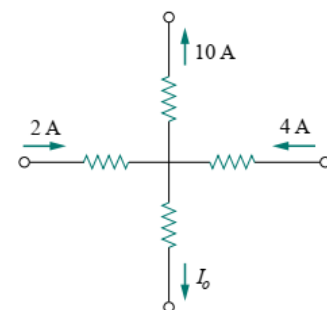
$$i_1 + (-i_2) + i_3 + i_4 + (-i_5) = 0$$

$$i_1 + i_3 + i_4 = i_2 + i_5$$

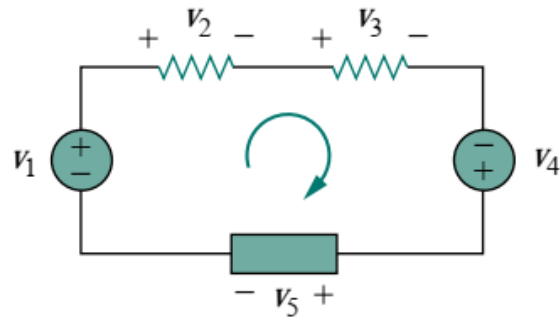
The sum of the currents entering a node is equal to the sum of the currents leaving the node.

Ex: Find the current  $I_o$ .

Solution:



## Kirchhoff's voltage law (KVL)



Kirchhoff's voltage law (KVL) states that the algebraic sum of all voltages around a closed path (or loop) is zero.

$$-v_1 + v_2 + v_3 - v_4 + v_5 = 0$$

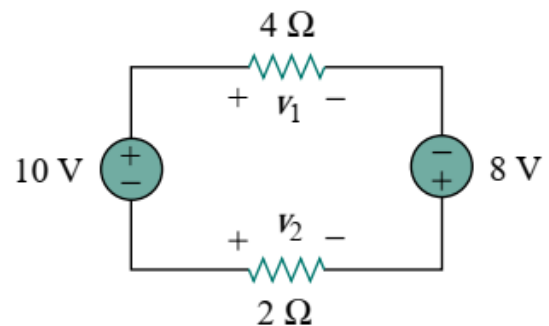
$$v_2 + v_3 + v_5 = v_1 + v_4$$

Sum of voltage drops = Sum of voltage rises

Ex: Find  $v_1$  and  $v_2$  in the circuit

**Answer:** 12 V, -6 V

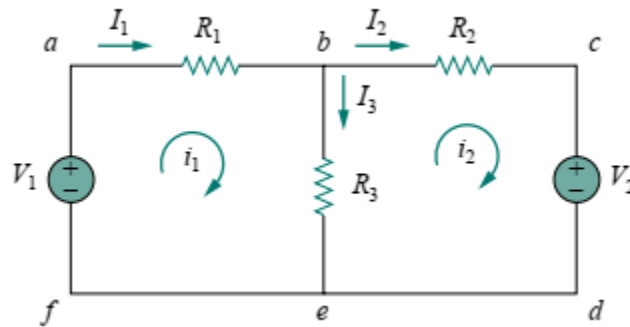
Solution:



## METHODS OF ANALYSIS

### Maxwell's loop current analysis (Mesh Analysis)

A mesh is a loop which does not contain any other loops within it.



#### Steps to Determine Mesh Currents:

1. Assign mesh currents  $i_1, i_2, \dots, i_n$  to the  $n$  meshes.
2. Apply KVL to each of the  $n$  meshes. Use Ohm's law to express the voltages in terms of the mesh currents.
3. Solve the resulting  $n$  simultaneous equations to get the mesh currents.

$$-V_1 + R_1 i_1 + R_3(i_1 - i_2) = 0$$

$$(R_1 + R_3)i_1 - R_3 i_2 = V_1$$

$$R_2 i_2 + V_2 + R_3(i_2 - i_1) = 0$$

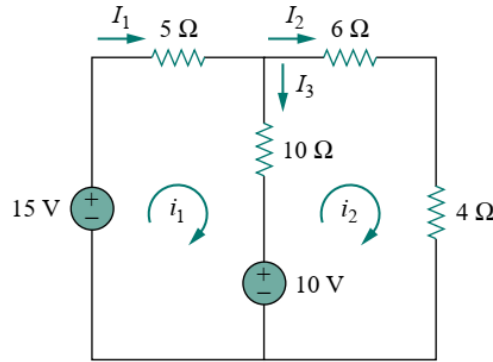
or

$$-R_3 i_1 + (R_2 + R_3)i_2 = -V_2$$

$$\begin{bmatrix} R_1 + R_3 & -R_3 \\ -R_3 & R_2 + R_3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} i_1 \\ i_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} V_1 \\ -V_2 \end{bmatrix}$$



Ex: For the circuit below , find the branch currents  $I_1$ ,  $I_2$ , and  $I_3$  using mesh analysis.



Solution:

We first obtain the mesh currents using KVL. For mesh 1,

$$-15 + 5i_1 + 10(i_1 - i_2) + 10 = 0$$

or

$$3i_1 - 2i_2 = 1 \quad (3.5.1)$$

For mesh 2,

$$6i_2 + 4i_2 + 10(i_2 - i_1) - 10 = 0$$

or

$$i_1 = 2i_2 - 1 \quad (3.5.2)$$

**METHOD 1** Using the substitution method, we substitute Eq. (3.5.2) into Eq. (3.5.1), and write

$$6i_2 - 3 - 2i_2 = 1 \quad \implies \quad i_2 = 1 \text{ A}$$

From Eq. (3.5.2),  $i_1 = 2i_2 - 1 = 2 - 1 = 1 \text{ A}$ . Thus,

$$I_1 = i_1 = 1 \text{ A}, \quad I_2 = i_2 = 1 \text{ A}, \quad I_3 = i_1 - i_2 = 0$$

**METHOD 2** To use Cramer's rule, we cast Eqs. (3.5.1) and (3.5.2) in matrix form as

$$\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} i_1 \\ i_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

We obtain the determinants

$$\Delta = \begin{vmatrix} 3 & -2 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 6 - 2 = 4$$

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 2 + 2 = 4, \quad \Delta_2 = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 1 \end{vmatrix} = 3 + 1 = 4$$

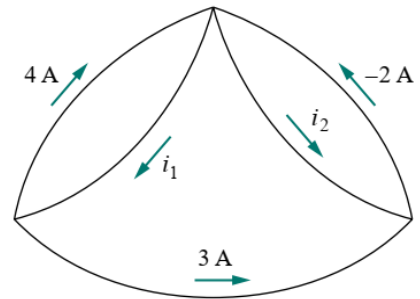
Thus,

$$i_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta} = 1 \text{ A}, \quad i_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta} = 1 \text{ A}$$

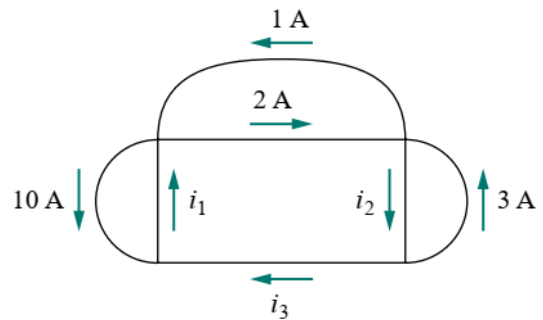
as before.

## Review Questions

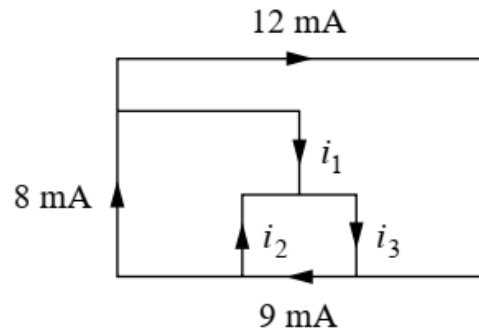
Ex: Determine  $i_1$  and  $i_2$  in the circuit



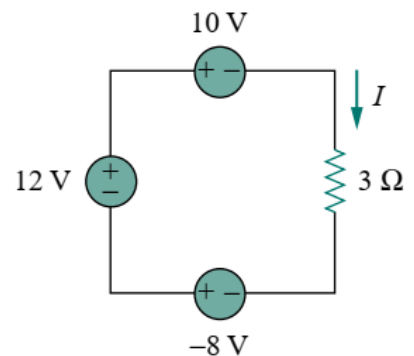
Ex: Find  $i_1$ ,  $i_2$ , and  $i_3$  in the circuit



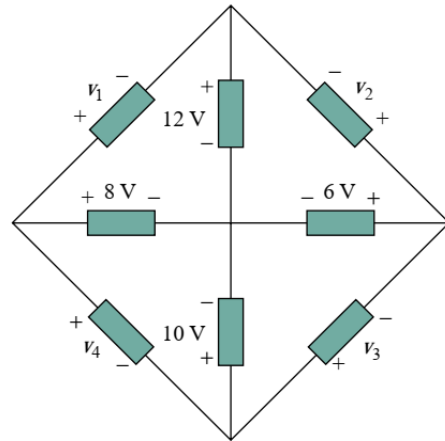
Ex: Use KCL to obtain currents  $i_1$ ,  $i_2$ , and  $i_3$  in the circuit shown



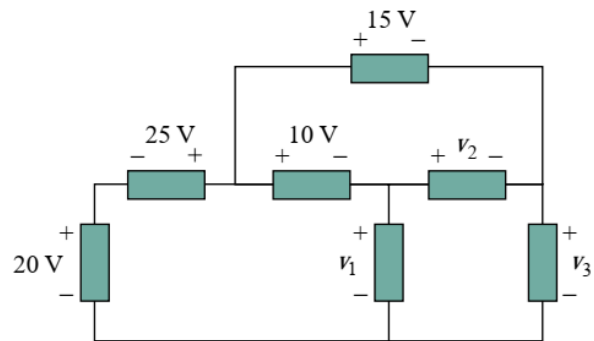
Ex : From the circuit in Fig. 2.80, find  $I$ , the power dissipated by the resistor, and the power supplied by each source.



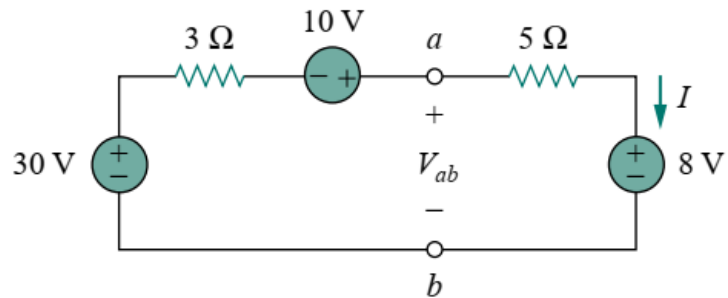
Ex: Determine  $v_1$  through  $v_4$  in the circuit



Ex: In the circuit in Fig. 2.76, obtain  $v_1$ ,  $v_2$ , and  $v_3$ .

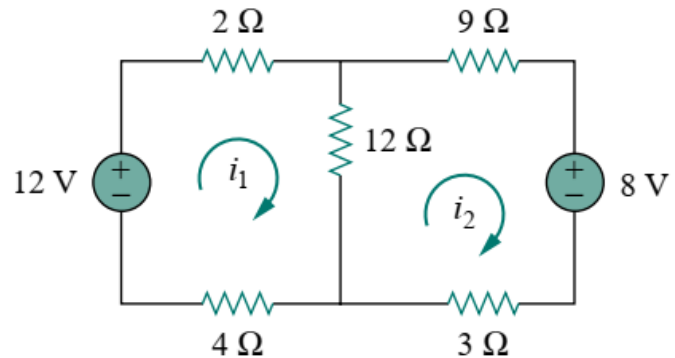


Ex: Find  $I$  and  $V_{ab}$  in the circuit



Ex: Calculate the mesh currents  $i_1$  and  $i_2$  in the circuit below.

Answer:  $i_1 = 2/3$  A,  $i_2 = 0$  A



## CIRCUIT THEOREMS

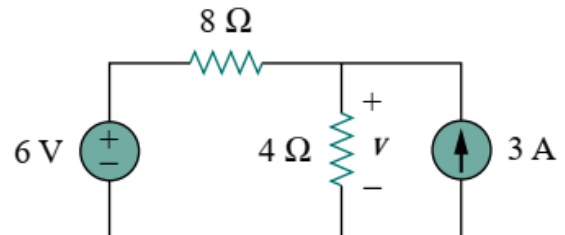
### SUPERPOSITION

The **superposition** principle states that the voltage across (or current through) an element in a linear circuit is the algebraic sum of the voltages across (or currents through) that element due to each independent source acting alone.

#### Steps to Apply Superposition Principle:

1. Turn off all independent sources except one source. Find the output (voltage or current) due to that active source using nodal or mesh analysis.
2. Repeat step 1 for each of the other independent sources.
3. Find the total contribution by adding algebraically all the contributions due to the independent sources.

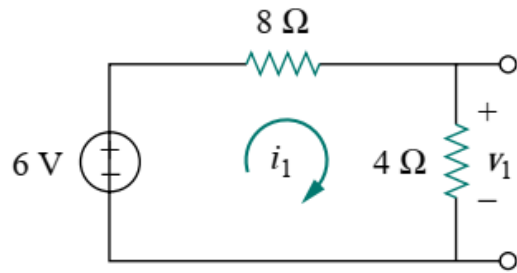
Ex: Use the superposition theorem to find  $v$  in the circuit below.



Solution:

Since there are two sources, let  $v = v_1 + v_2$  where  $v_1$  and  $v_2$  are the contributions due to the 6-V voltage source and the 3-A current source, respectively.

To obtain  $v_1$ , we set the current source to zero



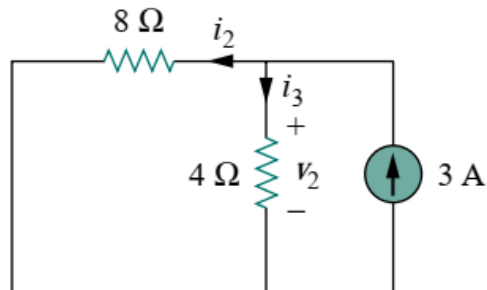
(a)

$$12i_1 - 6 = 0 \quad \Rightarrow \quad i_1 = 0.5 \text{ A}$$

Thus,

$$v_1 = 4i_1 = 2 \text{ V}$$

we set the voltage source to zero, Using current division,



(b)

$$i_3 = \frac{8}{4+8}(3) = 2 \text{ A}$$

Hence,

$$v_2 = 4i_3 = 8 \text{ V}$$

$$v = v_1 + v_2 = 2 + 8 = 10 \text{ V}$$

Ex: Using the superposition theorem, find  $v_o$  in the circuit below.

Answer: 12 V.

