

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: التقنية الجنوبية

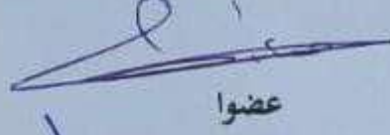
الكلية/المعهد: المعهد التقني في البصرة

القسم العلمي: التقنيات الميكانيكية/ إنتاج

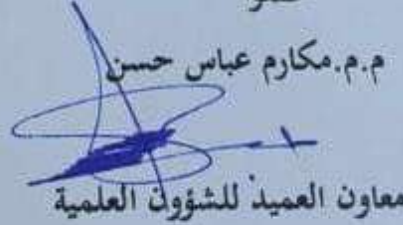
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٥ / ٢


رئيس القسم

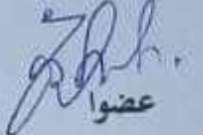
م.د. بدور نوري اسحاق


عضوا

م.م. مكارم عباس حسن


معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. عبد الناصر عبد الجبار


عضوا

م.د. محمد حميد راضي

م.شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

انوار عبد الخالق


عميد المعهد التقني

م.د. اركان يعقوب

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: نوار حيد الخالق اسود

التاريخ ٢٠٢٤ / ١٥ / ٢

التوقيع



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني بصره / قسم التقنيات ميكانيكية/انتاج
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	التقنيات الميكانيكية/ انتاج
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني ميكانيك/انتاج
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية / زيارات ميدانية / تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. اعداد وتأهيل فنيين باختصاص ميكانيك/انتاج قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل.	
ب. تهيئة الظروف المناسبة لتطوير المعارف و المهارات النظرية والعملية.	
ت. تقديم برامج و خبرات مميزة في مجال التخصص بحيث تتوافق مع المعايير العالمية للجودة.	
ث. بناء وتطوير الشراكة مع القطاعات الحكومية والاهلية والاطلاع على احتياجات سوق العمل من حيث احتياجاتها الى الخبرات الفنية.	
ج. اعداد وتأهيل فنيين قادرين على اداء كل ما يتعلق بأعمال الورش والمصانع من حيث تشغيل المعدات. والمكائن و انتاج العدد و المشغولات الميكانيكية واصلاح الاجهزة والمعدات الميكانيكية بأسلوب علمي متقن.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- دراسة انواع مختلفة من الاجهزة والمكائن الميكانيكية التي تدخل في مجال الانتاج.
- 2- دراسة الانواع المختلفة الادوات والعدد التي يتم التعامل بها ضمن التخصص او في مجال القياس.
- 3- التعرف على طرق تصميم النماذج التي يتم العمل تطبيقها عمليا في الورش والمصانع.
- 4- التعرف على الطرق الصحيحة التي يتم بها تشغيل وتشكيل المعادن في الورش والمصانع.
- 5- التعرف على توزيع العمليات الانتاجية على عناصر التشغيل واعداد المسار التكنولوجي من الوحدات الانتاجية لتحقيق الاسلوب الافضل للاداء.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - العمل على مختلف مكائن التشغيل (المخرطة، الفريزة، القاشطة، مكائن القطع الاخرى).
- ب 2 - العمل على تقنيات الحاسوب والانترنت في تطوير المهارات الذاتية في التعليم والتدريب.
- ب 3 - اكتساب الخبرة في التعامل مع الانواع المختلفة من المكائن والادوات الخاصة بالقياس.
- ب 4 - اكتساب الخبرة في معرفة تحليل اداء المكائن الميكانيكية في عمليات الانتاج.

طرائق التعليم والتعلم

- إجراء التجارب العملية في المختبرات والورش وإلقاء المحاضرات النظرية.
- السفريات العلمية والزيارات الميدانية لمواقع العمل.
- التدريب الصيفي والممارسة العملية على الاجهزة في المؤسسات الحكومية والاهلية.

طرائق التقييم

- امتحانات فصلية و نهائية.
- امتحانات يومية قصيرة.
- الواجبات البيتية.
- التقارير.
- التفاعل داخل المحاضرة.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمة

- ج1- إرشاد الطالب حول التعامل التربوي الصحيح مع الاساتذة .
- ج2- غرس روح المواطنة والتعاون بين الطلبة.
- ج3- ترسيخ مبادئ الأمانة و الإخلاص أثناء العمل.
- ج4- تنمية مبدأ العمل الجماعي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ندوات و دورات تربوية مستمرة.
- محاضرات ارشاد ومتابعة.
- ندوات وورش الكترونية .

طرائق التقييم

- تقييم مستمر لسلوك الطالب أثناء الدوام.
- المناقشة المباشرة مع الطلبة أثناء المحاضرات.
- تغيير السلوك عند بعض الطلبة ومتابعتهم.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع سوق العمل.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة عرض مختلفة.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.

طرائق التقييم

- اختبار شخصية الطالب من خلال المناقشة.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاريع المصغرة ضمن المحاضرة.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة الدبلوم تتطلب (95) وحدة	2ن + 2ع	القياسات الدقيقة		المرحلة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
	2ن	خواص المواد الهندسية		
6ع سنوي	1	المعامل		
	2ن + 3ع	الميكانيك الهندسي (علم السكون)		
	3ع	الرسم الهندسي 1		
	2ن	الرياضيات		
2ن + 2ع	تقنية الكهرباء 1			
1ن	حقوق الانسان والديمقراطية			
2ن	اللغة الانكليزية 1			

	ع2 + ن2	عمليات تصنيع	المرحلة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
	ن2	المواد الهندسية	
	ع6 سنوي	المعامل	
	ع3 + ن2	الميكانيك الهندسي (علم الحركة)	
	ن2	الرياضيات	
	ع2	اساسيات الحاسوب 2	
	ن3	الرسم الهندسي 2	
	ع2 + ن1	تقنية الكهرباء 2	
	ن1	جرائم حزب البعث البائد	

13. بنية البرنامج			
14. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر
			أو المساق
			المستوى / السنة
درجة الدبلوم تتطلب (95) وحدة	ن3	تقنية اجزاء المكائن 1	
	ع2+ن2	عمليات تشغيل	
	ع6 سنوي	المعامل 2	
	ع2 + ن2	المعادن 1	
	ع3	الرسم الصناعي 1	
	ع2	مشروع تخرج	
	ن2	ادارة صناعية	
	ن2	اللغة الانكليزية 2	
			المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الاول

	ن3	تقنية اجزاء المكائن 2	المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
	ع2+ن2	عمليات تشكيل	
	ع6 سنوي	المعامل 2	
	ع2 + ن2	المعادن 2	
	ع2 + ن4	الرسم الصناعي 2	
	ع3	مشروع تخرج	
	ن2	الادارة والسيطرة النوعية	
	ع2	اساسيات الحاسوب 2	

15. التخطيط للتطور الشخصي

- الدورات التدريبية
- البحوث العلمية
- الحلقات والندوات العلمية
- النشاطات الثقافية والفنية والرياضية

16. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي بالنسبة للتخصص التكنولوجي.
اختيار القسم العلمي حسب المعدل والرغبة والخبرة في مجال التخصص.

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني للجامعة والمعهد.
- دليل الجامعة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	القياسات الدقيقة	المرحلة الاولى/فصل الاول	
	*	*	*	*	*	*	*							*	*	اساسي	خواص المواد الهندسية		
	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	المعامل 1		
	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	الميكانيك الهندسي (علم السكون)		
	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	الرسم الهندسي 1		
	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	الرياضيات		
	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*				اساسي	تقنية الكهرباء 1		
	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		

	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	اللغة الانكليزية 1		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	عمليات تصنيع		المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المواد الهندسية			
*	*	*	*	*	*	*	*							*	اساسي	المعامل			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الميكانيك الهندسي (علم الحركة)			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرياضيات			
*	*	*	*	*	*	*	*					*		*	اساسي	اساسيات الحاسوب 2			
*	*	*	*	*	*	*	*								اساسي	الرسم الهندسي 2			
*	*	*	*	*	*	*	*								اساسي	تقنية الكهرباء 2			
*	*	*	*	*	*	*	*								اساسي	جرائم حزب البعث البائد			

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	تقنية اجزاء المكائن 1		المرحلة الاولى	
	*	*	*	*	*	*	*							*	*	اساسي	عمليات تشغيل			
	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	المعامل 2			
	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	المعادن 1			
	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	الرسم الصناعي 1			
	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	مشروع تخرج			
	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*				اساسي	ادارة صناعية			
	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	اللغة الانكليزية 2			

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	تقنية اجزاء المكائن 2		المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	عمليات تشكيل		
*	*	*	*	*	*	*	*							*		اساسي	المعامل 2		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المعادن 2		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرسم الصناعي 2		
*	*	*	*	*	*	*	*					*		*	*	اساسي	مشروع تخرج		
*	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	الادارة والسيطرة النوعية		
*	*	*	*	*	*	*	*									اساسي	اساسيات الحاسوب 2		

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني في البصرة
2. القسم العلمي / المركز	لتقنيات الميكانيكية
3. اسم / رمز المقرر	خواص المواد الهندسية , المواد الهندسية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/9
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من التعرف على المواد الهندسية وخواصها والتي تستخدم في العديد من التطبيقات. تمكين الطالب من فهم الخواص الميكانيكية و الكيميائية و المغناطيسية و الكهربائية للمواد و مدى تأثير ذلك في التطبيقات. اكساب الطالب الخبرة في التعامل مع المواد الهندسية و معرفة خواصها المختلفة في التطبيقات. اعطاء فكرة للطالب حول الاختبارات المختلفة و كيفية التعامل مع المواد الهندسية من خلال الاختبارات.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بالمواد الهندسية و خواصها و تطبيقاتها في مختلف المجالات. 2- اكتساب المهارات اللازمة في التعامل مع المواد الهندسية. 3- اكتساب المهارات اللازمة في كيفية فهم خواص المواد الهندسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - تعليم الطالب كيفية التعامل مع خواص المواد الهندسية بشكل صحيح. ب2 - تدريب الطلبة على كيفية اجراء الاختبارات الهندسية المختلفة للمواد الهندسية. ب3 - تعليم الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الهندسية بما يتناسب مع خواصها.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات : استخدام طريقة المحاضرة المباشرة الحضورية للطلبة لتوضيح المادة المنهجية بشكل صحيح اعطاء التمارين و الواجبات البيتية.

تكليف الطلبة باعداد تقارير حول المواد الهندسية و خصائصها.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية.
الواجبات البيتية.
الامتحانات الفصلية و النهائية.
التفاعل داخل المحاضرة.
الحضور اليومي.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.

- ج1- التركيز : اثاره انتباه الطلبة على المواد الهندسية و خصائصها.
- ج2-الاستجابة : متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الدراسة.
- ج3-الاهتمام : متابعة اهتمامات الطلبة و التفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة خواص المواد الهندسية.
- ج4- تحديد اتجاهات الطلبة و توجيه الطالب الى التعامل مع مادة خواص المواد الهندسية بشكل كامل.

طرائق التعليم و التعلم

المحاضرات :استخدام طريقة المحاضرة المباشرة الحضورية للطلبة لتوضيح المادة المنهجية بشكل صحيح اعطاء التمارين و الواجبات البيتية .
تكليف الطلبة باعداد تقارير حول المواد الهندسية و خصائصها.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية.
الواجبات البيتية.
الامتحانات الفصلية و النهائية.
التفاعل داخل المحاضرة.
الحضور اليومي.

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

- د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع اساليب خواص المواد الهندسية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على البحث عن الخواص الهندسية للمواد في شبكة الانترنت .
- د3-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع تطبيقات و اختبارات خواص المواد الهندسية.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار و المناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفة و فهم تعريف المواد الهندسية	تعريف المواد الهندسية	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
2	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الذرة و العنصر و انواع الروابط في المواد الهندسية	الذرة , العنصر , انواع الروابط في المواد الهندسية	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
3	2	ينبغي للطالب ان يفهم المواد البلورية و اللابلورية	المواد البلورية و اللابلورية	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
4	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الاشكال البلورية المختلفة و تراكيبها	الاشكال البلورية	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
5	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الخواص الميكانيكية المختلفة للمواد	الخواص الميكانيكية للمواد (الاجهاد , الانفعال , منحنى الاجهاد الانفعال , المطيلية , الانهيار	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
6	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الصلادة و اختبارات الصلادة	الصلادة , اختبارات الصلادة	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
7	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة المتانة و اختبارات المتانة	المتانة , اختبارات المتانة	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
8	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الصدمة و اختبارات الصدمة	الصدمة , اختبارات الصدمة	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
9	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة مقطع كسر العينة و الكسر الهش و الكسر المطيلي	مقطع كسر العينة , الكسر الهش , الكسر المطيلي	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
10	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الكلال و الزحف	الكلال و الزحف	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات

الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الخواص الحرارية للمواد (التمدد الحراري , التوصيل الحراري)	ان يكون الطالب قادرا على فهم الخواص الحرارية للمواد (التمدد الحراري , التوصيل الحراري)	2	11
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الخواص الكهربائية للمواد (المواد الايونية , المواد العازلة , المواد الفلزية , العوامل المؤثرة على الفلزية	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الخواص الكهربائية للمواد (المواد الايونية , المواد العازلة , المواد الفلزية , العوامل المؤثرة على الفلزية	2	12
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الخواص المغناطيسية للمواد (المواد الفيرومغناطيسية , المواد البارامغناطيسية , المواد الديامغناطيسية	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الخواص المغناطيسية للمواد (الفيرومغناطيسية , المواد البارامغناطيسية , المواد الديامغناطيسية	2	13
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	التخلف المغناطيسي و العوامل المؤثرة على المغناطيسية , الخواص الكيميائية للمواد (التاكل السلسلة , الكهروكيميائية , الاكسدة)	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة التخلف المغناطيسي و العوامل المؤثرة على المغناطيسية , الخواص الكيميائية للمواد (التاكل السلسلة , الكهروكيميائية , الاكسدة)	2	14
	امتحان فصلي		امتحان فصلي	2	15
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الصلب الكربوني , اهم انواع الصلب الكربوني , خواصه و استخداماته , الحديد , اهم خاماته استخلاصه , الفرن العالي , المحولات	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الصلب الكربوني , اهم انواع الصلب الكربوني , خواصه و استخداماته , الحديد , اهم خاماته استخلاصه , الفرن العالي , المحولات	2	16
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الصلب الكربوني , اهم انواعه , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الصلب الكربوني , اهم انواعه , خواصه , استخداماته	2	17

الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الفولاذ السبائكي , اهم انواعه, خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الفولاذ السبائكي , اهم انواعه, خواصه , استخداماته	2	18
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	حديد الزهر , انواعه	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة حديد الزهر , انواعه	2	19
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	حديد الزهر , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة حديد الزهر , خواصه , استخداماته	2	20
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	حديد الزهر , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة حديد الزهر , خواصه , استخداماته	2	21
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	النحاس , سبائكه , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة النحاس , سبائكه , خواصه , استخداماته	2	22
	محاضرات حضورية	الالمنيوم , سبائكه , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الالمنيوم , سبائكه , خواصه , استخداماته	2	23
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	النيكل , سبائكه , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة النيكل , سبائكه , خواصه , استخداماته	2	24
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	القصدير , سبائكه , خواصه , استخداماته , الخارصين , سبائكه , خواصه , استخداماته , المنغنيز سبائكه , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة القصدير , سبائكه , خواصه , استخداماته , الخارصين , سبائكه , خواصه , استخداماته , المنغنيز سبائكه , خواصه , استخداماته	2	25
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	سبائك لا حديدية اخرى (المعادن البيضاء , سبائك المحامل)	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة سبائك لا حديدية اخرى (المعادن البيضاء , سبائك المحامل)	2	26
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	المواد السيراميكية	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة المواد السيراميكية	2	27
الواجبات البيئية و	محاضرات حضورية	الزجاج , انواعه , صناعاته , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة	2	28

الامتحانات		و الكونكريت استخداماته الصناعية	الزجاج و الكونكريت		
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	البوليمرات , جزيئات البوليمر , انواع البوليمر , خواص و استعمالات اللدائن	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة البوليمرات و خواص و استعمالات اللدائن	2	29
	امتحان فصلي		امتحان فصلي	2	30

11. البنية التحتية

مبادئ هندسية المعادن و المواد , الميتالورجيا الهندسية (الميتالورجيا الفيزيائية التطبيقية).	1. الكتب المقرر المطلوبة
المواد الهندسية و اختباراتھا , خواص المواد الهندسية. Basic Engineering Metallurgy Theories Principles and application Aarkeyser Keyser	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
فيزياء المعادن	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير, 0000)
إختيار المواد الهندسية - Google Books	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر على اخر النظريات و المفاهيم الخاصة بالمواد الهندسية.
كتابة البحوث العلمية نشرھا او القاھا بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.
حضور الورش و المحاضرات و المؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني/ البصرة	1. المؤسسة التعليمية
التقنيات الميكانيكية/ فرع الانتاج	2. القسم العلمي / المركز
ميكانيك هندسي (1) السكون- ميكانيك هندسي (2) الحركي	3. اسم / رمز المقرر
حضور	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول+الثاني 2023/2024	5. الفصل / السنة
06 ساعة نظري 90 ساعة عملي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- يتمكن الطالب على التعرف على الميكانيك الهندسي من ناحية القوى والعزم والاحتكاك وتأثير القوى على الاجسام وعلى حركتها.	
2- يتمكن الطاب من التعرف على الاجهزة المختبرية التي تقيس بعض المفاهيم مثل عزم القصور الذاتي وتزان القوة والمحصلة .	
3- يتمكن الطالب من احتساب زوايا واتجاه القوى والحركة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- توضيح الاهداف الاساسية المتعلقة بالميكانيك الهندسي .	
2- اكتساب مهارة في حل المسائل الخاصة بالدرس .	
3- اكتساب المهارة في استخدام الحاسبة الالكترونية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب1 – اكتساب الطالب مهارة تطبيق ما تعلمه بالجانب النظري على الجانب العملي .	
ب2 – اكتساب الطالب مهارة حل المسائل الخاصة بمواضيع الدرس .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- استخدام السبورة التقليدي .	
2- استخدام العروض التقديمية لتسهيل الشرح واستغلال الوقت.	
3- استخدام المناقشة في حل المسائل.	
4- السماح للطلبة في المشاركة في حل المسائل.	

طرائق التقييم
1- المناقشة داخل الصف. 2- عمل امتحان يومي في كل فصل . 3- اعطاء واجب بيتي . 4- الامتحانات نصف الفصل.
ج- الأهداف الوجدانية و القيمة. ج1-جعل الطالب يتعلق بالمادة . ج2- متابعة الطلبة بالتوزيع الاهتمام داخل الصف على الجميع. ج3-ربط مواضيع المادة بالحياة اليومية . ج4- اعطاء امثلة ملموسة.
طرائق التعليم والتعلم
1-العصف الذهني. 2- الشرح التقليدي . 3- استخدام الطرق الحديثة كجهاز العرض.
طرائق التقييم
1- التقييم اليومي. 2- تقييم الواجبات البيتية. 3- تقييم الامتحانات اليومية والنصف الفصلية. 4- التفاعل داخل القاعة اثناء الدرس.
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارة الطالب للتعامل مع مفردات الميكانيك الهندسي. د2- تنمية مهارة الطالب لاستخدام الانترنت في حل المسائل. د3-تنمية مهارة الطالب باستخدام الانترنت والمصادر لتعلم المزيد.

10. بنية المقرر/الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5		مفاهيم عامة, القوى, والمتجهات اوحدات القياس	محاضرة حضوري	مناقشة داخل الصف
الثاني	5		تحليل القوى	محاضرة حضوري	واجب بيئي
الثالث	5		المحصلة	محاضرة حضوري	واجب بيئي
الرابع	5		عزم القوى	محاضرة حضوري	مناقشة داخل الصف
الخامس	5		عزم القوى	محاضرة حضوري	مشاركة الطلبة في الحل
السادس	5		عزم المزدوج	محاضرة حضوري	امتحان يومي
السابع	5		اتزان القوى ومخطط الجسم الحر	محاضرة حضوري	حل واجب داخل الصف
الثامن	5		شروط اتزان القوى	محاضرة حضوري	مناقشة داخل الصف
التاسع	5		شروط اتزان القوى	محاضرة حضوري	واجب بيئي
العاشر	5		الاحتكاك و انواعه .الاحتكاك الجاف	محاضرة حضوري	واجب بيئي
الحادي عشر	5		مراكز الاشكال الهندسية	محاضرة حضوري	واجب بيئي
الثاني عشر	5		مركز الاشكال المركبة	محاضرة حضوري	حل امثلة على السبورة
الثالث عشر	5		مركز الاشكال المركبة	محاضرة حضوري	حل امثلة على السبورة
الرابع عشر	5		عزم القصور الاتي للاشكال	محاضرة حضوري	سؤال وجواب
الخامس عشر	5		عزم القصور الاتي للاشكال المركبة	محاضرة حضوري	واجب بيئي
بنية المقرر الفصل الثاني					
الاول	5		قانون نيوتن الثاني	محاضرة حضوري	سؤال وجواب
الثاني	5		انواع الحركة , الحركة الخطية مع سرعة ثابتة	محاضرة حضوري	واجب بيئي
الثالث	5		حركة خطية مع تعجيل ثابت	محاضرة حضوري	واجب بيئي
الرابع	5		الحركة على خط منحنى	محاضرة حضوري	حل امثلة

الخامس	5	الحركة الزاوية والحركة النسبية	محاضرة حضوري	واجب داخل الصف
سؤال وجواب				
سؤال وجواب				
الثامن	5	الاحمال, الجهد, الاجهاد, المرونة واللدونة والتشوه	محاضرة حضوري	سؤال وجواب
التاسع	5	قانون هوك, منحنى الجهد والاجهاد	محاضرة حضوري	يرسم الطالب المخطط على السبورة
العاشر	5	الجهد الطبيعي المتوقع من حمل محوري. 1- المقطع المنتظم. 2- المقطع المتغير	محاضرة حضوري	واجب داخل الصف
الحادي عشر	5	جهد القص	محاضرة حضوري	سؤال وجواب
الثاني عشر	5	جهد الالتواء	محاضرة حضوري	امتحان يومي
الثالث عشر	5	جهد الحراري	محاضرة حضوري	واجب بيتي
الرابع عشر	5	الجسور, انواع الاحمال, انواع الجسور	محاضرة حضوري	واجب بيتي
الخامس عشر	5	قوة القص, عزم الانحناء, جسر بسيط الاسناد تحت حمل محوري	محاضرة حضوري	مناقشة داخل الصف

11. البنية التحتية

Engineering Mechanics static & dynamics Bed four & flower 4 th ed. 2005	1. الكتب المقرر المطلوبة
1- Higdon & Stiles Engineering Mechanics 2- Engineering Mechanics by singer	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Singh, Sadhu Strength of Martial 4 th ed. 2007	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, 0000)
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- متابعة البحوث المستجدة المتعلقة بمفردات المنهج. 2- عمل ورش وحلقات دراسية متعلقة بمفردات المنهج. 3- ربط المشايخ الطلابية بمفردات المنهج.
--

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية\المعهد التقني في البصرة
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الميكانيكية
3. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي 1 + الرسم الهندسي 2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الاول+الثاني\2023\2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\5\9
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من التعرف على طريقة الرسم الهندسي الثنائي الابعاد و الثلاثي الابعاد من خلال استخدام برنامج AutoCAD 2007 في الحاسوب وطريقة بناء الرسم من خلال تحديد النقاط بالاحداثيات الديكارتية سواء كانت الرسمة 2D او 3D مما يمكن الطالب من تخيل الاشكال والنظر اليها من عدة جوانب (المنظور الامامي والجانبى و الراسى) وهذا يتم بالتطبيق العملي والاختبارات المستمرة وجعل المحاضرة تميل الى الطابع العملي.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- توضيح بيئة برنامج AutoCAD والأدوات اللازمة للرسم الهندسي. 2- التعرف على الأدوات المساعدة للرسم وطريقة استخدامها. 3- طريقة تحديد مساقط الرسم والتعامل معها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 - اكتساب مهارات في الرسم الهندسي. 2 - توظيف ما تعلم الطالب في سوق العمل . 3 - اخراج النتائج النهائية للرسم بشكل احترافي.
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات : استخدام العروض التقديمية لتسهيل الشرح والرسم خطوة بخطوة على شاشة العرض وكتابة الأبعاد والنقاط من خلال استخراجها اثناء المحاضرة على السبورة .

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية.
- الواجبات البيتية .
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة .
- التفاعل داخل المحاضرة .
- الحضور اليومي.
- السعي 50%.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمة.

- التركيز : اثارة انتباه الطلبة على طريقة استخدام اداوة الرسم.
- الاستجابة : متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة اثناء الرسم.
- الاهتمام : متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع طرق الرسم الهندسي اذا كان 2D او 3D .
- تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيه الطالب الى التعامل مع مادة الرسم الهندسي وبشكل كامل .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات : استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح الرسوم المقررة.
الواجبات البيتية : نماذج رسوم .

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية .
- الواجبات البيتية .
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة.
- التفاعل داخل المحاضرة .
- الحضور اليومي.
- الامتحان النهائي 50%.

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرسم الهندسي باستخدام Autocad2007
- 2- تطوير قدرة الطالب على رؤية الرسمة من اتجاهات مختلفة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة أهمية الرسم الهندسي بالحاسوب	اهمية الرسم الهندسي \ استخدام الحاسوب برنامج (برنامج الاوتوكاد) للرسم \ مقاسات لوحة الرسم \ رسم الاشكال الهندسية \	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
2	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة مساعدات استخدام الحاسوب	تعديلات الرسوم \ مساعدات الرسم باستخدام الحاسوب (برنامج الاوتوكاد)	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية
3	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفة العمليات الهندسية وطريقة تنسيق الابعاد	أنواع الخطوط للرسم الهندسي \ العمليات الهندسية \ وضع الابعاد	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
4 و 5	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفة طرق رسم المنظور	رسم المنظور	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية
6 و 7 و 8	9	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على استيعاب نظرية الإسقاط و رسم مساقط بسيطة	نظرية الإسقاط \ رسم مساقط بسيطة	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
9	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على رسم باليد لوحات على المساقط	رسم باليد لوحات على المساقط	محاضرات حضورية	امتحان يومي
10 و 11	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم طريقة رسم باليد لوحات على المساقط	رسم باليد لوحات على المساقط	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
12 و 13 و 14	9	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على رسم الاشكال الهندسية	أهمية الرسم الهندسي \ استخدام الحاسوب للرسم \ مقاسات لوحة الرسم \ رسم الاشكال الهندسية	محاضرات حضورية	الحضور اليومي
15	3	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي
16 و 17	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم طريقة رسم المساقط الرئيسية بالزاويتين الزوجية	رسم المساقط الرئيسية بالزاويتين الزوجية	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة

التفاعل مع المحاضرة	محاضرات حضورية	استنتاج المسقط الثالث من المسقطين	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم طريقة استنتاج المسقط الثالث من المسقطين	6	18 و 19
الواجبات البيئية مناقشة	محاضرات حضورية	استنتاج المنظور من مسطتين او ثلاثة	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم طريقة استنتاج المنظور من مسطتين او ثلاثة	6	20 و 21
التفاعل مع المحاضرة	محاضرات حضورية	القطوع \ اشكال خطوط القطع حسب المادة	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة اشكال خطوط القطع حسب المادة	6	22 و 23
التفاعل مع المحاضرة	محاضرات حضورية	رسم مساقط قطوع من مسقط واحد	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة طريقة رسم مساقط قطوع من مسقط واحد	6	24 و 25
حضور يومي	محاضرات حضورية	رسم مسقط مقطوع جزئيا	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة طريقة رسم مسقط مقطوع جزئيا	6	26 و 27
التفاعل داخل المحاضرة - مناقشة	محاضرات حضورية	رسم مسقط نصف مقطوع \ رسم مقاطع متعرجة	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم طريقة رسم مقاطع متعرجة	6	28 و 29
امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	3	30

الفصل الاول

تفاصيل المفردات	الأسبوع
اهمية الرسم الهندسي \ استخدام الحاسوب برنامج (برنامج الاوتوكاد) للرسم \ مقاسات لوحة الرسم \ رسم الاشكال الهندسية.	1
تعديلات الرسوم \ مساعدات الرسم باستخدام الحاسوب (برنامج الاوتوكاد).	2
أنواع الخطوط للرسم الهندسي \ العمليات الهندسية \ وضع الابعاد.	3
رسم المنظور	4 و 5
نظرية الاسقاط \ رسم مساقط بسيطة.	6 و 7 و 8

رسم باليد لوحات على المساقط	9
رسم باليد لوحات على المساقط	10 و 11
أهمية الرسم الهندسي \ استخدام الحاسوب للرسم \ مقاسات لوحة الرسم \ رسم الاشكال الهندسية.	12 و 13 و 14 و 15

الفصل الثاني

رسم المساقط الرئيسية بالزاويتين الزوجية.	2 + 1
استنتاج المسقط الثالث من المسقطين.	4 + 3
استنتاج المنظور من مسقطين او ثلاثة.	6 + 5
القطوع \ اشكال خطوط القطع حسب المادة.	8 + 7
رسم مساقط قطوع من مسقط واحد.	10 + 9
رسم مسقط مقطوع جزئياً.	12 + 11
رسم مسقط نصف مقطوع \ رسم مقاطع متعرجة.	15+14 + 13

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرسم الهندسي المختصة بالميكانيك
- حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية\المعهد التقني في البصرة
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الميكانيكية
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات\1+الرياضيات\2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الاول+\الثاني\2023\2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\5\5
8. أهداف المقرر	<p>- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب.</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية.</p> <p>- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية.</p> <p>- تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات.</p>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	<p>1 توضيح المفاهيم الساسية الخاصة بعلم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة.</p> <p>2. اكتساب المهارة في حل المسائل الرياضية.</p> <p>3. اكتساب المهارات الساسية لفهم اساسيات الرياضيات .</p> <p>4. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	<p>1. تعليم الطالب بطرائق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح .</p> <p>2. تدريب الطلبة على حل مختلف المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة.</p> <p>3. تدريب الطلبة على تطوير مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة التطاء فدي التطبيقات ان وجدت ان وجدت.</p> <p>4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتفسيرها بشكل صحيح.</p>

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
إعطاء تمارين وحلول للتمرين للطلبة.
تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.

طرائق التقييم

-الامتحانات اليومية.
-الواجبات البيتية .
-الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة.
-التفاعل داخل المحاضرة.
-الحضور اليومي.
السعي 40%.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمةية.
-التركيز: اثاره انتباه الطلبة على حل مسائل الرياضية.
-الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل.
-الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات.
- تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيه الطالب الى التعامل مع مادة الرياضيات بشكل كامل.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة .
إعطاء تمارين وحلول للتمرين للطلبة
تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات .
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.

طرائق التقييم

-الامتحانات اليومية .
-الواجبات البيتية .
الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة.
التفاعل داخل المحاضرة.
الحضور اليومي.
الامتحان النهائي 60%.

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة.
2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الانترنت.
3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات.
4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمتعلقة بالمحددات	المحددات, محددة من الرتبة الثانية, الثالثة	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية
2	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمتعلقة بخواص المحددات	خواص المحددات	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية
3	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمتعلقة بالمحددات	طريقة كرامر	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
4	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمتعلقة بالمشنقات	المشنقات, قوانين المشنقات	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية
5	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمتعلقة بالدوال المثلثية	الدوال المثلثية	محاضرات حضورية	-المتحانات الفصلية والمهائية للمادة
6	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي	محاضرات حضورية	امتحان يومي
7	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمتعلقة بالدوال الاسية	الدوال الاسية	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
8	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمتعلقة بالدوال اللوغارتمية	الدوال اللوغارتمية	محاضرات حضورية	الحضور اليومي

الواجبات البيئية	محاضرات حضورية	الدوال الضمنية	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمتعلقة بالدوال الضمنية	2	9
	محاضرات حضورية	قاعدة السلسلة	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمتعلقة بقاعدة السلسلة	2	10
التفاعل مع المحاضرة	محاضرات حضورية	تطبيقات المشتقة الهندسية	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمتعلقة بتطبيقات المشتقة الهندسية	2	11
الواجبات البيئية مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي	محاضرات حضورية	تطبيقات المشتقة الفيزيائية	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمتعلقة بتطبيقات المشتقة الفيزيائية	2	12
الامتحانات الفصلية - والنهائية للمادة	محاضرات حضورية	تطبيقات المشتقة النهايات العظمى والصغرى	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمتعلقة بتطبيقات المشتقة النهايات العظمى والصغرى	2	13
التفاعل داخل -المحاضرة مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي	محاضرات حضورية	رسم الدوال	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمتعلقة برسم الدوال	2	14
حضور يومي	محاضرات حضورية	امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	15
التفاعل داخل -المحاضرة مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي	محاضرات حضورية	بطرق التكامل , وطريقة التجزئة وطريقة الكسور الجزئية	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمتعلقة بطرق التكامل , وطريقة التجزئة وطريقة الكسور الجزئية	2	21+20+19
حضور يومي	محاضرات حضورية	امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	22

مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	التكامل المحدد , تطبيقات على التكامل المحدد , المساحة بين منحني الدالة والمحاور والمساحة بين منحنيين	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمتعلقة التكامل المحدد , تطبيقات على التكامل المحدد , المساحة بين منحني الدالة والمحاور والمساحة بين منحنيين	2	24+23
التفاعل داخل المحاضرة مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي	محاضرات حضورية	المعادلات التفاضلية من المرتبة الاولى والدرجة الاولى والمنفصلة	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمتعلقة بالمعادلات التفاضلية من المرتبة الاولى والدرجة الاولى والمنفصلة	2	26+25
التفاعل داخل المحاضرة	محاضرات حضورية	الاحصاء , العمليات الاحصائية ,	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمتعلقة الاحصاء , العمليات الاحصائية , التوزيعات التكرارية , المدرج التكراري , المنحني التكراري , الوسط الحسابي والوسط الهندسي	2	28+27
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي	محاضرات حضورية	الاحتمالية	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمتعلقة بالاحتمالية	2	29
	امتحان فصلي		امتحان فصلي	2	30

تفاصيل المفردات / الفصل الاول	الاسبوع
المصفوفات ، المحددات ،	1
خواص المحددات	2
حل المعادلات الخطية المعادلات الخطية، طريقة كرامر، تطبيقات.	3
التفاصيل ، المشتقة ، مشتقة الدوال الجبرية.	4
مشتقة الدالة المتثلثية.	5
المشتقة ذات المراتب العليا ، مشتقة الدالة الاسية.	6
مشتقة الدالة اللوغارتمية.	7
الدالة الضمنية.	8

قاعدة السلسلة.	9
تطبيقات فيزيائية على المشتقة (معادلة الميل ، العمود ، السرعة والتعجيل).	9
تطبيقات هندسية على المشتقة.	10
التزايد ، التناقص .	11
، النهايات العظمى والصغرى ، نقاط الانقلاب..	12
تطبيقات هندسية للنهايات العظمى والصغرى.	13
رسم الدوال.	14
رسم الدوال.	15

تفاصيل المفردات /الفصل الثاني	الأسبوع
التكامل -قوانين التكامل-التكامل غير المحدد.	1
تكامل الدوال الاسية واللوغاريتمية , تكامل الدوال المثلثية.	2
تكامل المحدد ، التطبيقات (المسافة تحت المنحني ، المسافة بين المنحني)	3
الحجوم الدورانية	4
طول القوس للمنحني	5
طرق التكامل ، تكامل بالتجزئة	6
التكامل بطريقة التعويض	7
التكامل بطريقة الكسور الجزئية	8
حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى ، المتصلة المتجانسة	9
المعادلات التفاضلية – الخطية – تطبيقات	10
المتجهات, العمليات الحسابية على المتجهات	11
الضرب العددي والاتجاهي	12
العمليات الاحصائية ، التوزيعات التكرارية ، المدرج التكراري ، المنحني التكراري	13
الوسط الحسابي ، المدى ، الانحراف المعياري ، التباين	14
الاحتمالات	15

11. البنية التحتية

Calculus and analytic Geometry by Thomas المفاهيم الهندسية الاساسية	1. الكتب المقرر المطلوبة
University Calculus with Analytic Geometry) Morry	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الرياضيات التطبيقية Calculus and analytic Geometry by Thomas	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, 0000)
/https://mathblog.com/mathematics-books	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

-الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات -كتابة البحوث العلمية ونشرها او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. - حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني / البصرة	1. المؤسسة التعليمية
التقنيات الميكانيكية	2. القسم العلمي / المركز
تقنية كهرباء 1 + تقنية كهرباء 2	3. اسم / رمز المقرر
حضور	4. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/9	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
- تمكن الطالب من التعرف على مبادئ أساسية تخص الكهرباء عامة.	
- التعرف على بعض المصطلحات الأساسية الخاصة بالكهرباء	
- التعرف على أسس تحليل الأعطال الكهربائية	
- تمكين الطالب من تحليل الدوائر الكهربائية الأساسية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- إيضاح المصطلحات الخاصة بالكميات الكهربائية	
2- اكتساب مهارة تحليل الدوائر الكهربائية الأساسية	
3- اكتساب مهارة تحليل الأعطال الكهربائية العامة	
4- إمكانية احتساب بعض الكميات الكهربائية لحالات معينة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1 - تعليم الطالب كيفية التمييز بين المصطلحات الكهربائية المختلفة	
2 - اكتساب مهارة تحليل الأعطال الكهربائية العامة	
3 - اكتساب مهارة تحليل الدوائر الكهربائية	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات بشكل أساسي - استخدام العروض التقديمية - حل بعض المسائل والمناقشة العلمية القيام قيام الطلبة بعمل تقارير بحثية تخص مواضيع محددة ضمن المادة العلمية	

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات النهائية - التفاعل والمشاركة في المناقشة العلمية للمواضيع المحاضرة - النشاطات العلمية
<p>ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.</p> <p>ج1- اثاره انتباه الطلبة لحل التمارين العلمية</p> <p>ج2- متابعة مدى تفاعل الطلبة مع المادة العلمية</p> <p>ج3- متابعة اهتمامات الطلبة بمختلف فروع ومعلومات المادى العلمية</p> <p>ج4- تحديد وتوجيه اهتمامات الطلبة للتعامل مع المفردات العلمية</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات بشكل أساسي – استخدام العروض التقديمية - حل بعض المسائل والمناقشة العلمية القيام قيام الطلبة بعمل تقارير بحثية تخص مواضيع محددة ضمن المادة العلمية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات النهائية - التفاعل والمشاركة في المناقشة العلمية للمواضيع المحاضرة - النشاطات العلمية
<p>د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-تمكن الطالب من تحليل بعض الأعطال الكهربائية</p> <p>د2-القدرة على التعامل مع المصطلحات الكهربائية العامة</p> <p>د3- القدرة على تصميم الدوائر الكهربائية</p> <p>د4- القدرة على اصلاح بعض الأجهزة الكهربائية</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	التعرف وفهم المصطلحات الكهربائية الأساسية	الأول أولاً أساسيات الكهرباء-	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان
2	1	للتعرف على نظام الوحدات والرموز الكهربائية ومكونات الدائرة الكهربائية	الثاني الوحدات والرموز الكهربائية الدائرة الكهربائية البسيطة شدة تيار القوة الدافعة للكهربائية	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان
3	1	التمكن من تحليل الدوائر واستخدام القوانين الخاصة	الثالث فرق الجهد قانون اومة طرق توصيل المقاومات (توالي ة توازي ة مركب)	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان
4	1	التعرف على تحليل الدوائر الكهربائية	أمثلة تطبيقية لحل دوائر كهربائية.	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان
5	1	التعرف على التيار المتغير ومقارنته مع التيار المستمر	الرابع ثانيا : التيار المتناوب (المتغير)	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان
6	1	التمكن من فهم كيفية الحصول على التيار المتناوب	طرق الحصول على التيار المتناوب ة أنواع محطات توليد الطاقة الكهربائية.	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان
7	1	التعرف والتمكن من بعض مصطلحات التيار المتناوب	الخامس الموجة الجيبية ة شكل موجة التيار مع الزمن التردد ة تعريف قيمة الفعالة للتيار والجهد المتناوب	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان
8	1	التمكن من فهم مصطلحات ضرورية وحل المسائل للتيار المتناوب	السادس معرفة أعمال ومعامل القدرة ة تطبيقات وأمثلة على استعمال التيار المتناوب في الحياة العملية.	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان
9	1	التعرف على مبادئ	السابع ثالثا :	المحاضرة –	الاختبارات

الشفوية – الواجبات - الامتحان	المناقشة العلمية - العصف الذهني	الكهر ومغناطيسية المجال المغناطيسية خصائص المجال خصائص المغناطيسية	ومصطلحات خاصة		
الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	المواد المغناطيسية تعريف (كثافة المجال ة شدة المجال و القوة الدافعة المغناطيسية.)	التعرف على المواد والخصائص وكيفية المقارنة بين ميزاتها المغناطيسية	1	10
الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	الثامن التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي تطبيقات على استخدام خاصة قوة الجذب المغناطيسية.	معرفة التداخل بين الكهربائية والمغناطيسية والعلاقة التي تربط فيما بينهما	1	11
الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	التاسع رابعا: التيار المتناوب ذو ثلاثة أوجه	التعرف على ميزات وخصائص التيار المتناوب المتعدد الأوجه	1	12
الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	التيار المتناوب أحادي الوجه ة التيار الثلاثي المتناوب الثلاثي الأوجه ة طريقة تمييز الأوجه ة نظام	التعرف على النظامين احادي الوجه وثلاثي الأوجه وميزات كل نظام	1	13
الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	توصيل الأسلاك بالإجمال الخارجية.	التعرف على كيفية ربط الاحمال الخارجية وميزات كل طريقة	1	14
الاختبارات الشفوية – الواجبات - الامتحان	المحاضرة – المناقشة العلمية - العصف الذهني	العاشر طريقة التوصيل على شكل نجمة	التعرف على ميزات نوع الربط واهميته في الواقع العملي	1	15

11. البنية التحتية

1. الكتب المقرر المطلوبة
الدوائر الكهربائية النظرية والتكنولوجيا,, جون بيرد الطبعة
الثالثة

2. المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوائر الكهربائية النظرية والتكنولوجيا,, جون بيرد الطبعة
الثالثة

أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية, التقارير) ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة بعض المفردات العلمية للمنهج وبما يواكب تطور سوق العمل
- التعديل على بعض المفردات وجعلها بشكل يتلائم مع التطورات العلمية في هذا المجال.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني البصرة-القسم العلمي: تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان والديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي / نظري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اسبوعيا 2 ساعة نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/ 12 /12
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على المفاهيم العامة لمادة حقوق الانسان والديمقراطية	
2-يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية
1-الدفاع عن كرامة الإنسان
2-المساهمة في تغيير حياة الانسان
3-الوقوف ضد جميع الانتهاكات التي تطال كرامة الإنسان
4-وعي الفرد بالحقوق والواجبات
5-الحق في السلامة الشخصية
6-كفالة حرية الراي والتعبير بما لا يتعارض مع النص الدستوري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
1-تعريف الطالب بوجود الضمانات التي تكفل الحقوق
2-تعريف الطالب بخضوع الحكام والمحكومين امام القانون
3-تعريف الطالب بان الجميع يتمتعون بالحقوق والواجبات
4-تعريف الطالب بالدور الرقابي التي تمارسه المنظمات الحكومية والغير حكومية

5-تعريف الطالب بدستورية القوانين

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استخدام المراجع والدوريات واستخدام الوسائل الحديثة للتعلم مثل الانترنت
- 2-المناقشات الصفية
- 3-المساهمة في الاضافات التي تساهم في تطوير المقرر

طرائق التقييم

- 1-مناقشة تقارير الطلبة
 - 2-الامتحانات المفاجئة القصيرة
 - 3-التقارير والواجبات البيتية
 - 4-النشاطات اللاصفية
- ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.
- 1 - تهيئة الطلبة لكيفية التفكير
 - 2-تمرس روح المسؤولية والتحدي ،ويكونون قادرين على معالجتها.
 - 3-تنشئة الخريجين على مبادئ النزاهة الاخلاقية والمالية.
 - 4- يحارب كل ما يرمي الى تجاهل الحقوق والنيل منها او المساس بها
 - 5-العمل على انشاء منظمات المجتمع المدني

طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرات
- 2- تقارير
- 3- مناقشة

طرائق التقييم

- 1- اختبار شفوي
- 2- امتحان مفاجئ
- 3- امتحان تحريري
- 4- نشاط يومي

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-الوعي بالحقوق والواجبات
- 2-وجود الضمانات الدستورية والقضائية
- 3-الدور الرقابي لجهات المسؤولة عن الرقابة بكافة انواعها

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2	التعريف بحقوق الانسان واهدافها حقوق الانسان في الحضارات	حقوق الانسان	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات شفوية وتحريرية ونشاط يومي
2-	2	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على الدين الاسلامي	طرق التعبير عن التركيز	==	اختبار مفاجئ وتقارير ومناقشتها
4- 5	2	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان والمنظمات غير الحكومية	حقوق الانسان	==	==
6- 7	2	حقوق الانسان في الدساتير العراقية وعلاقة الحقوق بالحريات العامة	==	==	==
8- 10	2	حقوق الانسان الحديثة وضمانياتها	==	==	==
11- 14	2	الديمقراطية تعريفها وانواعها ومفاهيمها	==	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات وتقارير ومناقشات
15	2	مفهوم الحريات وتصنيفها	==	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات وتقارير ومناقشات

11. البنية التحتية

1. الكتب المقرر المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	حميد حنون خالد , حقوق الانسان
أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)	احمد فتحي سرور, الشرعية الدستورية وحقوق الانسان رياض عزيز هادي , حقوق الانسان حميد حنون خالد , حقوق الانسان
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تحديث مفردات المقرر الدراسي
2- اعتماد المصادر الرئيسية
3- ملائمة وتوافق الجانب النظري للمقرر مع ما يحتاجه الطالب فعليا مع التخصص المطلوب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الجنوبية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني البصرة-القسم العلمي: تقنيات الميكانيكية	2. القسم العلمي / المركز
جرائم حزب البعث في العراق	3. اسم / رمز المقرر
حضور اسبوعي / نظري	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
اسبوعيا 2 ساعة نظري	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/ 12 /12	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	5- التعرف على المفاهيم العامة لمادة حقوق الانسان والديمقراطية
	2-يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الأنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تحقيق العدالة لذوي ضحايا النظام البعثي المنحل 2- تعريف الاجيال الجديدة بحجم الدمار الذي الحقه البعث بالعراق 3- دراسة الابادات التي تعرض لها العراقيون على يد حزب البعث
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1-تعريف الطالب بوجود الضمانات التي تكفل الحقوق 2-تعريف الطالب بخضوع الحكام والمحكومين امام القانون 3-تعريف الطالب بان الجميع يتمتعون بالحقوق والواجبات 4-تعريف الطالب بالدور الرقابي التي تمارسه المنظمات الحكومية والغير حكومية 5-تعريف الطالب بدستورية القوانين
طرائق التعليم والتعلم
1-استخدام المراجع والدوريات واستخدام الوسائل الحديثة للتعلم مثل الانترنت

2- المناقشات الصفية
3- المساهمة في الإضافات التي تساهم في تطوير المقرر
طرائق التقييم
1- مناقشة تقارير الطلبة
2- الامتحانات المفاجئة القصيرة
3- التقارير والواجبات البيتية
4- النشاطات اللاصفية
ج- الأهداف الوجدانية و القيمة.
1 - تهيئة الطلبة لكيفية التفكير
2- تمرس روح المسؤولية والتحدي ، ويكونون قادرين على معالجتها.
3- تنشئة الخريجين على مبادئ النزاهة الاخلاقية والمالية.
4- يحارب كل ما يرمي الى تجاهل الحقوق والنيل منها او المساس بها
5- العمل على انشاء منظمات المجتمع المدني
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات
6- تقارير
7- مناقشة
طرائق التقييم
5- اختبار شفوي
6- امتحان مفاجئ
7- امتحان تحريري
8- نشاط يومي
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- الوعي بالحقوق والواجبات
2- وجود الضمانات الدستورية والقضائية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	جرائم البعث المنحل	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات شفوية وتحريرية ونشاط يومي
2-	2	التعريف بالجريمة واقسامها وانواع الجرائم الدولية	مفهوم الجريمة	==	اختبار مفاجئ وتقارير ومناقشتها
5- 8	2	اليات الجرائم النفسية واثارها	الجرائم النفسية والاجتماعية	==	==
7- 6	2	صور انتهاكات القوانين العراقية	انتهاكات القوانين	==	==
10- 8	2	التلوث الحربي والاشعاعي	الجرائم البيئية	==	==
14- 11	2	تجفيف الاهوار والبساتين	الجرائم البيئية	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات وتقارير ومناقشات
15	2	احداث المقابر الجماعية والتصنيف الزمني لها	جرائم المقابر الجماعية	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات وتقارير ومناقشات

11. البنية التحتية

مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة	1. الكتب المقرر المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
التأسيس المعرفي لدراسة جرائم البعث في العراق تأليف الدكتور قيس ناصر والاستاذ عبد الهادي معتوق	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, 0000)
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

4- تحديث مفردات المقرر الدراسي
5- اعتماد المصادر الرئيسية
6- ملائمة وتوافق الجانب النظري للمقرر مع ما يحتاجه الطالب فعليا مع التخصص المطلوب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1 المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني البصرة
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الميكانيكية لميكانيكية لمي
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسبة 1 + تطبيقات الحاسبة 2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الاول + الفصل الثاني 2023- 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	30 ساعة لكل فصل
8. أهداف المقرر	<p>1- رفع مسوى الطلبة بالمعرفة في الحاسوب وتطبيقاته .</p> <p>2- مواكبة التطور في مجال الحاسوب .</p> <p>3- اعداد تقنين أكفاء من خلال استخدام الحاسوب لزيادة جودة الاعمال الفنية والتقنية في مجال الاختصاص .</p>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إثراء مادة الحاسبات بأحدث المعلومات لمواكبة التقدم التقني المتسارع
- 2- تهيئة الطلبة للعمل بكفاءة مع تقنيات الحاسوب وتطبيقاته
- 3- توفير أحدث البرمجيات اللازمة للعملية التعليمية والجانب العملي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- أعداد كفاءات مؤهلة ومدربة من خلال ايجاد بيئة محفزة للتعلم والابداع
- 2- زيادة كفاءة استخدام الطلبة للتقنيات الحديثة مما يؤهلهم للمنافسة في سوق العمل بقوة
- 3- زيادة كفاءة العمل الداري والتقني من خلال استخدام أحدث تطبيقات الحاسوب في جميع الاعمال

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العملية : استخدام اجهزة العرض لشرح التطبيقات مباشرة وبالتفصيل
تنفيذ التمارين العملية واختبار الطلبة بها بشكل يومي.
اجراء امتحانات عملية بشكل اسبوعي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية
الامتحانات الاسبوعية
المشاركة خلال المحاضرات
الحضور اليومي والالتزام داخل المختبر
السعي 50%

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.

التركيز : تطوير و زيادة كفاءة الطلبة لاستخدام الحاسوب وتطبيقاته
الاستجابة : متابعة مدى تطور مهارات الطالب مع المادة ومستوى تنفيذه
الاهتمام : متابعة اهتمام الطلبة مع التطبيقات الحديثة لحاسبات
توجيه الطلبة للتعامل مع أحدث التطبيقات ومواكبتها .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العملية : استخدام اجهزة العرض لشرح التطبيقات مباشرة وبالتفصيل
تنفيذ التمارين العملية واختبار الطلبة بها بشكل يومي.
اجراء امتحانات عملية بشكل اسبوعي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية
الواجبات البيتية
الامتحانات الاسبوعية
المشاركة خلال المحاضرات
الحضور اليومي والالتزام داخل المختبر
السعي 50%

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 - تنمية قدرة الطالب للتعامل مع تطبيقات الحاسوب الحديثة
- 2- مواكبة التطور المتسارع في مجال الحاسوب من خلال الانترنت
- 3 – تنمية مهارات الطلبة للتعامل مع العديد من التطبيقات وفي جميع المجالات
- 4- تنمية مهارات الحوار وطرح الافكار الجديدة والابداعية

10. البنية التحتية

كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمقرر (اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول + الثاني + الثالث +الرابع)	1. الكتب المقرر المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها المجالات العلمية, التقارير
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تعريف الطالب على فتح برنامج Excel 2010 واستخدام واجهة البرنامج	التعرف على برنامج Excel 2010 وشرح واجهة البرنامج	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
الثاني	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ أي امر من القوائم وتفصيلها	القوائم الاساسية وشرح قائمة ملف	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الثالث	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ أي امر من الصفحة الرئيسية وتفصيلها	الصفحة الرئيسية شرح الحافظة و مجموعة الخط ومحاذاة ورقم	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي
الرابع	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ مجموعة انماط التنسيقات الشرطية وتنسيق الجداول والخلايا	مجموعة انماط التنسيقات الشرطية وتنسيق الجداول والخلايا	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
الخامس	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر مجموعة خلايا حذف الاعمدة والصفوف والخلايا و ادراجها وتنسيقها	مجموعة خلايا حذف الاعمدة والصفوف والخلايا و ادراجها وتنسيقها	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
السادس	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر مجموعة تحرير البحث والفرز والاستبدال	مجموعة تحرير البحث والفرز والاستبدال	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
الاسبوع الثامن	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر تبويب تخطيط الصفحة مجموعة نسق واعداد الصفحة	تبويب تخطيط الصفحة مجموعة نسق واعداد الصفحة	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
العاشر	ساعتان	ينبغي ان يكون الطالب قادر على تنفيذ مجموعة خيارات الورقة	مجموعة خيارات الورقة	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الحادي عشر	ساعتان	ينبغي ان يكون الطالب قادر على تنفيذ تبويب إدراج ومجموعة جداول	تبويب إدراج ومجموعة جداول	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي
الثاني عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر مجموعة رسومات توضيحية	مجموعة رسومات توضيحية	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
الثالث عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر المخططات بانواعها	مجموعة مخططات	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الرابع عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر النص وتعديلاته والرموز	مجموعة نص ورموز	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي
الخامس عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر الدوال والصيغ كيفية انشاء الشروط والحصول على النتائج	تبويب صيغ وانواع الدوال وادراجها	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
السادس عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ دالة if واهميتها في جميع التخصصات والتعامل مع تعديل البيانات	تنفيذ دالة if البسيطة والمركبة	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
السابع عشر	ساعتان	يجب ان يفهم الطالب اساسيات التعامل مع الشبكات والانترنت	اساسيات الشبكات والانترنت	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي

مفردات المرحلة الاولى للكورس الثاني من العام الدراسي :

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	يجب ان يفهم الطالب اساسيات التعامل مع نظم التشغيل ووظائفها	تعريف الطلبة عن نظم التشغيل ووظائفها	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
الثاني	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر نظام التشغيل ويندوز windows7 و نظام التشغيل ويندوز windows 10 التشغيل ويندوز windows 10 التشغيل	نظام التشغيل ويندوز windows7 و نظام التشغيل ويندوز windows 10 التشغيل windows الخصائص والمميزات لكل نظام	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الثالث	ساعتان	يجب ان يتعامل الطالب مع مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ (start)	مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ (start)	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي
الرابع	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر شريط المهام task bar	شريط المهام task bar	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
الخامس	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر الملفات والمجلدات نسق واعداد folders and files	الملفات والمجلدات نسق واعداد folders and files	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
السادس	ساعتان	يجب ان يتعامل الطالب مع الايقونات icons	الايقونات icons	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
الثامن	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر لوحة التحكم control panel	لوحة التحكم control panel	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
العاشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر الاجهزة والطابعات device and printer	الاجهزة والطابعات device and printer	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الحادي عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر ضبط الوقت والتاريخ set time and date	ضبط الوقت والتاريخ set time and date	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي
الثاني عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر ازالة وتثبيت البرامج programs and features	ازالة وتثبيت البرامج programs and features	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
الثالث عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر عرض الشبكات المتاحة والتحكم بها network and sharing center	عرض الشبكات المتاحة والتحكم بها network and sharing center	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الرابع عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر برنامج word 2010 واجهة البرنامج والقوائم الرئيسية	برنامج word 2010 واجهة البرنامج والقوائم الرئيسية	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي

الخامس عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر كتابة وتعديل النصوص والتحكم بمجاميع الصفحة الرئيسية	كتابة وتعديل النصوص والتحكم بمجاميع الصفحة الرئيسية	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
السادس عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر تخطيط الصفحة والادراج وحفظ المستندات وطباعتها	تخطيط الصفحة والادراج وحفظ المستندات وطباعتها	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
السابع عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر برنامج power point 2010 واجهة وانشاء العروض والشرائح	برنامج power point 2010 واجهة وانشاء العروض والشرائح	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي مشاركة في المحاضرة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اعتماد التطبيقات الاكثر حداثة من التطبيقات المكتبية الموجودة في المنهج المقرر
- 2- ادخال تطبيقات Google وتعليم الطلبة استخدامها ومواكبتها من خلال المنهج
- 3- ربط حواسيب المختبرات بالانترنت وتوسيع التنفيذ للطلبة بالتطبيقات الاكثر حداثة

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية/ فصل اول+ فصل ثاني

وصف المقرر 1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني بصره	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	2. القسم العلمي / المركز
تقنية أجزاء مكائن1+ تقنية أجزاء مكائن2	3. اسم / رمز المقرر
حضور فقط اسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
3ساعات أسبوعيا الكلي 90 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/9	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تهدف أجزاء المكائن الى توضيح دور الأجزاء الميكانيكية في نظام الماكنة وعلاقة التي تربط هذه الأجزاء ببعضها وكيفية اجراء بعض الحسابات لتصميم هذه الأجزاء وتحديد كل العوامل المؤثرة عليها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- توسيع القدرة الذهنية للطالب ليكون قادرا على إيجاد الحلول لتصميم الأجزاء الميكانيكية 0 2- القدرة على اجراء الحسابات للأجزاء الميكانيكية المختلفة ونقلها الى ارض الواقع 0
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - ضبط الجوانب العلمية الخاصة بأجزاء المكائن ب2 - تزويد الطلبة بمهارات حل المشاكل العلمية ومن خلال المناقشات البناءة لنتائج افضل.
طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة لقاء المحاضرات 2- التعلم الالكتروني 3-الواجبات البيتية 4-تقارير دورية

طرائق التقييم

1-التعليم المستمر 2 -الامتحانات الفصلية وامتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية0

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.

ج1- التعرف على مكونات الأجزاء الميكانيكية بصورة تفصيلية.

ج2-توسيع مهارات التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العلمية .

ج3-تهيئة الطالب لمهنة ناجحة في المجال الهندسي .

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد والعصف الذهني .

طرائق التقييم

الامتحانات ،المحفزات ،التغذية الراجعة للطالب

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات الاستماع

د2-مهارات المناقشة

د3-استعانة بالمكتبة الافتراضية والانترنت

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري	تقنية أجزاء مكائن	مقاومة مواد مراجعة	3ن	الاول
	نظري	تقنية أجزاء مكائن	أنواع الوصلات المثبتة باللحام والبرشام وكفاءتها	3ن	الثاني والثالث والرابع والخامس
	نظري	تقنية أجزاء مكائن	أنواع وصلات الملولة وذات المفاتيح	3ن	السادس والسابع والثامن والتاسع
	نظري	تقنية أجزاء مكائن	أنواع القوابض الاحتكاكية وأنواع النوابض وتصميمها	3ن	العاشر والحادي عشر والثاني عشر والعشرون
	نظري	تقنية أجزاء مكائن	أنواع الاحزمة واعمدة نقل الحركة	3ن	الحادي والعشرون والثاني والثالث والرابع والعشرون

مفردات الفصل الثاني

	نظري	تقنية أجزاء مكائن	تروس نقل الحركة أنواعها وتصميمها	3ن	الخامس والعشرون والسادس والسابع والثامن والتاسع والعشرون
			امتحان نهائي	3ن	الثلاثون

11. البنية التحتية

MACHINE DESIGN BY R.S.KHURMI AND J.K.GUPTA	1. الكتب المقرر المطلوبة
MACHINE DESIGN BY R.S.KHURMI AND SHAH	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب هندسة الإنتاج وتصميم أجزاء مكائن	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
مواقع الحديثة	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال تطوير المقررات الدراسية باستخدام المصادر العلمية الحديثة والمزيد من تطبيقات الكمبيوتر على الأجزاء الميكانيكية واعداد كوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملية.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني بصره
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات ميكانيكية / انتاج
3. اسم / رمز المقرر	عملية التشغيل/فصل 1
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	نظام فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (نظري + عملي) للفصل الدراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
- معرفة مبادئ التشغيل العامة	
- دراسة انواع عملية التشغيل واسس التشغيل والتسامحات الهندسية.	
- معرفة المعدات والاجهزة المستخدمة في عمليات التشغيل للمعان (الخراطة, التفريز وغيرها).	
- معرفة تشغيل المعادن وعمليات القطع وخصائص عمليات التشغيل للمعادن و عدد القطع.	
- حساب التسامحات الهندسية وقوى القطع وزمن القطع.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة مبادئ التشغيل للمعادن.
- 2- معرفة خواص المواد التي يراد تشغيلها.
- 3- معرفة التسامحات الهندسية والقوى المطلوبة لعملية التشكيل.
- 4- معرفة انواع ماكنات التشغيل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.

- ب1 - استخدام العدد والاجهزة المستخدمة بمختلف انواعها في عمليات التشغيل.
- ب2 - الاساليب المتبعة وطرق المستخدمة في عمليات التشغيل.
- ب3 - اختبار المعادن المناسبة لعملية التشغيل.

طرائق التعليم والتعلم

- إجراء التجارب العملية في المختبرات والورش وإلقاء المحاضرات النظرية.
- السفريات العلمية والزيارات الميدانية لمواقع العمل.
- التدريب الصيفي والممارسة العملية على الاجهزة في المؤسسات الحكومية والاهلية.

طرائق التقييم

- امتحانات فصلية و نهائية.
- امتحانات يومية قصيرة.
- الواجبات البيتية.
- التقارير.
- التفاعل داخل المحاضرة.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.

- ج1- إرشاد الطالب حول التعامل التربوي الصحيح مع الاساتذة .
- ج2- غرس روح المواطنة والتعاون بين الطلبة.
- ج3- ترسيخ مبادئ الأمانة و الإخلاص أثناء العمل.
- ج4- تنمية مبدأ العمل الجماعي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ندوات تربوية مستمرة.
- محاضرات ارشاد ومتابعة.
- ندوات وورش الكترونية .

طرائق التقييم

- تقييم مستمر لسلوك الطالب أثناء الدوام.
- المناقشة المباشرة مع الطلبة أثناء المحاضرات.
- تغير السلوك عند بعض الطلبة ومتابعتهم

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع سوق العمل.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الاول					
الاول	2+2		التسامحات الهندسية، الازدواجيات، نظم الازدواجيات، رتب التسامحات، وحدات الازدواج، الانحرافات الاساسية.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثاني	2+2		أنواع التسامحات، نظام أساسي الثقب، نظام أساسي العمود، رموز الازدواجيات، التسامحات للابعاد الطليقة، الازدواجيات المفصلة، اختيار الازدواجيات ومميزاتها الاقتصادية.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثالث	2+2		تشغيل المعادن، عمليات القطع، مقدمة عن نظرية تكوي الرايش والعوامل المؤثرة، طرق تثبيت المشغولات بضمنها المستديرة وغير المستديرة والحدود القاطعة المستخدمة واسهم التغذية الطولية والعرضية.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الرابع	2+2		اقلام الخراطة، التعرف على أنواع زوايا أقلام الخراطة، تأثير زوايا اقلام الخراطة على عملية القطع، أنواع معاد أقلام الخراطة، شروط القطع، عناصر القطع، استخدامات سرعات القطع، واستعمال الجداول وخرائط السرعات، تصنيف عدة القطع بالنسبة لطرق التشغيل وعدد الحدود القاطعة.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الخامس	2+2		الحد القاطع ، الحد القاطع الناشئ ونظرية تكوينه، العوامل التي تؤثر به، العوامل التي تؤدي الى تقليل حجمه، التبريد وأهميته بالنسبة لعميات القطع، سوائل التبريد المختلفة.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
السادس	2+2		كيفية إجراء بطاقة التشغيل لمجموعة عمليات وحساب عناصرها وحساب زمن القطع لكل عملية. كيفية الاستفادة م بطاقة التسلسل لعمل مسار المنتج خلال الوحدات المختلفة. العوامل التي تؤثر على اختيار سرعة القطع)، تأثير خواص عدة القطع، تأثير عناصر التشغيل، تأثير خواص المعد المشغل.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
السابع	2+2		مكائن الخراطة البرجية، الاوتوماتيكية، دراسة العمليات التي يمكن تشغيلها وتحليل العمليات على المنتج، انواع العدد	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية

		المستخدمة وترتيبها على الرأس السداسي والرباعي والامامي والخلفي.			
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	التقريز، التعرف على العمليات التي يمكن تنفيذها على ماكنات التقريز، اجزاء ومكونات ماكنات التقريز الافقية والرأسية وطبيعة عمل كل جزء.	2+2	الثامن	
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	ملحقات المكاين و رؤوس التقسيم وادوات ربط المشغولات والشياق والبوش.	2+2	التاسع	
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	ملحقات مكاين التقريز، طرق تثبيت الشغلات (المباشرة بواسطة القامطات، والغير مباشرة بواسطة انواع الملازم والزوايا (طرق تثبيت السكاكين، التثبيت بالملازم الدوارة والملازم الثابتة.	2+2	العاشر	
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	جهاز راس التقسيم، طرق التقسيم (المباشر، الغير مباشر، الفارقي او التفاضلي، تقسيم الزاوية)، انواع عمليات التقريز ومنتجات كل عملية.	2+2	الحادي عشر	
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	حسابات زمن التقريز، حساب زمن التقريز في حالة المجرى المغلق، المجرى المفتوح من جهة واحدة، من جهتين، حساب زمن التقريز في حالة استخدام السكينة القطع المحيطية .	2+2	الثاني عشر	
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	المكاين الانتقليدية في القطع: القطع بالشرارة الكهربائية، القطع بالموجات فوق الصوتية، مميزات وعيوب العملية، محددات الاستخدام والمنتجات، تصميم عدة القطع، معدل الإزالة للمعدن.	2+2	الثالث عشر	
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	القطع الكهروكيميائية للمعادن، المميزات والعيوب والمنتجات، تصميم عدة القطع، معدل الإزالة للمعدن .	2+2	الرابع عشر	
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	القطع بالنفث المائي، القطع بالليزر، المميزات والعيوب والمنتجات، تصميم رأس القطع، دراسة المتغيرات لكل طريقه وتأثيرها على معدل الازالة والدقة.	2+2	الخامس عشر	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني بصره
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات ميكانيكية / انتاج
3. اسم / رمز المقرر	عملية التشكيل/فصل 2
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	نظام فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (نظري + عملي) للفصل الدراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
- معرفة مبادئ التشكيل العامة	
- دراسة انواع عملية التشكيل وطرقها واسسها	
- معرفة مميزات وعيوب التشكيل بأنواعه	
- معرفة انواع وخواص المواد القابلة للتشكيل	
- حساب القوى والشغل المبذول خلال عماية التشكيل	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- معرفة مبادئ التشكيل للمعادن
 - 2- معرفة خواص المواد التي يراد تشكيلها
 - 3- معرفة القوى والشغل المبذول لعملية التشكيل
 - 4- معرفة مميزات وعيوب عمليات التشكيل

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب1 - استخدام العدد والجهزة المستخدمة بمختلف انواعها في عمليات التشكيل
- ب2 - الاساليب المتبعة وطرق المستخدمة في عمليات التشكيل
- ب3 - اختبار المعادن المناسبة لعملية التشكيل

طرائق التعليم والتعلم

- إجراء التجارب العملية في المختبرات والورش وإلقاء المحاضرات النظرية
- السفرات العلمية والزيارات الميدانية لمواقع العمل
- التدريب الصيفي والممارسة العملية على الاجهزة في المؤسسات الحكومية والاهلية

طرائق التقييم

- امتحانات فصلية و نهائية
- امتحانات يومية قصيرة
- الواجبات البيتية
- التقارير
- التفاعل داخل المحاضرة

- ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.
- ج1- إرشاد الطالب حول التعامل التربوي الصحيح مع الاساتذة .
- ج2- غرس روح المواطنة والتعاون بين الطلبة.
- ج3- ترسيخ مبادئ الأمانة و الإخلاص أثناء العمل
- ج4- تنمية مبدأ العمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ندوات تربوية مستمرة.
- محاضرات ارشاد ومتابعة
- ندوات وورش الكترونية

طرائق التقييم

- تقييم مستمر لسلوك الطالب أثناء الدوام
- المناقشة المباشرة مع الطلبة أثناء المحاضرات
- تغيير السلوك عند بعض الطلبة ومتابعتهم

- د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع سوق العمل.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	--------------------------------	---------------	---------------

الفصل الدراسي الاول

الاول	2+2	تشكيل المعادن , نظرية التشكيل, اسس التشكيل على البارد والساخن	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثاني	2+2	مميزات عملية التشكيل وعيوبها, خصائص المواد التي يتم تشكيلها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثالث	2+2	شروط عملية التشكيل, منحني الاجهاد والانفعال, نقطة الخضوع, الانسياب اللدن	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الرابع	2+2	الحدادة وطرقها, معدات الحدادة, عناصر حدادة الاسطبات	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الخامس و السادس	4+4	عملية الدرفلة واسسها, طرق الدرفلة ومنتجاتها, انواع مكائنها المستخدمة	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
السابع والثامن	4+4	عملية البثق, نظرية البثق, منتجات عملية البثق, انواع البثق	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
التاسع والعاشر	4+4	عملية القص والترخيم, اسس عملية القص, حساب قدرة القص, انواع القوالب	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الحادي عشر	2+2	السحب, السحب العميق, اسس عملية السحب, حساب قوة السحب, انواع السحب	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثاني عشر	2+2	الطرق اللاتقليدية في تشكيل المعادن, مميزاتها وانواعها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثالث عشر	2+2	التشكيل بالدفعات المغناطيسية, انواعها, مميزاتها, عيوبها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الرابع عشر	2+2	التشكيل الهيدروكهربائي, مميزات و خواص العملية, التشكيل بشحنة من المتفجرات, انواعها ومميزاتها و عيوبها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الميكانيكية / فرع الإنتاج
3. اسم / رمز المقرر	الأدارة والسلامة المهنية
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية / دراسة الحالة لحلول اقتصادية
5. الفصل / السنة	فصل اول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 5 / 12
8. أهداف المقرر	
<p>الوصف الكامل لتعريف الأدارة الصناعية والسيطرة النوعية حيث تظل المقرر الأدارة الصناعية ومن ضمنها مواقع المصنع وكيفية اتخاذ القرارات الإنتاجية و التطرق الى التكاليف وانواعها وكيفية حساب الأجر كما تضمن المقرر الهندسة الصناعية الصيانة العلاجية والوقائية للمكائن الإنتاجية والسلامة المهنية من المخاطر والحوادث على معيب المنتج كما ان المقرر ضم السلامة المهنية وكيفية حساب الإصابات في العمل كما تم الأخذ بمادة المقرر للحسابات الإحصائية للبيانات المبوبة وغير المبوبة ومنها الوسط الحسابي والوسيط والمنوال وكافة المخططات التوضيحية الأخصائية للعمل برصد المنتج لتحقيق اقل التكاليف واعلى جودة ونجاح المشروع الصناعي والتنافس بسوق العمل .</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على المشروع الصناعي</p> <p>2- اتخاذ القرارات</p> <p>3- التدريب والصيانة</p> <p>4- الأحصاء</p> <p>5- السلامة المهنية</p> <p>6- الصيانة والتدريب لتقليل الحوادث</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1ب - تطور البحث العلمي الإداري الصحيح</p> <p>2ب - التطور التكنولوجي</p> <p>3ب - الذكاء الاصطناعي</p> <p>4ب - دراسة الحالة لحل المشكلات الاقتصادية</p>

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم درجة الفصل الأول الأمتحان النصف الأول للفصل الأول بواقع (30) درجة مع (10) نشاط الطالب ليكون السعي من (40) درجة اما النهائي للفصل الأول بواقع(60) درجة
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. ج1- اتخاذ القرارات الصائبة في المشروع الصناعي . ج2-تحقيق الأرباح وتقليل الخسائر . ج3- التطور العلمي المعرفي الإبداعي بتحقيق منتج منافس للسوق. ج4- تدريب العاملين من خلال الصيانة للمكائن .
طرائق التعليم والتعلم تعتبر الأساليب الحديثة من أهم طرق التعلم والتعليم استخدام العارضة للبيانات والتطبيق الميداني ودراسة الحالة لحل المشاكل الصناعية
طرائق التقييم أجراء وتعليم الطالب على دراسة الحالة وتطبيق التمرين العملي لحل المشكلات وإيجاد الحلول وتقديم الحلول الاقتصادية له.
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- البحوث العلمية . د2- التطبيق العملي لحل المشكلات . د3-الأبتكار والأبداع وتوجه الطالب لتحقيقها . د4- انجاز المهارات الأحصائية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اتخاذ القرارات لحل المشكلات الاقتصادية	الأدارة / الأدارة الصناعية	المحاضرات النظرية	حل المشكلات بالتطبيق العملي الأحصائي
الثاني	ساعتان	اختيار موقع المصنع	اتخاذ القرارات وانواعها	=	=
الثالث	ساعتان	كيفية حساب التكاليف نقطة التعادل	التكاليف	=	=
الرابع	ساعتان	كيفية حساب الأجرور	الأجرور / طريقة هالسي - راون	=	=
الخامس	ساعتان	حساب المشتريات	المشتريات	=	=
السادس	ساعتان	الجدوى الاقتصادية	العوامل المؤثرة على الإنتاج	=	=
السابع	ساعتان	جداول الصيانة	الصيانة	=	=
الثامن	ساعتان	الصيانة العلاجية	أنواع الصيانة	=	=
التاسع	ساعتان	الصيانة الوقائية	=	=	=
العاشر	ساعتان	نظام الصيانة والإنتاج	الصيانة والتدريب	=	=
الحادي عشر	ساعتان	تخطيط الإنتاج	أنواع الإنتاج من حيث العمليات	=	=
الثاني عشر	ساعتان	الخط الأنتاجي	كفاءة الخط الأنتاجي	=	=
الثالث عشر	ساعتان	أساليب التخطيط	أنواع الطرق	=	=
الرابع عشر	ساعتان	=	البرمجة الخطية حل مشكلة النقل	=	=
الخامس عشر	ساعتان	السلامة المهنية	حساب معدل التكرار وشدة الإصابة	=	=

11. البنية التحتية

1. الكتب المقرر المطلوبة	كتاب الأدارة الصناعية / أحمد راغب احمد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الأدارة الصناعية والسلامة المهنية / حيدر ماجد مفتاح المهندس طارق محمد بلال
أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية, التقارير)	الكتب والمراجع اليابانية كايزن الجودة اليابانية
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الأستاذ الدكتور كامل محمد المغربي الأدارة الاستراتيجية للصناعة 2024 / موقع اون لاين

أضافة مواضيع جديدة تخص الاستدامة والاستراتيجية الصناعية وتكنولوجيا الصناعة الذكاء الصناعي في المشروع الصناعي لتقليل الجهد واعي دقة واعي ربح كذلك تحقيق الاستدامة الاقتصادية والبيئية والاجتماعية من أهم أهداف الصناعة ومتخذي القرارات الصناعية حيث تعتبر البيئة من أهم مصادر الإنتاج والمحافظة عليها من خلال الصناعة المستدامة والاستدامة الاقتصادية تحقيق المشروع الصناعي بأقل الكلف واعي جودة .
تطوير طرق الوقاية من الحوادث واستخدام المعدات الحديثة للوقاية من الأصابات .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الميكانيكية / فرع الإنتاج القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	الأدارة والسيطرة النوعية
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية / دراسة الحالة لحلول اقتصادية
5. الفصل / السنة	فصل ثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 5 / 12
8. أهداف المقرر	الوصف الكامل لتعريف الأدارة الصناعية والسيطرة النوعية حيث تظل المقرر الأدارة الصناعية ومن ضمنها مواقع المصنع وكيفية اتخاذ القرارات الإنتاجية وقد ضم السيطرة النوعية للحسابات الإحصائية للبيانات المبوبة وغير المبوبة ومنها الوسط الحسابي والوسيط والمنوال وكافة المخططات التوضيحية الأخصائية للعمل برصد المنتج لتحقيق اقل التكاليف واعلى جودة ونجاح المشروع الصناعي والتنافس بسوق العمل . المخططات السيطرة ومخططات المراقبة للسيطرة على نسب المعيب بالمنتج الصناعي .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على المشروع الصناعي أ2-اتخاذ القرارات أ3- التعرف على طرق السيطرة النوعية أ4-الأحصاء أ5- السيطرة النوعية أ6- تحديد المعيب في المنتج
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 – تطور البحث العلمي الإداري الصحيح ب2 – التطور التكنولوجي ب3 – الذكاء الاصطناعي ب4- دراسة الحالة لحل المشكلات الأقتصادية رسم الخرائط ببرامج الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم درجة الفصل الأول الأمتحان النصف الأول للفصل الأول بواقع (30) درجة مع (10) نشاط الطالب ليكون السعي من (40) درجة اما النهائي للفصل الأول بواقع(60) درجة

ج- الأهداف الوجدانية و القيمة.

ج1- اتخاذ القرارات الصائبة في المشروع الصناعي .

ج2-تحقيق الأرباح وتقليل الخسائر .

ج3- التطور العلمي المعرفي الإبداعي بتحقيق منتج منافس للسوق.

ج4- السيطرة النوعية ومراقبة الإنتاج .

طرائق التعليم والتعلم تعتبر الأساليب الحديثة من أهم طرق التعلم والتعليم استخدام العارضة للبيانات والتطبيق الميداني ودراسة الحالة لحل المشاكل الصناعية

طرائق التقييم أجراء وتعليم الطالب على دراسة الحالة وتطبيق التمرين العملي لحل المشكلات وإيجاد الحلول وتقديم الحلول الاقتصادية له.

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- البحوث العلمية .

د2- التطبيق العملي لحل المشكلات .

د3-الأبتكار والأبداع وتوجه الطالب لتحقيقها .

د4- انجاز المهارات الأحصائية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	حلول المشكلات الاقتصادية تعريف الجودة	الجودة الصناعية وتقليل المعيب في المنتج	المحاضرات النظرية	حل المشكلات بالتطبيق العملي الأحصائي
الثاني	ساعتان	مخططات السيطرة	أنواع المخططات	=	=
الثالث	ساعتان	حلول عملية	السبب والنتيجة التشتت مخطط الوسط الحسابي	=	=
الرابع	ساعتان	البيانات الأحصائية	المبوبة وغير المبوبة	=	=
الخامس	ساعتان	الوسط الحسابي الوسيط المنوال	مقاييس السيطرة النوعية	=	=
السادس	ساعتان	أنواع المخططات	مخطط باريتو	=	=
السابع	ساعتان	=	المدرج التكراري	=	=
الثامن	ساعتان	أنواع الخرائط	خارطة المدى	=	=
التاسع	ساعتان	=	خارطة الوسط الحسابي	=	=
العاشر	ساعتان	مخططات المعيب في المنتج	أنواع المخططات الرقابية	=	جداول ورسومات
الحادي عشر	ساعتان	الوسط الحسابي	الحد الأعلى والمركزي والحد الأدنى	=	=
الثاني عشر	ساعتان	عيوب المنتج	مخططات المراقبة	=	=
الثالث عشر	ساعتان	=	أنواع المخططات خارطة الوسط الحسابي	=	=
الرابع عشر	ساعتان	=	P-chart	=	=
الخامس عشر	ساعتان	مخططات المراقبة	C-chart	=	=

11. البنية التحتية

1. الكتب المقرر المطلوبة	كتاب الإدارة الصناعية / محاضرات السيطرة النوعية الدكتور سعد صبر محمد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الإدارة الصناعية والسيطرة النوعية/ حيدر ماجد مفتاح ليث فاضل سيد حسين
أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، 0000)	الكتب والمراجع اليابانية كايزن الجودة اليابانية ومخططات السيطرة على الإنتاج
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الأستاذ الدكتور كامل محمد المغربي

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

أضافة مواضيع جديدة تخص الاستدامة والاستراتيجية الصناعية وتكنولوجيا الصناعة الذكاء الصناعي في المشروع الصناعي لتقليل الجهد واعي دقة واعي ربح كذلك تحقيق الاستدامة الاقتصادية والبيئية والاجتماعية من أهم أهداف الصناعة ومتخذي القرارات الصناعية حيث تعتبر البيئة من أهم مصادر الإنتاج والمحافظة عليها من خلال الصناعة المستدامة والاستدامة الاقتصادية تحقيق المشروع الصناعي بأقل الكلف واعي جودة .

تطوير طرق السيطرة النوعية من خلال إيجاد المعادلات بالطرق الحديثة الحاسوبية بالبرامج الحديثة مثل برنامج SPSS لدقة النتائج .

السيطرة النوعية من خلال ادخال مادة الطرق المختبرية لصناعة المنتج بصورة عامة للمنتجات الصناعية خاصة والتي تتجه الصناعة الحالية للمنافسة بالسوق المحلية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية/ المعهد التقني – بصرة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم التقنيات الميكانيكية/ميكانيك انتاج
3. اسم / رمز المقرر	المعادن 1 / المعادن 2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الاول – الفصل الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/8
8. أهداف المقرر	<p>- تمكين الطالب من التعرف على علم المعادن بما فيه من دراسة لخواص المعادن وبنيتها البلورية وتراكيبها الداخلية وطرق تجمدها بالإضافة الى التعرف على انواع السبائك المعدنية وتراكيب نسبها المختلفة.</p> <p>- التعرف على المعاملات الحرارية التي تجرى على المعادن والسبائك المختلفة .</p> <p>- التعرف على انواع التآكل والوقاية منها.</p> <p>- التعرف على الانواع الحديثة من المعاملات السطحية.</p> <p>- التعرف على المواد النانوية باعتبارها علم حديث.</p>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	<p>1- معرفة مبادئ علم المعادن.</p> <p>2- التعرف على الاختبارات التي تجرى عليها.</p> <p>3- التعرف على انواع السبائك وخواصها واستخداماتها.</p> <p>4- التعرف على المعاملات الحرارية والفائدة منها.</p> <p>5- التعرف على المواد الحديثة الداخلة في الصناعة.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	<p>ب1 – استخدام الاجهزة المختبرية لاجراء الاختبارات المختلفة على المعادن مثل اختبارات الصلادة والصدم.</p> <p>ب2 – الاطلاع على التراكيب المجهرية للمعادن والتعرف على انواع الاطوار في السبائك.</p> <p>ب3 – التعرف على فوائد واستعمالات المواد النانوية بالإضافة الى سلبيات الاستخدام.</p>

طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية. 2- المختبر. 3- التدريب المنهجي. 4- الورش.
طرائق التقييم
- الاختبارات اليومية. - الواجبات البيتية. - تقييم سلوك الطالب. - المناقشات المباشرة اثناء المحاضرة . - امتحانات منتصف الفصل والامتحان النهائي لكل فصل. - الالتزام بالمحاضرات من حيث الحضور واوقات المحاضرة
ج- الأهداف الوجدانية و القيمةية. ج1- تسهيل فهم مخططات الاتزان الحراري والتعامل معها. ج2-تفاعل الطلاب وتقدمهم للمخططات المطروحة. ج3-استجابة الطلبة وتفاعلهم مع مفردات المنهج المطروحة.
طرائق التعليم والتعلم
بالاضافة الى المحاضرات المقررة هناك طرق اخرى يتم الاستعانة بها من قبل التدريسي وهي : 1- محاضرات ارشاد وتوعية. 2- محاضرات تربوية. 3- ندوات وورش الكترونية.
طرائق التقييم
1- اختبارات تحريرية. 2- الامتحانات الفصلية. 3- الامتحانات النهائية. 4- التقييم اليومي.
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية. د2- تنمية القدرة على التعامل مع سوق العمل. د3- معرفة التعامل مع الانترنت. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر / الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2+ عملي	المام الطالب بعلم المعادن وتكون نواة التبلور والاذرع الشجيرية	التعريف بعلم المعادن والتبلور وتأثير معدل التبلور	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية
2	2 نظري + 2 عملي	التعرف على عيوب الصبات بانواعها	تركيب الكتل المعدنية وعيوبها	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
3	2 نظري + 2 عملي	معرفة عدد الذرات الفعالة	معامل الاكتظاظ الذري والاتجاهات والمستويات البلورية	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
4	2 نظري + 2 عملي	الامام بالعيوب البلورية	عيوب الشبكات البلورية	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية
5	2 نظري + 2 عملي	التعرف على التشكيل المرن وتطبيقاته والتشكيل اللدن وتطبيقاته	التشكيل المرن واللدن	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
6	2 نظري + 2 عملي	معرفة الاصلاد الانفعالي و عيوبه ومعالجته	الاصلااد الانفعالي والتشكيل على البارد والساخن	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية
7	2 نظري + 2 عملي	معرفة كيفية النمو البلوري ابتداءا من النواة وتلاقي الاذرع الشجيرية	الاستعادة واعادة التبلور والنمو البلوري	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
8	2 نظري + 2 عملي	التعرف على كيفية انشاء منحنى الاجهاد الانفعال وحساب معامل المرونة منه	منحنيات الاجهاد والانفعال وانواع الكسر	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية
9	2 نظري + 2 عملي	التعرف على اسباب الكلال ونشوءه	الكلال والمواد المقاومة له	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
10	2 نظري + 2 عملي	التعرف على منحنى الزحف ومراحله وكيفية حدوثه	الزحف والية حدوثه	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية
11	2 نظري + 2 عملي	معرفة الطالب وتمييزه بين المركب والطور والمحاليل الجامدة	المركب والطور والمحلول الجامد ، الاتزان، تكوين السبائك	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
12	2 نظري + 2 عملي	التعرف على المخططات وطرق انشائها وحساب	مخطط الاتزان الحراري لنظام ثنائي تام الاذابة في الحالتين	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية

		السائلة والصلبة ومخطط اليوتكتيك	الاطوار الصلبة والسائلة		
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	مخطط الاتزان الحراري لنظام ثنائي تام الاذابة في الحالة السائلة ومحدود الاذابة بالحالة الصلبة	التعرف على المخططات وطرق انشائها وحساب الاطوار الصلبة والسائلة	2 نظري + 2 عملي	13
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	مخطط الاتزان الحراري لنظام ثنائي تام الاذابة في الحالة السائلة ويكون مركب كيميائي بالحالة الانجماد	التعرف على المخططات وطرق انشائها وحساب الاطوار الصلبة والسائلة	2 نظري + 2 عملي	14
مناقشة +تقارير مختبرية	نظري + عملي	الحديد، مخطط الاتزان الحراري لنظام الحديد-الكربون	التعرف على المخطط ومراحله ومميزات كل مرحلة	2 نظري + 2 عملي	15

الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري +2 عملي	التعرف على المخطط ومراحله ومميزات كل مرحلة	تكملة مخطط الحديد- كربون	نظري + عملي	مناقشة +تقارير مختبرية
2	2 نظري + 2 عملي	دراسة تكون الايوستنايت وتحوله الى بيرلايت	تكوين الاوستنايت والية تحول البيرلايت	نظري + عملي	اختبارات يومية +تقارير مختبرية
3	2 نظري + 2 عملي	معرفة تأثير درجة الحرارة وسرعة التبريد على تحول الايوستنايت	تحولات الاوستنايت	نظري + عملي	اختبارات يومية +تقارير مختبرية
4	2 نظري + 2 عملي	التعرف على انواع المعاملات الحرارية	المعاملات الحرارية	نظري + عملي	مناقشة +تقارير مختبرية
5	2 نظري + 2 عملي	التعرف على انواع المعاملات الحرارية	تكملة المعاملات الحرارية والمعاملات دون الصفرية	نظري + عملي	اختبارات يومية +تقارير مختبرية
6	2 نظري + 2 عملي	التعرف على التقسية السطحية المتمثلة بالكربنة والنترة	التقسية السطحية	نظري + عملي	مناقشة +تقارير مختبرية
7	2 نظري + 2 عملي	التعرف على تأثير اضافة العناصر السبائكية على الصلب	الصلب السبائكي	نظري + عملي	اختبارات يومية +تقارير مختبرية
8	2 نظري + 2 عملي	الالمام بخواصه واستخداماته	الصلب المقاوم للصدأ	نظري + عملي	مناقشة +تقارير

مختبرية					
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	حديد الزهر	التعرف على انواع حديد الزهر واستخداماته	2 نظري + 2 عملي	9
مناقشة +تقارير مختبرية	نظري + عملي	تكملة حديد الزهر	التعرف على انواع حديد الزهر واستخداماته	2 نظري + 2 عملي	10
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	التآكل	التعرف على انواع التآكل وطرق الوقاية منه	2 نظري + 2 عملي	11
مناقشة +تقارير مختبرية	نظري + عملي	التآكل الكهفي والكلفاني	التعرف على انواع التآكل وطرق الوقاية منه	2 نظري + 2 عملي	12
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	تلطيف المحيط والوقاية من التآكل	تلطيف الاجواء لغرض التقليل من التآكل	2 نظري + 2 عملي	13
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	المعاملات السطحية باستخدام التقنيات الحديثة	التعرف على استخدامات الليزر والبلازما والنودة	2 نظري + 2 عملي	14
مناقشة +تقارير مختبرية	نظري + عملي	تعريف بالمواد النانوية	التعرف على انواعها واستخداماتها وسلبياتها	2 نظري + 2 عملي	15

11. البنية التحتية	
مبادئ هندسة المعادن للدكتور حسين باقر رحمة الله	1. الكتب المقرر المطلوبة
مبادئ هندسة المعادن للدكتور حسين باقر رحمة الله علم المعادن للدكتور عماد محمد ابراهيم خليل	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Engineering materials 1 Nanotechnologies principles , applications	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, 0000)
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الموصل الجامعة التكنولوجية /هندسة المواد	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-الاطلاع ومتابعة تطوير علم المعادن والتقنيات الحديثة من المعالجات الحرارية والمعاملات السطحية للحصول على افضل مواصفات للمعادن . -كتابة البحوث والمشاركة بالمؤتمرات العلمية في مجال علم المعادن بالاضافة الى الورش الحضورية والالكترونية في هذا المجال.	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الميكانيكية
3. اسم / رمز المقرر	مادة الرسم الصناعي1+الرسم الصناعي2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الاول+الثاني 2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45ساعة لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/7
8. أهداف المقرر	
	1-معرفة كيفية التعامل مع برنامج الرسم بالحاسوب(AutoCAD).
	2-معرفة المواصفات القياسية.
	3-معرفة الرموز والمصطلحات الهندسية.
	4-اكتساب المهارة اللازمة لقراءة الرسوم الفنية .
	5-رسم الاجزاء الميكانيكية المجمعه البسيطة والمعقدة والاكثر مصادفة في الحياة العملية .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1أ-امتلاك الخريج القدرة على قراءة المخططات الهندسية .
2أ-القابلية على معرفة الاجزاء الميكانيكية وطرق تجميعها .
3أ- القدرة على تحويل هذه الاجزاء الى منتج من خلال قراءة الرسومات وتحليلها .
4أ-معرفة انواع المعادن التي تنتج منها هذه الاجزاء.
5أ- معرفة السماحات الهندسية الازم وجودها بين الاجزاء الميكانيكية لكي تعمل بشكل هندسي
6أ- القابلية على تجميع الاجزاء بعد تصنيعها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب1 - القدرة على تجزئة وتجميع المعدات الهندسية .
ب2 - القابلية على رسم جميع اجزاء المكائن والمعدات .
ب3 - المناقشات الهندسية وابداء الراي .
ب4- المساعدة في ايجاد الحلول واقتراح البدائل المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تتضمن جانب نظري حول الموضوع وتنفيذ رسومات حولها وحسب مفردات المنهج. مع مشاهدة نماذج توضيحية معدة مسبقا حول كل موضوع وعرض صور للمعدات الازم تنفيذها ك رسم .

طرائق التقييم

تنفيذ رسومات يومية بالحاسوب وتقييم يومي اضافة الى الامتحانات المقررة .

ج- الأهداف الوجدانية و القيمة.

ج1- مهارات الاتصال والتواصل وتكنولوجيا المعلومات .

ج2-امتلاك مهارة في معرفة الرموز الهندسية الخاصة بالرسم الميكانيكي والنسب القياسية العالمية .

ج3-معرفة القوانين الخاصة لتصميم التروس بمختلف انواعها .

ج4- مهارة التعامل مع كافة برامج الرسم (AutoCAD).

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

تنفيذ رسومات يومية اضافة الى امتحان نصف فصلي ونهائي اضافة الى بحوث نظرية حول مواضيع المنهج .

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-القدرة على استيعاب المعلومات وفهم الرموز الخاصة بالموضوع .

د2-القابلية على تنفيذ اي رسم ميكانيكي لأي معدة .

د3-القدرة على اتخاذ القرار من خلال ما يمتلكه من معلومات حول الرسم الميكانيكي.

د4- اعداد كادر فني له القابلية على التعامل مع جميع الرسومات الميكانيكية من خلال قرائتها وتنفيذها

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع الخطوط الهندسية-المساقط المقاطع -وضع الابعاد باستخدام الحاسوب	مراجعة عامه لمواضيع الصف الاول الخطوط 10الابعاد-المساقط – المقاطع باستخدام برنامج الأوتوكاد	تطبيق عملي بالرسم بالحاسب	تنفيذ لوحة
2+3	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه طرق الربط باستخدام اللوالب والصواميل	طرق الربط باستخدام اللوالب والصواميل	رسم لوحة بالحاسوب	تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة
4+5	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه طرق الربط بواسطة الخوابير وانواعها	الربط بواسطة الخوابير بأنواعها واستخداماتها	تطبيق عملي بالحاسب	تنفيذ لوحة
6+7	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه الربط باللحام رموز اللحام	الربط بواسطة اللحام ورموز اللحام	رسم لوحة بالحاسب امام الطلبة	تنفيذ اللوحة
8+9	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه الربط بالبرشام مع اشكال مسامير البرشام وانواع الربط	الربط بالبرشام واشكال مسامير البرشام وانواع الربط	رسم لوحة بالحاسب امام الطلبة	تنفيذ اللوحة
10	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه كيفية تجزئة وتجميع رافعة ميكانيكية	تجزئة وتجميع رافعة ميكانيكية	رسم لوحة بالحاسب امام الطلبة	تنفيذ اللوحة
11	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع النوابض واستخداماتها	النوابض انواعها واستخداماتها	رسم لوحة بالحاسب امام الطلبة لناعبض انضغاطي	تنفيذ اللوحة
12	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه كيفية تجزئة وتجميع صمام العادم	تجزئة وتجميع صمام العادم	تنفيذ اللوحة امام الطلبة	تنفيذ اللوحة

تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة	تنفيذ اللوحة امام الطلبة لقارنة جاسئة	القارنات وانواعها واستخداماتها	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه وصلات الاعمدة القارنات وانواعها	3	13
تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة	تنفيذ اللوحة امام الطلبة	انواع القوابض واستخداماتها	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع القوابض واستخداماتها	3	14
تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة	تنفيذ اللوحة امام الطلبة لكرسي تحميل احتكاكي	انواع كراسي التحميل	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع كراسي التحميل	3	15
بنية المقرر للفصل الثاني					
تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة	تنفيذ اللوحة امام الطلبة تحتوي على تجميع اجزاء تحتوي على بكرة	انواع البكرات والسيور واستخداماتها	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع البكرات والسيور واستخداماتها	3	1
تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة	تنفيذ لوحة لترس عدل مثبت على شفت باستخدام خابور امام الطلبة	التروس العدلة وقوانينها واستخداماتها	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع التروس والقوانين الخاصة بها	3	3+2
تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة	تنفيذ رسمة تجميعية لترس مخروطي معشق ومثبت على شفت امام الطلبة	التروس المخروطية واستخداماتها	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه التروس المخروطية واستخداماتها	3	4+5

	شرح عن البرنامج وطريقة الاستخدام	مقدمه عن برنامج اوتودسك انيفور	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه برنامج اوتودسك انيفور	3	6+7
تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة	شرح الموضوع مع رسم لوحة	بيئة الرسم الثنائي الابعاد	ان يكون الطالب قادرا على معرفة بيئة الرسم الثنائي الابعاد	3	8+9
تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة	شرح الموضوع مع رسم لوحة تجميعية	معرفة بيئة التجميع للمعدات	ان يكون الطالب قادرا على معرفة بيئة التجميع للمعدات		10+11
تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة	شرح الموضوع مع رسمة تجميعية لماكنة تحتوي على اجزاء متحركة	بيئة التحليل الميكانيكي والحركة	ان يكون الطالب قادرا على معرفة بيئة التحليل الميكانيكي والحركة	3	12
تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة	تنفيذ رسمة تحتوي على اضافات امام الطلبة	الاضافات على الرسومات الميكانيكية	ان يكون الطالب قادرا على معرفة بيئة الاضافات على الرسومات	3	13
تنفيذ المشروع	شرح تفاصيل كل مشروع للمجاميع	توزيع مشاريع للطلبة مع شرح لكل مشروع	مشروع بالاختصاص	3	14+15

الرسم الميكانيكي /رسم الآلات / ملزمة الرسم الصناعي	1. الكتب المقرر المطلوبة
Engineering drawing – machine drawing	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Engineering drawing – machine drawing	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها)

	المجلات العلمية, التقارير, (0000)
محاضراتي على القناة	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	