



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم تقنيات ميكانيك الانتاج

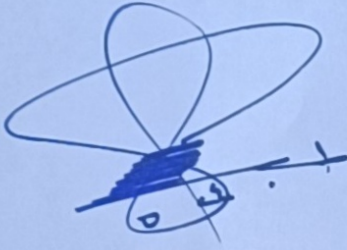
2025

البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الجنوبية
الكلية/المعهد: المعهد التقني التكنولوجي البصرة
القسم العلمي: التقنيات الميكانيكية/ الانتاج
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: قسم التقنيات الميكانيكية/ الانتاج
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني ميكانيك انتاج
النظام الدراسي: فصلي

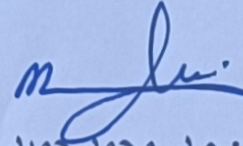
تاريخ اعداد الوصف: 2025/5/4

تاريخ ملء الوصف: 2025/5/22



التوقيع

اسم معاون العميد العلمي: عبدالناصر عبدالجبار عبود
التاريخ:



التوقيع

اسم رئيس القسم: م.د. محمد حميد راضي
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٥ / ٢٢

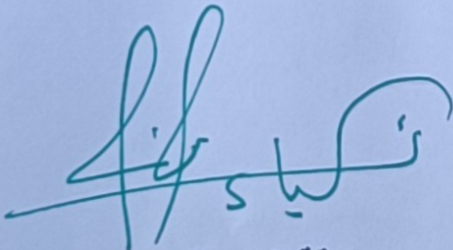
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: انوار عبدالخالق عبود

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ٢٠

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

ا.م.د. ضياء كامل شري

المقدمة:

لضمان تطور القسم على ادارة القسم ومنتسبيه القيام بكافة العمليات النظامية التي تساهم باتخاذ القرارات المتعلقة بمستقبل القسم وتطوره بالإضافة الى الاجراءات والعمليات المطلوبة لتحقيق ذلك المستقبل المنشود وتحديد الكيفية التي يتم بها قياس مستوى النجاح في تحقيقه ويتم ذلك من خلال اهداف القسم وتحديد السياسات والاستراتيجيات اللازمة لتحقيق الاهداف وتحديد الاساليب الضرورية لضمان تنفيذ السياسات والاستراتيجية الموضوعة ويمثل عملية التخطيط طويلة المدى التي يتم اعدادها بصورة رسمية لتحقيق اهداف القسم .ان من اهم ما يجب ان تحتويه الخطة الاستراتيجية هو ملخص تنفيذي ووصف للقسم بالإضافة الى فائدة هذه الخطة ثم يتبع ذلك تحليل استراتيجي لنقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتحديات التي قد تواجهها .

الرؤيا:-

قسم التقنيات الميكانيكية هو أحد الأقسام التكنولوجية الرئيسية. يسير القسم باتجاه توسيع قاعدة التعليم التقني وتطبيقاته الحديثة ليكون قائدا في تقديم خدمات تقنية معتمدة روح التنافس والتعاون مع المجتمع.

الرسالة:-

يتبنى قسم التقنيات الميكانيكية رسالة عامة تستند في شكلها العام إلى إطار التعليم التقني في العراق وتتركز الأهداف العامة في تخريج كوادر تقنية مهنية على مستوى من التعليم والتدريب تكون قادرة على استيعاب منظومات التقنيات ودعم مسيرة التطور التقني لمواكبة التطورات التقنية العالمية السريعة. وتتضمن الرسالة الخاصة ما يلي:

1. متابعة التطوير لمناهج الخطط التدريبية ومن ثم تحديث المعامل والورش.
2. التفاعل مع سوق العمل وحاجات المجتمع في التأهيل والتدريب.
3. استخدام تقنيات الحاسوب والانترنت في التعليم والتدريب.
4. تفعيل العلاقة مع القطاع الخاص في مجالات التدريب.

اهداف قسم التقنيات الميكانيكية:-

يهدف فرع الإنتاج إلى إعداد الملاكات التقنية التي تكون حلقة وصل بين الاختصاصي والعامل الماهر ويقوم القسم بإعداد وتهيئة الخريج وتزويده بالمعلومات النظرية والتطبيقية والعملية ليكون قادراً على تنفيذ الأعمال المناطة به.

القسم في سطور:-

افتتح القسم عام 1973م حيث يعتبر من الاقسام الاساسية الاولى التي تم افتتاحها عند تأسيس المعهد وتحت مسمى (قسم الميكانيك)، كان يضم القسم عدة فروع (تصنيع المعادن ، التبريد والتكييف ، السيارات) وفي عام 1987 انفصل فرعي (التبريد والتكييف والسيارات) كقسم منفصل عن قسم الميكانيك . يقبل قسم الميكانيك خريجي الدراسة الاعدادية اضافة الى فرع التعليم المهني سعياً لتخريج كوادر وسطية فنية متطورة تستطيع سد حاجة المؤسسات والدوائر الرسمية وشبه الرسمية في المحافظات العراقية.

استبدل اسم قسم الميكانيك/ تصنيع المعادن الى الميكانيك/انتاج 1999 م ومن ثم الى قسم التقنيات الميكانيكية عام 2001 م.

تم استحداث دراسة موازية في القسم في العام الدراسي 2015-2016.

تم استحداث دراسة مسائية في القسم في العام الدراسي 2017-2018.

يضم القسم قاعات دراسية ومرسمين ومختبرات عديدة ضمن اختصاص القسم الهدف منها تدريب الطلبة خلال العام الدراسي وتطبيق التجارب العملية من خلال ربط الجانب النظري بالجانب العملي بحيث يكون الطالب مؤهل للخوض في سوق العمل بعد التخرج.

يتم قبول خريجين القسم (10%) الاوائل ضمن كلية الهندسة /قسم الميكانيك والكلية التقنية الهندسية /قسم الحرارية وفي العام الدراسي الماضي 2023-2024 تمت زيادة نسبة القبول في الكليات الى (20%).

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التكنولوجي بصره / قسم التقنيات الميكانيكية/انتاج
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	التقنيات الميكانيكية/ انتاج
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني ميكانيك/انتاج
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات وورش تدريبية / زيارات ميدانية / تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2025 / 5/18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. اعداد وتأهيل فنيين باختصاص ميكانيك/انتاج قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل.	
ب. تهيئة الظروف المناسبة لتطوير المعارف و المهارات النظرية والعملية.	
ت. تقديم برامج و خبرات مميزة في مجال التخصص بحيث تتوافق مع المعايير العالمية للجودة.	
ث. بناء وتطوير الشراكة مع القطاعات الحكومية والاهلية والاطلاع على احتياجات سوق العمل من حيث احتياجها الى الخبرات الفنية.	
ج. اعداد وتأهيل فنيين قادرين على اداء كل ما يتعلق بأعمال الورش والمصانع من حيث تشغيل المعدات والمكانن وانتاج العدد و المشغولات الميكانيكية واصلاح الاجهزة والمعدات الميكانيكية باسلوب علمي متقن.	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- دراسة انواع مختلفة من الاجهزة والمكائن الميكانيكية التي تدخل في مجال الانتاج.
- أ2- دراسة الانواع المختلفة الادوات والعدد التي يتم التعامل بها ضمن التخصص او في مجال القياس.
- أ3- التعرف على طرق تصميم النماذج التي يتم العمل تطبيقها عمليا في الورش والمصانع.
- أ4- التعرف على الطرق الصحيحة التي يتم بها تشغيل وتشكيل المعادن في الورش والمصانع.
- أ5- التعرف على توزيع العمليات الانتاجية على عناصر التشغيل واعداد المسار التكنولوجي من الوحدات الانتاجية لتحقيق الاسلوب الافضل للاداء.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - العمل على مختلف مكائن التشغيل (المخرطة، الفريزة، القاشطة، مكائن القطع الاخرى).
- ب 2 - العمل على تقنيات الحاسوب والانترنت في تطوير المهارات الذاتية في التعليم والتدريب.
- ب 3 - اكتساب الخبرة في التعامل مع الانواع المختلفة من المكائن والادوات الخاصة بالقياس.
- ب 4 - اكتساب الخبرة في معرفة تحليل اداء المكائن الميكانيكية في عمليات الانتاج.

طرائق التعليم والتعلم

- إجراء التجارب العملية في المختبرات والورش وإلقاء المحاضرات النظرية.
- السفريات العلمية والزيارات الميدانية لمواقع العمل.
- التدريب الصيفي والممارسة العملية على الاجهزة في المؤسسات الحكومية والاهلية.

طرائق التقييم

- امتحانات فصلية و نهائية.
- امتحانات يومية قصيرة.
- الواجبات البيتية.
- التقارير.
- التفاعل داخل المحاضرة.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

- ج1- إرشاد الطالب حول التعامل التربوي الصحيح مع الاساتذة .
- ج2- غرس روح المواطنة والفريق الواحد والتعاون بين الطلبة.
- ج3- ترسيخ مبادئ الأمانة و الإخلاص أثناء العمل.
- ج4- تنمية مبدأ العمل الجماعي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ندوات ودورات تربوية مستمرة.
- محاضرات ارشاد ومتابعة.
- ندوات وورش الكترونية .

طرائق التقييم

- تقييم مستمر لسلوك الطالب أثناء الدوام.
- المناقشة المباشرة مع الطلبة أثناء المحاضرات.
- تغير السلوك عند بعض الطلبة ومتابعتهم.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1د- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
 - 2د- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع سوق العمل.
 - 3د- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - 4د- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة عرض مختلفة.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.

طرائق التقييم

- اختبار شخصية الطالب من خلال المناقشة.
- التفاعل داخل المحاضرة.
- المشاريع المصغرة ضمن المحاضرة.

11. بنية البرنامج

الشهادات والساعات المعتمدة				
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة الدبلوم تتطلب (95) وحدة	2ن + 2ع	القياسات الدقيقة		المرحلة الاولى/ الفصل الدراسي الاول
	2ن	خواص المواد الهندسية		
	6ع سنوي	المعامل 1		
	2ن + 3ع	الميكانيك الهندسي (علم السكون)		
	3ع	الرسم الهندسي 1		
	2ن	الرياضيات		
	1ن + 2ع	تقنية الكهرباء 1		
	1ن	حقوق الانسان والديمقراطية		
	2ن	اللغة الانكليزية 1		

				المرحلة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
	عمليات تصنيع	2ن + 2ع		
	المواد الهندسية	2ن		
	المعامل	6ع سنوي		
	الميكانيك الهندسي (علم الحركة)	2ن + 3ع		
	الرياضيات	2ن		
	اساسيات الحاسوب 2	2ع		
	الرسم الهندسي 2	3ن		
	تقنية الكهرباء 2	1ن + 2ع		
	جرائم حزب البعث البائد	1ن		
	اللغة العربية	2ن		

12.بنية البرنامج				المستوى / السنة
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	
درجة الدبلوم تتطلب (95) وحدة	3 ن	تقنية اجزاء المكنائن 1		المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
	2ن+2ع	عمليات تشغيل		
	6ع سنوي	المعامل 2		
	2ن + 2ع	المعادن 1		
	3ع	الرسم الصناعي 1		
	2ع	مشروع تخرج		
	2ن	ادارة صناعية		
	2ن	اللغة الانكليزية 2		

	تقنية اجزاء المكائن 2	3 ن		
	عمليات تشكيل	2ن+2ع		
	المعامل 2	6 ع سنوي		
	المعادن 2	2ن + 2ع		
	الرسم الصناعي 2	2ن + 4 ع		
	مشروع تخرج	3 ع		
	الادارة والسيطرة النوعية	2 ن		
	اساسيات الحاسوب 2	2 ع		
المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني				

13. التخطيط للتطور الشخصي
- الدورات التدريبية - البحوث العلمية - الحلقات والندوات العلمية - النشاطات الثقافية والفنية والرياضية
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي بالنسبة للتخصص التكنولوجي. اختيار القسم العلمي حسب المعدل والرغبة والخبرة في مجال التخصص.
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الموقع الالكتروني للجامعة والمعهد. - دليل الجامعة.

مخطط مهارات المنهج																		
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
&	&	&	&			&	&				&			&	&	أساسي	القياسات الدقيقة	
	&	&		&	&	&	&			&	&	&	&	&	&	أساسي	خواص المواد الهندسية	
		&	&				&	&	&	&	&			&	&	أساسي	المعامل 1	
	&	&	&		&	&	&	&			&	&			&	أساسي	الميكانيك الهندسي (علم السكون)	
&	&	&	&	&	&	&	&			&	&	&	&	&	&	أساسي	الرسم الهندسي 1	
		&					&				&				&	أساسي	الرياضيات	
&	&	&	&			&	&			&	&			&	&	أساسي	تقنية الكهرباء 1	
			&			&	&				&				&	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	
	&	&	&	&	&	&	&	&			&			&	&	أساسي	اللغة الانكليزية 1	

																		المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
					&		&		&			&	&	&	&	أساسي	عمليات تصنيع	
														&	&	أساسي	المواد الهندسية	
&	&	&	&				&				&			&	&	أساسي	المعامل	
							&		&	&	&	&	&	&	&	أساسي	الميكانيك الهندسي (علم الحركة)	
&	&	&	&	&	&	&	&				&	&	&	&	&	أساسي	الرياضيات	
		&	&			&	&			&	&			&	&	أساسي	اساسيات الحاسوب 2	
		&	&			&	&			&	&	&	&	&	&	أساسي	الرسم الهندسي 2	
&	&	&	&	&	&	&	&			&	&			&	&	أساسي	تقنية الكهرباء 2	
		&	&				&				&				&	أساسي	جرائم حزب البعث البائد	

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
		&	&		&	&	&			&	&	&	&	&	&	أساسي	تقنية اجزاء المكائن 1			
		&	&			&	&		&	&	&			&	&	أساسي	عمليات تشغيل			
			&		&	&	&				&			&	&	أساسي	المعامل 2			
&	&	&	&	&	&	&	&	&		&	&		&	&	&	أساسي	المعادن 1			
	&	&	&		&	&	&			&	&	&		&	&	أساسي	الرسم الصناعي 1			
&	&	&	&				&	&			&	&		&	&	أساسي	مشروع تخرج			
	&	&			&	&	&		&	&	&			&	&	أساسي	ادارة صناعية			
	&	&	&		&	&	&	&			&	&	&	&	&	أساسي	اللغة الانكليزية 2			

&	&	&	&	&			&	&			&	&		&	&	اساسي	تقنية اجزاء المكائن 2		المرحلة الثانية/ فصل الثاني
			&	&			&		&	&	&			&	&	اساسي	عمليات تشكيل		
		&	&			&	&			&	&			&	&	اساسي	المعامل 2		
&	&	&	&			&	&	&	&	&	&		&	&	&	اساسي	المعادن 2		
			&	&		&	&			&	&			&	&	اساسي	الرسم الصناعي 2		
		&	&			&	&			&	&			&	&	اساسي	مشروع تخرج		
		&	&			&	&			&				&	&	اساسي	الادارة والسيطرة النوعية		
			&				&				&				&	اساسي	اساسيات الحاسوب 2		

وصف المقرر 1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني التكنولوجي في البصرة
2. القسم العلمي / المركز	لتقنيات الميكانيكية
3. اسم / رمز المقرر	خواص المواد الهندسية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/9
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من التعرف على المواد الهندسية وخواصها والتي تستخدم في العديد من التطبيقات. تمكين الطالب من فهم الخواص الميكانيكية و الكيميائية و المغناطيسية و الكهربائية للمواد و مدى تأثير ذلك في التطبيقات. اكتساب الطالب الخبرة في التعامل مع المواد الهندسية و معرفة خواصها المختلفة في التطبيقات. اعطاء فكرة للطالب حول الاختبارات المختلفة و كيفية التعامل مع المواد الهندسية من خلال الاختبارات.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- توضيح المفاهيم الأساسية الخاصة بالمواد الهندسية و خواصها و تطبيقاتها في مختلف المجالات. 2- اكتساب المهارات اللازمة في التعامل مع المواد الهندسية. 3- اكتساب المهارات اللازمة في كيفية فهم خواص المواد الهندسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - تعليم الطالب كيفية التعامل مع خواص المواد الهندسية بشكل صحيح. ب2 - تدريب الطلبة على كيفية اجراء الاختبارات الهندسية المختلفة للمواد الهندسية. ب3 - تعليم الطلبة على كيفية التعامل مع المواد الهندسية بما يتناسب مع خواصها.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات : استخدام طريقة المحاضرة المباشرة الحضورية للطلبة لتوضيح المادة المنهجية بشكل صحيح اعطاء التمارين و الواجبات البيتية.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية.

الواجبات البيتية.

الامتحانات الفصلية و النهائية.

التفاعل داخل المحاضرة.

الحضور اليومي.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.

ج1- التركيز : اثارة انتباه الطلبة على المواد الهندسية و خصائصها.

ج2- الاستجابة : متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الدراسة.

ج3- الاهتمام : متابعة اهتمامات الطلبة و التفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة خواص المواد الهندسية.

ج4- تحديد اتجاهات الطلبة و توجيه الطالب الى التعامل مع مادة خواص المواد الهندسية بشكل كامل.

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع اساليب خواص المواد الهندسية.

د2- تنمية قدرة الطالب على البحث عن الخواص الهندسية للمواد في شبكة الانترنت .

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع تطبيقات و اختبارات خواص المواد الهندسية.

د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار و المناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفة و فهم تعريف المواد الهندسية	تعريف المواد الهندسية	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
الثاني	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الذرة و العنصر و انواع الروابط في المواد الهندسية	الذرة , العنصر , انواع الروابط في المواد الهندسية	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
الثالث	2	ينبغي للطالب ان يفهم المواد البلورية و اللابلورية	المواد البلورية و الابلورية	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
الرابع	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الاشكال البلورية المختلفة و تراكيبها	الاشكال البلورية	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
الخميس	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الخواص الميكانيكية المختلفة للمواد	الخواص الميكانيكية للمواد (الاجهاد , الانفعال , منحنى الاجهاد الانفعال , المطيلية , الانهيار	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
السادس	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الصلادة و اختبارات الصلادة	الصلادة , اختبارات الصلادة	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
السابع	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة المتانة و اختبارات المتانة	المتانة , اختبارات المتانة	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
الثامن	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الصدمة و اختبارات الصدمة	الصدمة , اختبارات الصدمة	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
التاسع	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة مقطع كسر العينة و الكسر الهش و المطيلي و الكسر المطيلي	مقطع كسر العينة , الكسر الهش , الكسر المطيلي	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات
العاشر	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الكلال و الزحف	الكلال و الزحف	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية و الامتحانات

الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الخواص الحرارية للمواد (التمدد الحراري , التوصيل الحراري)	ان يكون الطالب قادرا على فهم الخواص الحرارية للمواد (التمدد الحراري , التوصيل الحراري)	2	الحادي عشر
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الخواص الكهربائية للمواد (المواد الايونية , المواد العازلة , المواد الفلزية , العوامل المؤثرة على الفلزية	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الخواص الكهربائية للمواد (المواد الايونية , المواد العازلة , المواد الفلزية , العوامل المؤثرة على الفلزية	2	الثاني عشر
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الخواص المغناطيسية للمواد (المواد الفير ومغناطيسية , المواد البارامغناطيسية , المواد الديامغناطيسية	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الخواص المغناطيسية للمواد (المواد الفير ومغناطيسية , المواد البارامغناطيسية , المواد الديامغناطيسية	2	الثالث عشر
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	التخلف المغناطيسي و العوامل المؤثرة على المغناطيسية , الخواص الكيميائية للمواد (التاكل السلسلة الكهروكيميائية , الاكسدة)	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة التخلف المغناطيسي و العوامل المؤثرة على المغناطيسية , الخواص الكيميائية للمواد (التاكل السلسلة الكهروكيميائية , الاكسدة)	2	الرابع عشر
	امتحان فصلي		امتحان فصلي	2	الخامس عشر
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الصلب الكربوني , اهم انواع الصلب الكربوني , خواصه و استخداماته , الحديد , اهم خاماته استخلاصه , الفرن العالي , المحولات	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الصلب الكربوني , اهم انواع الصلب الكربوني , خواصه و استخداماته , الحديد , اهم خاماته استخلاصه , الفرن العالي , المحولات	2	السادس عشر
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الصلب الكربوني , اهم انواعه , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الصلب الكربوني , اهم انواعه , خواصه , استخداماته	2	السابع عشر
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الفولاذ السبائكي , اهم انواعه , خواصه ,	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة	2	الثامن عشر

الامتحانات		استخداماته	الفولاذ السبائكي , اهم انواعه , خواصه , استخداماته		
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	حديد الزهر , انواعه	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة حديد الزهر , انواعه	2	التاسع عشر
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	حديد الزهر , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة حديد الزهر , خواصه , استخداماته	2	العشرون
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	حديد الزهر , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة حديد الزهر , خواصه , استخداماته	2	واحد وعشرون
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	النحاس , سبائكه , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة النحاس , سبائكه , خواصه , استخداماته	2	اثنان وعشرون
	محاضرات حضورية	الالمنيوم , سبائكه , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الالمنيوم , سبائكه , خواصه , استخداماته	2	ثلاثة وعشرون
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	النيكل , سبائكه , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة النيكل , سبائكه , خواصه , استخداماته	2	الرابع والعشرون
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	القصدير , سبائكه , خواصه , استخداماته , الخرصين , سبائكه , خواصه , استخداماته , المنغنيز سبائكه , خواصه , استخداماته	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة القصدير , سبائكه , خواصه , استخداماته , الخرصين , سبائكه , خواصه , استخداماته , المنغنيز سبائكه , خواصه , استخداماته	2	الخامس والعشرون
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	سبائك لا حديدية اخرى (المعادن البيضاء , سبائك المحامل)	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة سبائك لا حديدية اخرى (المعادن البيضاء , سبائك المحامل)	2	السادس والعشرون
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	المواد السيراميكية	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة المواد السيراميكية	2	السابع والعشرون
الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	الزجاج , انواعه , صناعاته , استخداماته و الكونكريت استخداماته الصناعية	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة الزجاج و الكونكريت	2	الثامن والعشرون

الواجبات البيئية و الامتحانات	محاضرات حضورية	البوليمرات , جزيئات البوليمر , انواع البوليمر , خواص و استعمالات اللدائن	ان يكون الطالب قادرا على فهم و معرفة البوليمرات و خواص و استعمالات اللدائن	2	التاسع والعشرون
	امتحان فصلي		امتحان فصلي	2	الثلاثون

11. البنية التحتية

مبادئ هندسة المعادن و المواد , الميتالورجيا الهندسية (الميتالورجيا الفيزيائية التطبيقية) .	1. الكتب المقرر المطلوبة
المواد الهندسية و اختباراتھا , خواص المواد الهندسية. Basic Engineering Metallurgy Theories Principles and application Aarkeyser Keyser	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
فيزياء المعادن	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
إختيار المواد الهندسية - Google Books	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر على اخر النظريات و المفاهيم الخاصة بالمواد الهندسية. كتابة البحوث العلمية نشرھا او القاھا بالمؤتمرات المقامة في الجامعة. حضور الورش و المحاضرات و المؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني التكنولوجي / البصرة	1. المؤسسة التعليمية
التقنيات الميكانيكية/فرع الانتاج	2. القسم العلمي / المركز
ميكانيك هندسي (1) السكون- ميكانيك هندسي (2) الحركي	3. اسم / رمز المقرر
حضور	4. أشكال الحضور المتاحة
الاول+الثاني	5. الفصل / السنة
60 ساعة نظري 90 ساعة عملي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/5/10	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- يتمكن الطالب على التعرف على الميكانيك الهندسي من ناحية القوى والعزم والاحتكاك وتأثير القوى على الاجسام وعلى حركتها.	
2- يتمكن الطالب من التعرف على الاجهزة المختبرية التي تقيس بعض المفاهيم مثل عزم القصور الذاتي وتوازن القوة والمحصلة .	
3- يتمكن الطالب من احتساب زوايا واتجاه القوى والحركة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- توضيح الاهداف الاساسية المتعلقة بالميكانيك الهندسي . 2- اكتساب مهارة في حل المسائل الخاصة بالدرس . 3- اكتساب المهارة في استخدام الحاسبة الالكترونية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - اكتساب الطالب مهارة تطبيق ما تعلمه بالجانب النظري على الجانب العملي . ب2 - اكتساب الطالب مهارة حل المسائل الخاصة بمواضيع الدرس .
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام السبورة التقليدية . 2- استخدام العروض التقديمية لتسهيل الشرح واستغلال الوقت. 3- استخدام المناقشة في حل المسائل. 4- السماح للطلبة في المشاركة في حل المسائل.

طرائق التقييم
1- المناقشة داخل الصف. 2- عمل امتحان يومي في كل فصل . 3- اعطاء واجب بيتي . 4- الامتحانات نصف الفصل.
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. ج1-جعل الطالب يتعلق بالمادة . ج2- متابعة الطلبة بالتوزيع الاهتمام داخل الصف على الجميع. ج3-ربط مواضيع المادة بالحياة اليومية . ج4- اعطاء امثلة ملموسة.
طرائق التعليم والتعلم
1-العصف الذهني. 2- الشرح التقليدي . 3- استخدام الطرق الحديثة كجهاز العرض.
طرائق التقييم
1- التقييم اليومي. 2- تقييم الواجبات البيتية. 3- تقييم الامتحانات اليومية والنصف الفصلية. 4- التفاعل داخل القاعة اثناء الدرس.
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارة الطالب للتعامل مع مفردات الميكانيك الهندسي. د2- تنمية مهارة الطالب لاستخدام الانترنت في حل المسائل. د3-تنمية مهارة الطالب باستخدام الانترنت والمصادر لتعلم المزيد.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعليم الطالب على مفاهيم القوى والقياس والمتجهات	مفاهيم عامة, القوى, والمتجهات اوحدات القياس	محاضرة حضوري	مناقشة داخل الصف
الثاني	5	تعليم الطالب تحليل القوى	تحليل القوى	محاضرة حضوري	واجب بيتي
الثالث	5	تعليم الطالب استخراج محصلة القوى بالرسم والحساب	المحصلة	محاضرة حضوري	واجب بيتي
الرابع	5	تعليم الطالب والتعرف على عزم القوى	عزم القوى	محاضرة حضوري	مناقشة داخل الصف
الخامس	5	استخراج عزوم القوى	عزم القوى	محاضرة حضوري	مشاركة الطلبة في الحل
السادس	5	التعرف على العزم المزدوج	عزم المزدوج	محاضرة حضوري	امتحان يومي
السابع	5	تعليم الطالب على اتزان القوى والجسم الحر	اتزان القوى ومخطط الجسم الحر	محاضرة حضوري	حل واجب داخل الصف
الثامن	5	تعرف الطالب على شروط اتزان القوى	شروط اتزان القوى	محاضرة حضوري	مناقشة داخل الصف
التاسع	5	تدريب الطالب على الشروط	شروط اتزان القوى	محاضرة حضوري	واجب بيتي
العاشر	5	تعريف الطالب على الاحتكاك	الاحتكاك و انواعه, الاحتكاك الجاف	محاضرة حضوري	واجب بيتي
الحادي عشر	5	تدريب الطالب على التعرف على مراكز الأشكال الهندسية	مراكز الاشكال الهندسية	محاضرة حضوري	واجب بيتي
الثاني عشر	5	تعليم الطالب على مركز الأشكال المركبة	مركز الاشكال المركبة	محاضرة حضوري	حل امثلة على السبورة
الثالث عشر	5	تدريب الطلبة لحل الأمثلة	مركز الاشكال المركبة	محاضرة حضوري	حل امثلة على السبورة
الرابع عشر	5	تدريب الطالب على التعرف والتعلم لعزم القصور الذاتي	عزم القصور الذاتي للأشكال	محاضرة حضوري	سؤال وجواب
الخامس عشر	5	تعليم الطالب على عزم القصور الذاتي للأشكال المركبة	عزم القصور الذاتي للأشكال المركبة	محاضرة حضوري	واجب بيتي
بنية المقرر/الفصل الثاني					
الأول	5	تعليم الطالب قانون نيوتن الثاني	قانون نيوتن الثاني	محاضرة حضوري	سؤال وجواب
الثاني	5	تعريف الطالب على	أنواع الحركة الخطية	محاضرة	واجب بيتي

		أنواع الحركة والحركة الخطية مع السرعة الثابتة	مع سرعة ثابتة	حضور	
الثالث	5	تعليم الطالب لحل مسائل الحركة الخطية مع التعجيل الثابت	حركة خطية مع تعجيل ثابت	محاضرة حضور	واجب بيئي
الرابع	5	تعليم الطالب لحل مسائل الحركة على خط منحنى	الحركة على خط منحنى	محاضرة حضور	حل امثلة
الخامس	5	تدريب الطالب لأيجاد حلول الحركة الزاوية والحركة النسبية	الحركة الزاوية والحركة النسبية	محاضرة حضور	واجب داخل الصف
السادس	5	تعليم الطالب على الشغل والقدرة والطاقة	الشغل، القدرة والطاقة	محاضرة حضور	حل امثلة
السابع	5	تعليم الطالب على التعرف على مقاومة المواد ومفهومها الاساسي	مقاومة المواد والمفهوم الاساسي	محاضرة حضور	حل امثلة مع الواجب البيئي
الثامن	5	تعليم الطالب على أنواع الأحمال والجهد والأجهاد والمرونة والتشوه	الأحمال، الجهد، الأجهاد، المرونة واللدونة والتشوه	محاضرة حضور	سؤال وجواب
التاسع	5	تعليم الطالب على قانون هوك ومنحنى الجهد والأجهاد	قانون هوك، منحنى الجهد والأجهاد	محاضرة حضور	يرسم الطالب المخطط على السبورة
العاشر	5	تعريف وتعليم الطالب الجهد الطبيعي المتوقع من الأحمال المحورية لمقطع منتظم ولمقطع متغير	الجهد الطبيعي المتوقع من حمل محوري. 1- المقطع المنتظم. 2- المقطع المتغير	محاضرة حضور	واجب داخل الصف
الحادي عشر	ث	تدريب الطالب على جهد القص	جهد القص	محاضرة حضور	سؤال وجواب
الثاني عشر	5	تعريف وتعليم الطالب على جهد الالتواء	جهد الالتواء	محاضرة حضور	امتحان يومي
الثالث عشر	5	تعليم الطالب على ماهية الجهد الحراري	جهد الحراري	محاضرة حضور	واجب بيئي
الرابع عشر	5	تعريف الطالب بأنواع الأحمال والجسور	الجسور، أنواع الأحمال، أنواع الجسور	محاضرة حضور	واجب بيئي
الخامس عشر	5	تعريف الطالب بقوة القص وعزم الانحناء لجسر بسيط الأسناد	قوة القص، عزم الانحناء، جسر بسيط الأسناد تحت حمل محوري	محاضرة حضور	مناقشة داخل الصف

11. البنية التحتية

1. الكتب المقرر المطلوبة	Engineering Mechanics static & dynamics Bed four & flower 4 th ed. 2005
--------------------------	---

1- Higdon & Stiles Engineering Mechanics 2- Engineering Mechanics by singer	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Singh ,Sadhu Strength of Martial 4 th ed.2007	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- متابعة البحوث المستجدة المتعلقة بمفردات المنهج. 2- عمل ورش وحلقات دراسية متعلقة بمفردات المنهج. 3- ربط المشايخ الطلابية بمفردات المنهج.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية\المعهد التقني التكنولوجي في البصرة
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الميكانيكية
3. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي 1 + الرسم الهندسي 2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الاول+الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\5\9
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من التعرف على طريقة الرسم الهندسي الثنائي الابعاد و الثلاثي الابعاد من خلال استخدام برنامج AutoCAD 2007 في الحاسوب وطريقة بناء الرسم من خلال تحديد النقاط بالاحداثيات الديكارتية سواء كانت الرسمة 2D او 3D مما يمكن الطالب من تخيل الاشكال والنظر اليها من عدة جوانب (المنظور الامامي والجانبى و الرأسى) وهذا يتم بالتطبيق العملي والاختبارات المستمرة وجعل المحاضرة تميل الى الطابع العملي.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1- توضيح بيئة برنامج AutoCAD والأدوات اللازمة للرسم الهندسي. 2- التعرف على الأدوات المساعدة للرسم وطريقة استخدامها. 3- طريقة تحديد مساقط الرسم والتعامل معها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	1 - اكتساب مهارات في الرسم الهندسي. 2 - توظيف ما تعلم الطالب في سوق العمل . 3 - اخراج النتائج النهائية للرسم بشكل احترافي.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات : استخدام العروض التقديمية لتسهيل الشرح والرسم خطوة بخطوة على شاشة العرض وكتابة الأبعاد والنقاط من خلال استخراجها أثناء المحاضرة على السبورة .
طرائق التقييم
-الامتحانات اليومية. -الواجبات البيتية . -الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة . -التفاعل داخل المحاضرة . -الحضور اليومي. - السعي 50%.
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. - التركيز : إثارة انتباه الطلبة على طريقة استخدام اداة الرسم. - الاستجابة : متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة اثناء الرسم. - الاهتمام : متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع طرق الرسم الهندسي اذا كان 2D او 3D . - تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيه الطالب الى التعامل مع مادة الرسم الهندسي وبشكل كامل .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات : استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح الرسوم المقررة.
الواجبات البيتية : نماذج رسوم .
طرائق التقييم
-الامتحانات اليومية . -الواجبات البيتية . - الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة. - التفاعل داخل المحاضرة . - الحضور اليومي. - الامتحان النهائي 50%.
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرسم الهندسي باستخدام Autocad2007 2- تطوير قدرة الطالب على رؤية الرسمة من اتجاهات مختلفة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة أهمية الرسم الهندسي بالحاسوب	اهمية الرسم الهندسي \ استخدام الحاسوب برنامج (برنامج الاوتوكاد) للرسم \ مقاسات لوحة الرسم \ رسم الاشكال الهندسية \	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
الثاني	3	ينبغي ان يكون الطالب قادر على معرفة مساعدات استخدام الحاسوب	تعديلات الرسوم \ مساعدات الرسم باستخدام الحاسوب (برنامج الاوتوكاد)	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية
الثالث	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفة العمليات الهندسية وطريقة تنسيق الابعاد	أنواع الخطوط للرسم الهندسي \ العمليات الهندسية \ وضع الابعاد	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
الرابع والخامس	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفة طرق رسم المنظور	رسم المنظور	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية
السادس والسابع والثامن	9	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على استيعاب نظرية الاسقاط و رسم مساقط بسيطة	نظرية الاسقاط \ رسم مساقط بسيطة	محاضرات حضورية	- الواجبات البيتية
التاسع	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على رسم باليد لوحات على المساقط	رسم باليد لوحات على المساقط	محاضرات حضورية	امتحان يومي
العاشر والحادي عشر	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم طريقة رسم باليد لوحات على المساقط	رسم باليد لوحات على المساقط	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	9	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على رسم الاشكال الهندسية	أهمية الرسم الهندسي \ استخدام الحاسوب للرسم \ مقاسات لوحة الرسم \ رسم الاشكال الهندسية	محاضرات حضورية	الحضور اليومي
الخامس عشر	3	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي
السادس عشر والسابع عشر	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم طريقة رسم المساقط الرئيسية بالزاويتين الزوجية	رسم المساقط الرئيسية بالزاويتين الزوجية	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة

الثامن عشر والتاسع عشر	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم طريقة استنتاج المسقط الثالث من المسقطين	استنتاج المسقط الثالث من المسقطين	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
العشرون وواحد وعشرون	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم طريقة استنتاج المنظور من مسقطين او ثلاثة	استنتاج المنظور من مسقطين او ثلاثة	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية مناقشة
اثنان وعشرون وثلاثة وعشرون	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة اشكال خطوط القطع حسب المادة	القطوع \ اشكال خطوط القطع حسب المادة	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
الرابع والعشرين والخامس والعشرين	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة طريقة رسم مساقط قطوع من مسقط واحد	رسم مساقط قطوع من مسقط واحد	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
السادس والعشرين والسابع والعشرون	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة طريقة رسم مسقط مقطوع جزئيا	رسم مسقط مقطوع جزئيا	محاضرات حضورية	حضور يومي
الثامن والعشرون والتاسع والعشرون	6	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم طريقة رسم مقاطع متعرجة	رسم مسقط نصف مقطوع \ رسم مقاطع متعرجة	محاضرات حضورية	التفاعل داخل -المحاضرة مناقشة
الثلاثون	3	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي

الفصل الاول

الأسبوع	تفاصيل المفردات
1	اهمية الرسم الهندسي \ استخدام الحاسوب برنامج (برنامج الاوتوكاد) للرسم \ مقاسات لوحة الرسم \ رسم الاشكال الهندسية.
2	تعديلات الرسوم \ مساعدات الرسم باستخدام الحاسوب (برنامج الاوتوكاد).
3	أنواع الخطوط للرسم الهندسي \ العمليات الهندسية \ وضع الابعاد.
4 و 5	رسم المنظور
6 و 7 و 8	نظرية الاسقاط \ رسم مساقط بسيطة.
9	رسم باليد لوحات على المساقط
10 و 11	رسم باليد لوحات على المساقط
12 و 13 و 14 و 15	أهمية الرسم الهندسي \ استخدام الحاسوب للرسم \ مقاسات لوحة الرسم \ رسم الاشكال الهندسية.

الفصل الثاني

2 + 1	رسم المساقط الرئيسية بالزاويتين الزوجية.
4 + 3	استنتاج المسقط الثالث من المسقطين.
6 + 5	استنتاج المنظور من مسقطين او ثلاثة.
8 + 7	القطوع \ اشكال خطوط القطع حسب المادة.
10 + 9	رسم مساقط قطوع من مسقط واحد.
12 + 11	رسم مسقط مقطوع جزئيا.
15 + 14 + 13	رسم مسقط نصف مقطوع \ رسم مقاطع متعرجة.

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاطلاع المستمر على اخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرسم الهندسي المختصة بالميكانيك
- حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية\المعهد التقني التكنولوجي في البصرة
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الميكانيكية
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات\1+الرياضيات\2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الاول+الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\5\5
8. أهداف المقرر	- تمكين الطالب من التعرف على الرياضيات بشكل عام وتطبيقاته في مختلف التجارب. - تمكين الطالب من معرفة وفهم الرياضيات واجراء الخطوات بشكل صحيح وسليم في حل المسائل الرياضية. - اكساب الطالب مهارات التعامل مع اقسام الرياضيات المختلفة ومختلف الاستخدام للتطبيقات الرياضية. - تمكين الطالب من حل المسائل المعقدة والتطبيقات المختلفة في شتى المجالات.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1. توضيح المفاهيم الاساسية الخاصة بعلوم الرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة. 2. اكتساب المهارة في حل مسائل الرياضيات. 3. اكتساب المهارات الاساسية لفهم اساسيات الرياضيات . 4. اكتساب الخبرة في التطبيقات المختلفة للرياضيات.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	1. تعليم الطالب بطرائق تطبيق المفاهيم الرياضية بشكل صحيح . 2. تدريب الطلبة على حل مختلف المسائل الرياضية مع أنواع البيانات المختلفة. 3. تدريب الطلبة على تنفيذ مهارات استخدام الرياضيات ومعالجة المعطيات في التطبيقات ان وجدت 4- تعليم الطلبة على كيفية قراءة نتائج المسائل الرياضية وتفسيرها بشكل صحيح.
طرائق التعليم والتعلم	

محاضرات استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة.
إعطاء تمارين وحلول تمارين للطلبة .
تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات.
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.

طرائق التقييم

-الامتحانات اليومية.
-الواجبات البيتية .
-الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة.
-التفاعل داخل المحاضرة.
-الحضور اليومي.
السعي 40%.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.
-التركيز: اثارة انتباه الطلبة على حل المسائل الرياضية.
-الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الحل.
-الاهتمام: متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع التطبيقات المختلفة لمادة الرياضيات.
- تحديد اتجاهات الطلبة وتوجيه الطالب الى التعامل مع مادة الرياضيات بشكل كامل.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات استخدام العروض التقديمية لتسهيل شرح مواضيع المادة .
إعطاء تمارين وحلول للتمارين للطلبة
تكليف الطلبة باعداد تقارير تخص مواضيع مختلفة من الرياضيات .
إعطاء واجب عن الموضوع في نهاية كل محاضرة لحل المسائل الرياضية.

طرائق التقييم

-الامتحانات اليومية .
-الواجبات البيتية .
الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة.
التفاعل داخل المحاضرة.
الحضور اليومي.
الامتحان النهائي 60%.

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.
1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب الرياضيات الحديثة.
2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الرياضيات على صفحات الانترنت.
3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التطبيقات المتعددة للرياضيات.
4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمحددات	المحددات, محددة من الرتبة الثانية, الثالثة	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية
الثاني	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بخواص المحددات	خواص المحددات	محاضرات حضورية	الامتحانات اليومية
الثالث	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمحددات	طريقة كرامر	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
الرابع	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالمشتقات	المشتقات, قوانين المشتقات	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية
الخامس	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالدوال المثلثية	الدوال المثلثية	محاضرات حضورية	-الامتحانات الفصلية والمهائية للمادة
السادس	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي	محاضرات حضورية	امتحان يومي
السابع	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالدوال الاسية	الدوال الاسية	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
الثامن	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالدوال اللوغارتمية	الدوال اللوغارتمية	محاضرات حضورية	الحضور اليومي
التاسع	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالدوال الضمنية	الدوال الضمنية	محاضرات حضورية	الواجبات البيئية

العاشر	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بقاعدة السلسلة	قاعدة السلسلة	محاضرات حضورية	واجبات بيتية
الحادي عشر	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بتطبيقات المشتقة الهندسية	تطبيقات المشتقة الهندسية	محاضرات حضورية	التفاعل مع المحاضرة
الثاني عشر	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بتطبيقات المشتقة الفيزيائية	تطبيقات المشتقة الفيزيائية	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
الثالث عشر	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بتطبيقات المشتقة النهايات العظمى والصغرى	تطبيقات المشتقة النهايات العظمى والصغرى	محاضرات حضورية	الامتحانات الفصلية - والنهائية للمادة
الرابع عشر	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة برسم الدوال	رسم الدوال	محاضرات حضورية	التفاعل داخل -المحاضرة مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي
الخامس عشر	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي		
السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالتكامل المحدد وغير المحدد	التكامل المحدد وغير المحدد	محاضرات حضورية	التفاعل داخل -المحاضرة
التاسع عشر والعشرون والواحد والعشرون	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الاساسية المتعلقة بالتكامل المحدد , وطريقة التجزئة وطريقة الكسور الجزئية.	طرق التكامل , طريقة التجزئة وطريقة الكسور الجزئية	محاضرات حضورية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي التفاعل داخل - المحاضرة

الثاني والعشرون	2	امتحان فصلي	امتحان فصلي	محاضرات حضورية	حضور يومي
ثلاثة وعشرون واربع وعشرون	2	ينبغي ان يكون الطالب قادراً على المعرفة والقيم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالتكامل المحدد، المساحة بين منحنى الدالة والمحاور والمساحة بين منحنين	التكامل المحدد، تطبيقات على التكامل المحدد، المساحة بين منحنى الدالة والمحاور والمساحة بين منحنين	محاضرات حضورية	مناقشة وحل تمارين، امتحان سريع، واجب بيئي التفاعل داخل المحاضرة
الخامس وعشرون والسادس عشرون	2	ينبغي ان يكون الطالب قادراً على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالمعادلات التفاضلية من المرتبة الأولى والدرجة الأولى والمنفصلة	المعادلات التفاضلية من المرتبة الأولى والدرجة الأولى والمنفصلة	محاضرات حضورية	التفاعل داخل – المحاضرة مناقشة وحل تمارين، امتحان سريع، واجب بيئي
السابع وعشرون والثامن والعشرون	2	ينبغي ان يكون الطالب قادراً على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالاحصاء، العمليات الاحصائية، التوزيعات التكرارية، المدرج التكراري، المنحنى التكراري، الوسط الحسابي والوسط الهندسي	الاحصاء، العمليات الاحصائية،	محاضرات حضورية	التفاعل داخل – المحاضرة
التاسع والعشرون	2	ينبغي ان يكون الطالب قادراً على المعرفة والفهم للمبرهنات والتعاريف الأساسية المتعلقة بالاحتمالية	الاحتمالية	محاضرات حضورية	مناقشة وحل تمارين، امتحان سريع، واجب بيئي
الثلاثون	2	امتحان فصلي		امتحان فصلي	

الأسبوع	تفاصيل المفردات / الفصل الأول
الأول	المصفوفات ، المحددات
الثاني	خواص المحددات
الثالث	حل المعادلات الخطية المعادلات الخطية، طريقة كرامر، تطبيقات.
الرابع	التفاصيل ، المشتقة ، مشتقة الدوال الجبرية.
الخامس	مشتقة الدالة المثلثية.
السادس	المشتقة ذات المراتب العليا ، مشتقة الدالة الاسية.
السابع	مشتقة الدالة اللوغارتمية.
الثامن	الدالة الضمنية.
التاسع	قاعدة السلسلة.
العاشر	تطبيقات فيزيائية على المشتقة (معادلة الميل ، العمود ، السرعة والتعجيل).
الحادي عشر	تطبيقات هندسية على المشتقة.
الثاني عشر	التزايد ، التناقص .
الثالث عشر	النهايات العظمى والصغرى ، نقاط الانقلاب.
الرابع عشر	تطبيقات هندسية للنهايات العظمى والصغرى.
الخامس عشر	رسم الدوال.

الأسبوع	تفاصيل المفردات / الفصل الثاني
1	التكامل-قوانين التكامل-التكامل غير المحدد.
2	تكامل الدوال الاسية واللوغارتمية , تكامل الدوال المثلثية.
3	تكامل المحدد ، التطبيقات (المسافة تحت المنحنى ، المسافة بين المنحنى)
4	الحجوم الدورانية
5	طول القوس للمنحنى
6	طرق التكامل ، تكامل بالتجزئة
7	التكامل بطريقة التعويض
8	التكامل بطريقة الكسور الجزئية
9	حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى ، المتصلة المتجانسة
10	المعادلات التفاضلية-الخطية-تطبيقات
11	المتجهات،العمليات الحسابية على المتجهات
12	الضرب العددي والاتجاهي
13	العمليات الإحصائية،التوزيعات التكرارية،المدرج التكراري،المنحنى التكراري
14	الوسط الحسابي،المدى،الانحراف المعياري،التباين
15	الاحتمالات

- الاطلاع المستمر على آخر النظريات والمفاهيم الخاصة بالرياضيات
- كتابة البحوث العلمية ونشرها او القاها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.
- حضور الورش والمحاضرات والمؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني التكنولوجي / البصرة	1. المؤسسة التعليمية
التقنيات الميكانيكية	2. القسم العلمي / المركز
تقنية كهرباء 1 + تقنية كهرباء 2	3. اسم / رمز المقرر
حضور	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول+الثاني	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/5/9	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
- تمكن الطالب من التعرف على مبادئ أساسية تخص الكهرباء عامة.	
- التعرف على بعض المصطلحات الأساسية الخاصة بالكهرباء	
- التعرف على أسس تحليل الأعطال الكهربائية	
- تمكين الطالب من تحليل الدوائر الكهربائية الأساسية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-إيضاح المصطلحات الخاصة بالكميات الكهربائية أ2-اكتساب مهارة تحليل الدوائر الكهربائية الأساسية أ3- اكتساب مهارة تحليل الأعطال الكهربائية العامة أ4-إمكانية احتساب بعض الكميات الكهربائية لحالات معينة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 -تعليم الطالب كيفية التمييز بين المصطلحات الكهربائية المختلفة ب2 - اكتساب مهارة تحليل الأعطال الكهربائية العامة ب3 - اكتساب مهارة تحليل الدوائر الكهربائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات بشكل أساسي - استخدام العروض التقديمية - حل بعض المسائل والمناقشة العلمية القيام قيام الطلبة بعمل تقارير بحثية تخص مواضيع محددة ضمن المادة العلمية

طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات النهائية - التفاعل والمشاركة في المناقشة العلمية للمواضيع المحاضرة - النشاطات العلمية
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. ج1- اثاره انتباه الطلبة لحل التمارين العلمية ج2- متابعة مدى تفاعل الطلبة مع المادة العلمية ج3- متابعة اهتمامات الطلبة بمختلف فروع ومعلومات المادى العلمية ج4- تحديد وتوجيه اهتمامات الطلبة للتعامل مع المفردات العلمية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات بشكل أساسي – استخدام العروض التقديمية - حل بعض المسائل والمناقشة العلمية القيام قيام الطلبة بعمل تقارير بحثية تخص مواضيع محددة ضمن المادة العلمية
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية - الواجبات البيتية - الامتحانات النهائية - التفاعل والمشاركة في المناقشة العلمية للمواضيع المحاضرة - النشاطات العلمية
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تمكن الطالب من تحليل بعض الأعطال الكهربائية د2-القدرة على التعامل مع المصطلحات الكهربائية العامة د3- القدرة على تصميم الدوائر الكهربائية د4- القدرة على اصلاح بعض الأجهزة الكهربائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	التعرف وفهم المصطلحات الكهربائية الأساسية	الأول أولاً أساسيات الكهرباء-	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية - الواجبات - الامتحان
الثاني	1	للتعرف على نظام الوحدات والرموز الكهربائية ومكونات الدائرة الكهربائية	الثاني الوحدات والرموز الكهربائية الدائرة الكهربائية البسيطة شدة تيار القوة الدافعة للكهربائية.	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية - الواجبات - الامتحان
الثالث	1	التمكن من تحليل الدوائر واستخدام القوانين الخاصة	الثالث فرق الجهد قانون اوم طرق توصيل المقاومات (توالي توازي مركب)	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية - الواجبات - الامتحان
الرابع	1	التعرف على تحليل الدوائر الكهربائية	أمثلة تطبيقية لحل دوائر كهربائية.	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية - الواجبات - الامتحان
الخامس	1	التعرف على التيار المتغير ومقارنته مع التيار المستمر	الرابع ثانيا : التيار المتناوب (المتغير)	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية - الواجبات - الامتحان
السادس	1	التمكن من فهم كيفية الحصول على التيار المتناوب	طرق الحصول على التيار المتناوب أنواع محطات توليد الطاقة الكهربائية.	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية - الواجبات - الامتحان
السابع	1	التعرف والتمكن من بعض مصطلحات التيار المتناوب	الخامس الموجة الجيبية شكل موجة التيار مع الزمن التردد تعريف قيمة الفعالة للتيار والجهد المتناوب	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية - الواجبات - الامتحان
الثامن	1	التمكن من فهم مصطلحات ضرورية وحل المسائل للتيار المتناوب	السادس معرفة أعمال ومعامل القدرة تطبيقات وأمثلة على استعمال التيار المتناوب في الحياة العملية.	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية - الواجبات - الامتحان
التاسع	1	التعرف على مبادئ ومصطلحات خاصة	السابع ثالثا : الكهرومغناطيسية	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الشفوية -

		المجال المغناطيسية خصائص المجال خصائص المغناطيسية	العلمية - العصف الذهني	الواجبات - الامتحان
العاشر	1	التعرف على المواد والخصائص وكيفية المقارنة بين ميزاتها المغناطيسية	المواد المغناطيسية تعاريف (كثافة المجال شدة المجال و القوة الدافعة المغناطيسية.)	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني
الحادي عشر	1	معرفة التداخل بين الكهربائية والمغناطيسية والعلاقة التي تربط فيما بينهما	الثامن التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي تطبيقات على استخدام خاصية قوة الجذب المغناطيسية.	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني
الثاني عشر	1	التعرف على ميزات وخصائص التيار المتناوب المتعدد الأوجه	التاسع رابعا : التيار المتناوب ذو ثلاثة أوجه	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني
الثالث عشر	1	التعرف على النظامين احادي الوجه وثلاثي الأوجه وميزات كل نظام	التيار المتناوب أحادي الوجه , التيار الثلاثي المتناوب الثلاثي الأوجه , طريقة تمييز الأوجه , نظام	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني
الرابع عشر	1	التعرف على كيفية ربط الاحمال الخارجية وميزات كل طريقة	توصيل الأسلاك بالاحمال الخارجية.	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني
الخامس عشر	1	التعرف على ميزات نوع الربط واهميته في الواقع العملي	العاشر طريقة التوصيل على شكل نجمة	المحاضرة - المناقشة العلمية - العصف الذهني

11. البنية التحتية

1. الكتب المقرر المطلوبة	الدوائر الكهربائية النظرية والتكنولوجيا, جون بيرد الطبعة الثالثة
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الدوائر الكهربائية النظرية والتكنولوجيا جون بيرد الطبعة الثالثة
أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية, التقارير) ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة بعض المفردات العلمية للمنهج وبما يواكب تطور سوق العمل
- التعديل على بعض المفردات وجعلها بشكل يتلائم مع التطورات العلمية في هذا المجال.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني التكنولوجي البصرة-القسم العلمي: تقنيات ميكانيك الإنتاج
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان والديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي / نظري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اسبوعيا 2 ساعة نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 5 /12
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على المفاهيم العامة لمادة حقوق الانسان والديمقراطية	
2-يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية
1-الدفاع عن كرامة الإنسان
2-المساهمة في تغيير حياة الانسان
3-الوقوف ضد جميع الانتهاكات التي تطل كرامة الإنسان
4-وعي الفرد بالحقوق والواجبات
5-الحق في السلامة الشخصية
6-كفالة حرية الراي والتعبير بما لا يتعارض مع النص الدستوري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
1-تعريف الطالب بوجود الضمانات التي تكفل الحقوق
2-تعريف الطالب بخضوع الحكام والمحكومين امام القانون
3-تعريف الطالب بان الجميع يتمتعون بالحقوق والواجبات
4-تعريف الطالب بالدور الرقابي التي تمارسه المنظمات الحكومية والغير حكومية
5-تعريف الطالب بدستورية القوانين

طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام المراجع والدوريات واستخدام الوسائل الحديثة للتعليم مثل الانترنت 2- المناقشات الصفية 3- المساهمة في الاضافات التي تساهم في تطوير المقرر
طرائق التقييم
1- مناقشة تقارير الطلبة 2- الامتحانات المفاجئة القصيرة 3- التقارير والواجبات البيتية 4- النشاطات اللاصفية
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. 1 - تهيئة الطلبة لكيفية التفكير 2- تمرس روح المسؤولية والتحدي ،ويكونون قادرين على معالجتها. 3- تنشئة الخريجين على مبادئ النزاهة الاخلاقية والمالية. 4- يحارب كل ما يرمي الى تجاهل الحقوق والنيل منها او المساس بها 5- العمل على انشاء منظمات المجتمع المدني
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات 2- تقارير 3- مناقشة
طرائق التقييم
1- اختبار شفوي 2- امتحان مفاجئ 3- امتحان تحريري 4- نشاط يومي
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- الوعي بالحقوق والواجبات 2- وجود الضمانات الدستورية والقضائية 3- الدور الرقابي لجهات المسؤولة عن الرقابة بكافة انواعها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بحقوق الإنسان واهدافها حقوق الانسان في الحضارات	حقوق الإنسان	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات شفوية وتحريرية ونشاط يومي
الثاني والثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على الدين الاسلامي	طرق التعبير عن التركيز	محاضرات معدة ومحدثة	اختبار مفاجئ وتقارير ومناقشتها
الرابع والخامس	2	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والاعتراف الاقليمي بحقوق الإنسان والمنظمات غير الحكومية	حقوق الإنسان	محاضرات معدة ومحدثة	اختبار ومناقشة
السادس والسابع	2	حقوق الانسان في الدساتير العراقية وعلاقة الحقوق بالحريات العامة	حقوق الإنسان وفق الدساتير العراقية	محاضرات معدة ومحدثة	مناقشة
الثامن والتاسع والعاشر	2	حقوق الإنسان الحديثة وضمانياتها	حقوق الإنسان الحديثة	محاضرات معدة ومحدثة	مناقشة
الحادي عشر والثاني عشر	2	الديمقراطية تعريفها وانواعها ومفاهيمها	الديمقراطية ومفهومها	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات وتقارير ومناقشات
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	2	مفهوم الحريات وتصنيفها	مفهوم الحريات	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات وتقارير ومناقشات

1. الكتب المقرر المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	حميد حنون خالد , حقوق الإنسان
أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير)	احمد فتحي سرور , الشرعية الدستورية وحقوق الإنسان رياض عزيز هادي , حقوق الإنسان حميد حنون خالد , حقوق الإنسان

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث مفردات المقرر الدراسي
- 2- اعتماد المصادر الرئيسية
- 3- ملائمة وتوافق الجانب النظري للمقرر مع ما يحتاجه الطالب فعليا مع التخصص المطلوب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني التكنولوجي البصرة-القسم العلمي: تقنيات الميكانيكية
3. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث في العراق
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي / نظري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اسبوعيا 2 ساعة نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 5 /12
8. أهداف المقرر	
4- التعرف على المفاهيم العامة لمادة حقوق الانسان والديمقراطية	
2-يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- تحقيق العدالة لذوي ضحايا النظام البعثي المنحل
2- تعريف الاجيال الجديدة بحجم الدمار الذي لحقه البعث بالعراق
3- دراسة الابدات التي تعرض لها العراقيون على يد حزب البعث
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
1-تعريف الطالب بوجود الضمانات التي تكفل الحقوق
2-تعريف الطالب بخضوع الحكام والمحكومين امام القانون
3-تعريف الطالب بان الجميع يتمتعون بالحقوق والواجبات
4-تعريف الطالب بالدور الرقابي التي تمارسه المنظمات الحكومية والغير حكومية
5-تعريف الطالب بدستورية القوانين
طرائق التعليم والتعلم
1-استخدام المراجع والدوريات واستخدام الوسائل الحديثة للتعلم مثل الانترنت

2- المناقشات الصفية
3- المساهمة في الإضافات التي تساهم في تطوير المقرر
طرائق التقييم
1- مناقشة تقارير الطلبة
2- الامتحانات المفاجئة القصيرة
3- التقارير والواجبات البيتية
4- النشاطات اللاصفية
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.
1 - تهيئة الطلبة لكيفية التفكير
2- تمرس روح المسؤولية والتحدي ، ويكونون قادرين على معالجتها.
3- تنشئة الخريجين على مبادئ النزاهة الاخلاقية والمالية.
4- يحارب كل ما يرمي الى تجاهل الحقوق والنيل منها او المساس بها
5- العمل على انشاء منظمات المجتمع المدني
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات
5- تقارير
6- مناقشة
طرائق التقييم
5- اختبار شفوي
6- امتحان مفاجئ
7- امتحان تحريري
8- نشاط يومي
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- الوعي بالحقوق والواجبات
2- وجود الضمانات الدستورية والقضائية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	جرائم البعث المنحل	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات شفوية وتحريرية ونشاط يومي
الثاني	2	التعريف بالجريمة واقسامها وانواع الجرائم الدولية	مفهوم الجريمة	محاضرات معدة ومحدثة	اختبار مفاجئ وتقارير ومناقشتها
الثالث والرابع والخامس	2	اليات الجرائم النفسية واثارها	الجرائم النفسية والاجتماعية	محاضرات معدة ومحدثة	اختبار شفوي
السادس والسابع	2	صور انتهاكات القوانين العراقية	انتهاكات القوانين	محاضرات معدة ومحدثة	اختبار شفوي
الثامن والتاسع والعاشر	2	التلوث الحربي والاشعاعي	الجرائم البيئية	محاضرات معدة ومحدثة	اختبار شفوي
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	2	تجفيف الالهوار والبساتين	الجرائم البيئية	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات وتقارير ومناقشات
الرابع عشر والخامس عشر	2	احداث المقابر الجماعية والتصنيف الزمني لها	جرائم المقابر الجماعية	محاضرات معدة ومحدثة	اختبارات وتقارير ومناقشات

11. البنية التحتية

1. الكتب المقرر المطلوبة	مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية, التقارير)	التأسيس المعرفي لدراسة جرائم البعث في العراق تأليف الدكتور قيس ناصر والاستاذ عبد الهادي معتوق
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

4- تحديث مفردات المقرر الدراسي
5- اعتماد المصادر الرئيسية
6- ملائمة وتوافق الجانب النظري للمقرر مع ما يحتاجه الطالب فعليا مع التخصص المطلوب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني التكنولوجي البصرة
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الميكانيكية
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسبة 1 + تطبيقات الحاسبة 2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الاول + الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/12
8. أهداف المقرر	1- رفع مستوى الطلبة بالمعرفة في الحاسوب وتطبيقاته . 2- مواكبة التطور في مجال الحاسوب . 3- اعداد تقنيين أكفاء من خلال استخدام الحاسوب لزيادة جودة الاعمال الفنية والتقنية في مجال الاختصاص .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- اثراء مادة الحاسبات بأحدث المعلومات لمواكبة التقدم التقني المتسارع 2- تهيئة الطلبة للعمل بكفاءة مع تقنيات الحاسوب وتطبيقاته 3- توفير احدث البرمجيات اللازمة للعملية التعليمية والجانب العملي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 - اعداد كفاءات مؤهلة ومدرّبة من خلال ايجاد بيئة محفزة للتعلم والابداع 2 - زيادة كفاءة استخدام الطلبة للتقنيات الحديثة مما يؤهلهم للمنافسة في سوق العمل بقوة 3 - زيادة كفاءة العمل الإداري والتقني من خلال استخدام احدث تطبيقات الحاسوب في جميع الاعمال
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العملية : استخدام اجهزة العرض لشرح التطبيقات مباشرة وبالتفصيل
تنفيذ التمارين العملية واختبار الطلبة بها بشكل يومي.
اجراء امتحانات عملية بشكل اسبوعي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية
الامتحانات الاسبوعية
المشاركة خلال المحاضرات
الحضور اليومي والالتزام داخل المختبر
السعي 50%

ج- الأهداف الوجدانية و القيمة.
التركيز : تطوير و زيادة كفاءة الطلبة لاستخدام الحاسوب وتطبيقاته
الاستجابة : متابعة مدى تطور مهارات الطالب مع المادة ومستوى تنفيذه
الاهتمام : متابعة اهتمام الطلبة مع التطبيقات الحديثة لحاسبات
توجيه الطلبة للتعامل مع احدث التطبيقات ومواكبتها .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العملية : استخدام اجهزة العرض لشرح التطبيقات مباشرة وبالتفصيل
تنفيذ التمارين العملية واختبار الطلبة بها بشكل يومي.
اجراء امتحانات عملية بشكل اسبوعي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية
الواجبات البيتية
الامتحانات الاسبوعية
المشاركة خلال المحاضرات
الحضور اليومي والالتزام داخل المختبر
السعي 50%

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1 - تنمية قدرة الطالب للتعامل مع تطبيقات الحاسوب الحديثة
2- مواكبة التطور المتسارع في مجال الحاسوب من خلال الانترنت
3 – تنمية مهارات الطلبة للتعامل مع العديد من التطبيقات وفي جميع المجالات
4- تنمية مهارات الحوار وطرح الافكار الجديدة والابداعية

10. البنية التحتية

كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمقرر (اساسيات
الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول + الثاني + الثالث
+الرابع)

1. الكتب المقرر المطلوبة

2. المراجع الرئيسية (المصادر)

أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها
المجلات العلمية, التقارير

ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	تعريف الطالب على فتح برنامج Excel 2010 واستخدام واجهة البرنامج	التعرف على برنامج Excel 2010 وشرح واجهة البرنامج	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
الثاني	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ أي امر من القوائم وتفصيلها	القوائم الاساسية وشرح قائمة ملف	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الثالث	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ أي امر من الصفحة الرئيسية وتفصيلها	الصفحة الرئيسية شرح الحافظة و مجموعة الخط ومحاذة ورقم	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي
الرابع	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ مجموعة انماط التنسيق الشرطية وتنسيق الجداول والخلايا	مجموعة انماط التنسيق الشرطية وتنسيق الجداول والخلايا	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
الخامس	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر مجموعة خلايا حذف الاعمدة والصفوف والخلايا وتنسيقها	مجموعة خلايا حذف الاعمدة والصفوف والخلايا و ادراجها وتنسيقها	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
السادس	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر مجموعة تحرير البحث والفرز والاستبدال	مجموعة تحرير البحث والفرز والاستبدال	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
الاسبوع الثامن	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر تبويب تخطيط الصفحة مجموعة نسق واعداد الصفحة	تبويب تخطيط الصفحة مجموعة نسق واعداد الصفحة	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
العاشر	ساعتان	ينبغي ان يكون الطالب قادر على تنفيذ مجموعة خيارات الورقة	مجموعة خيارات الورقة	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الحادي عشر	ساعتان	ينبغي ان يكون الطالب قادر على تنفيذ تبويب إدراج ومجموعة جداول	تبويب إدراج ومجموعة جداول	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي
الثاني عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر مجموعة رسومات توضيحية	مجموعة رسومات توضيحية	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
الثالث عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر المخططات بانواعها	مجموعة مخططات	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الرابع عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر النص وتعديلاته والرموز	مجموعة نص ورموز	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي
الخامس عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر الدوال والصيغ كيفية انشاء الشروط والحصول على النتائج	تبويب صيغ وانواع الدوال وادراجها	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
السادس عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ دالة if واهميتها في جميع التخصصات والتعامل مع تعديل البيانات	تنفيذ دالة if البسيطة والمركبة	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
السابع عشر	ساعتان	يجب ان يفهم الطالب اساسيات التعامل مع الشبكات والانترنت	اساسيات الشبكات والانترنت	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	يجب ان يفهم الطالب اساسيات التعامل مع نظم التشغيل ووظائفها	تعريف الطلبة عن نظم التشغيل ووظائفها	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
الثاني	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر نظام التشغيل ويندوز windows7 ونظام التشغيل ويندوز windows 10 التشغيل ويندوز windows 10	نظام التشغيل ويندوز windows7 ونظام التشغيل ويندوز windows 10 التشغيل ويندوز windows 10	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الثالث	ساعتان	يجب ان يتعامل الطالب مع مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ (start)	مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ (start)	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي
الرابع	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر شريط المهام task bar	شريط المهام task bar	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
الخامس	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر الملفات والمجلدات نسق واعداد folders and files	الملفات والمجلدات نسق واعداد folders and files	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
السادس	ساعتان	يجب ان يتعامل الطالب مع الايقونات icons	الايقونات icons	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
الثامن	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر لوحة التحكم control panel	لوحة التحكم control panel	محاضرات حضورية عملية	تنفيذ عملي يومي
العاشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر الاجهزة والطابعات device and printer	الاجهزة والطابعات device and printer	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الحادي عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر ضبط الوقت والتاريخ set time and date	ضبط الوقت والتاريخ set time and date	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي
الثاني عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر ازالة وتثبيت البرامج programs and features	ازالة وتثبيت البرامج programs and features	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
الثالث عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر عرض الشبكات المتاحة والتحكم بها network and sharing center	عرض الشبكات المتاحة والتحكم بها network and sharing center	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
الرابع عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر برنامج word 2010 واجهة البرنامج والقوائم الرئيسية	برنامج word 2010 واجهة البرنامج والقوائم الرئيسية	محاضرات حضورية عملية	واجب بيتي

الخامس عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر كتابة وتعديل النصوص والتحكم بمجاميع الصفحة الرئيسية	كتابة وتعديل النصوص والتحكم بمجاميع الصفحة الرئيسية	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي
السادس عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر تخطيط الصفحة والادراج وحفظ المستندات وطباعتها	تخطيط الصفحة والادراج وحفظ المستندات وطباعتها	محاضرات حضورية عملية	مشاركة في المحاضرة
السابع عشر	ساعتان	يجب ان يكون الطالب قادر على تنفيذ اوامر برنامج power point 2010 الواجهة وانشاء العروض والشرائح	برنامج power point 2010 الواجهة وانشاء العروض والشرائح	محاضرات حضورية عملية	اختبار عملي يومي مشاركة في المحاضرة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اعتماد التطبيقات الاكثر حداثة من التطبيقات المكتبية الموجودة في المنهج المقرر 2- ادخال تطبيقات Google وتعليم الطلبة استخدامها ومواكبتها من خلال المنهج 3- ربط حواسيب المختبرات بالانترنت وتوسيع التنفيذ للطلبة بالتطبيقات الاكثر حداثة	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني التكنولوجي في البصرة
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الميكانيكية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/12
8. أهداف المقرر	-مساعدة الطلبة لمعرفة القراءة والكتابة السليمة وحصول الطلبة على مخرجات التعلم المعنية. -التعرف على أهمية اللغة العربية وعلاقة ذلك بالتوجيه والبحث العلمي. -التعرف على الأسس العلمية والمواصفات العلمية وكيفية تطبيقها على المواد العلمية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-تشجيع الطلبة على الأفكار الإبداعية حول موضوع معين. 2- اكتساب مهارات اللغة والتخاطب والنطق السليم. 3-ان يعتاد الطلبة على تطوير أفكارهم مع الآخرين من خلال الاستناد على لغة سليمة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 – تعليم الطالب كيفية التعامل مع لغته العربية بشكل صحيح. ب2 – تدريب الطلبة على كيفية الحوار مع الآخرين. ب3 – تعليم الطلبة على كيفية تطوير مهاراتهم اللغوية الشخصية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات : -استخدام طريقة المحاضرة المباشرة الحضورية للطلبة لتوضيح المادة المنهجية بشكل صحيح -اعطاء التمارين و الواجبات البيتية. -استخدام وسيلة الايضاح(الداتا شو) في تبسيط شرح المادة

طرائق التقييم
الامتحانات اليومية. الواجبات البيتية. الامتحانات الفصلية والنهائية. التفاعل داخل المحاضرة. الحضور اليومي. المشاركات اليومية في حل التمارين.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- التركيز: اثارة انتباه الطلبة على قواعد اللغة. ج2- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة قيد الدراسة. ج3- الاهتمام : متابعة اهتمامات الطلبة والتفاعل مع قواعد اللغة العربية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع أساليب اللغة العربية. د2- تنمية قدرة الطالب على الحوار وتبادل الأفكار والتعامل مع قواعد اللغة العربية. د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفة اهم الأخطاء اللغوية كمفهوم والتمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة	مفهوم الأخطاء اللغوية التاء المربوطة والمفتوحة والطويلة	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية و الامتحانات
الثاني	2	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على فهم ومعرفة قواعد الالف الممدودة والمقصورة والحروف الشمسية والقمرية	كتابة الالف الممدودة والمقصورة والحروف الشمسية والقمرية	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية و الامتحانات
الثالث	2	نطق حرفي الضاد والظاء	الضاد والظاء	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية و الامتحانات
الرابع	2	كيفية كتابة الهمزة	كتابة الهمزة	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية و الامتحانات
الخامس	2	قواعد علامات الترقيم	علامات الترقيم	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية و الامتحانات
السادس	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم ومعرفة الاسم والفعل والتفريق بينهما	اسم الفعل والتفريق بينهما	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية و الامتحانات
السابع	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة المفاعيل وقواعدها	المفاعيل	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية و الامتحانات
الثامن	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم ومعرفة قواعد العدد	العدد	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية و الامتحانات
التاسع	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم ومعرفة الأخطاء اللغوية الشائعة	تطبيقات الأخطاء اللغوية	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية و الامتحانات
العاشر	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم ومعرفة الأخطاء اللغوية الشائعة	تطبيقات الأخطاء اللغوية بمصادر خارجية	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية و الامتحانات
الحادي عشر	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم قواعد النون والتنوين ومعاني حروف الجر	النون والتنوين وحروف الجر	محاضرات حضورية	الواجبات البيتية و الامتحانات

الواجبات البيئية والامتحانات	محاضرات حضورية	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	ان يكون الطالب قادرا على فهم ومعرفة الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	2	الثاني عشر
الواجبات البيئية والامتحانات	محاضرات حضورية	لغة الخطاب الاداري	ان يكون الطالب قادرا على فهم لغة الخطاب الإداري	2	الثالث عشر
الواجبات البيئية والامتحانات	محاضرات حضورية	لغة الخطاب الاداري	ان يكون الطالب قادرا على فهم لغة الخطاب الإداري	2	الرابع عشر
الواجبات البيئية والامتحانات	محاضرات حضورية	المراسلات الادارية	ان يكون الطالب قادرا على فهم ومعرفة المراسلات	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية

1. الكتب المقرر المطلوبة	مجموعة محاضرات في اللغة العربية
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاملاء الواضح اللغة العربية لغير المختصين
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	تعلم العربية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر على اخر أساليب تدريس قواعد اللغة العربية.
كتابة البحوث العلمية نشرها او القاها بالندوات المقامة.
حضور الورش و المحاضرات و المؤتمرات المتعلقة بالمادة العلمية.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني التكنولوجي بصره
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات ميكانيكية / انتاج
3. اسم / رمز المقرر	القياسات الدقيقة/فصل 1
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	نظام فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (نظري + عملي) للفصل الدراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/15
8. أهداف المقرر	
-	معرفة مبادئ القياسات الدقيقة العامة
-	دراسة أنواع أجهزة القياسات واستخداماتها.
-	معرفة المعدات والأجهزة المستخدمة في عمليات القياس للمعادن.
-	معرفة خصائص ومميزات عملية القياس.
-	حساب أنواع وطرق القياس .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة مبادئ القياس للمعادن.
2. معرفة خواص وأنواع المواد التي يراد اجراء عملية القياس عليها.
3. معرفة المعدات والاجهزة المطلوبة لعملية القياس.
4. معرفة انواع اجهزة القياس.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.

1. استخدام العدد والاجهزة المستخدمة بمختلف انواعها في عمليات القياس.
2. الاساليب المتبعة وطرق المستخدمة في عمليات القياس.
3. اختبار المعادن المناسبة لعملية القياس.

طرائق التعليم والتعلم

- إجراء التجارب العملية في المختبرات والورش وإلقاء المحاضرات النظرية.
- السفريات العلمية والزيارات الميدانية لمواقع العمل.
- التدريب الصيفي والممارسة العملية على الاجهزة في المؤسسات الحكومية والاهلية.

طرائق التقييم

- امتحانات فصلية و نهائية.
- امتحانات يومية قصيرة.
- الواجبات البيتية.
- التقارير.
- التفاعل داخل المحاضرة.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.

1. إرشاد الطالب حول التعامل التربوي الصحيح مع الاساتذة .
2. غرس روح المواطنة والتعاون بين الطلبة.
3. ترسيخ مبادئ الأمانة و الإخلاص أثناء العمل.
4. تنمية مبدأ العمل الجماعي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ندوات تربوية مستمرة.
- محاضرات ارشاد ومتابعة.
- ندوات وورش الكترونية .

طرائق التقييم

- تقييم مستمر لسلوك الطالب أثناء الدوام.
- المناقشة المباشرة مع الطلبة أثناء المحاضرات.
- تغير السلوك عند بعض الطلبة ومتابعتهم

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع سوق العمل.
3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	مدخل في هندسة الإنتاج. حسن حسين فهمي مبادئ صب المعادن ترجمة د. صالح الدين محمد طرق تشكيل المعادن المعادن د. أنور عبد الواحد

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الاول					
الاول	2+2	تعليم الطالب على علم وعملية القياس	تعريف علم القياس (المتروlogيا), العناصر الأساسية لعلم القياس, الإجراءات الواجب اتباعها عن اجراء عملية القياس, طرق اجراء عملية القياس	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثاني	2+2	تعريف الطالب بوحدة القياس ومصطلحاته	القياس ووحدات القياس, مصطلحات القياس, الخطا واسبابه	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثالث	2+2	تدريب الطالب على القياس والخطا	القياس ووحدات القياس, الخطا واسبابه	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الرابع	2+2	تعريف الطالب على قياس الأبعاد الرئيسية باستخدام المسطرة	طرق قياس الابعاد الرئيسية, أجهزة القياس البسيطة الناقلة, قياس الابعاد باستخدام المسطرة المدرجة والمتر	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الخامس	2+2	تعليم الطالب على قدمات القياس	قدمات القياس (الفيرنيات), اجزاءها, استخداماتها, أنواعها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
السادس	2+2	تعليم الطالب على المايكرومترات واجزاؤها	المايكرومترات, أنواعها, استخداماتها, اجزاءها, فكرة عمل المايكرومتر	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
السابع	2+2	تعريف الطالب على قوالب القياس	قوالب القياس, استخداماتها, أنواعها, طريقة استعمالها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثامن	2+2	تعليم الطالب على قياس الزوايا	قياس الزوايا والاشكال الجانبية, أدوات قياس الزوايا, استخدام ساعات القياس (الاندكيتير)	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
التاسع	2+2	تعليم الطالب لقياس الزوايا باستخدام عمود الجيب	قياس الزوايا باستخدام عمود الجيب	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
العاشر	2+2	استخدام قياس الزوايا باستخدام ثدود القياس	قياس الزوايا باستخدام قذود القياس (الضبعات), أنواعها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية

			الضبعات		
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	طريقة قياس عناصر اللولب, الأقطار الخارجية والداخلية, قياس الخطوة, قياس قطر الخطوة	التعرف على طريقة عناصر اللولب والأقطار الخارجية والداخلية والخطوة	2+2	الحادي عشر
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	محددات القياس, أنواعها, استخداماتها	تعريف الطالب بمحددات القياس	2+2	الثاني عشر
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	قوالب القياس, طرق معايرة القدمة والمايكروميتر	تعليم الطالب بقوالب القياس ومعايير القدمة والمايكروميتر	2+2	الثالث عشر
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	الجهاز الضوئي, بعض طرق القياس الحديثة (أجهزة القياس بالتردد الصوتي, الضوئية الرقمية)	التعرف على الجهاز الضوئي وطرق القياس الحديثة	2+2	الرابع عشر
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	قياس خشونة السطح	تعليم الطالب على قياس خشونة السطح	2+2	الخامس عشر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني التكنولوجي بصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات ميكانيكية / انتاج
3. اسم / رمز المقرر	عمليات التصنيع/فصل 2
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	نظام فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (نظري + عملي) للفصل الدراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/19
8. أهداف المقرر	
- معرفة مبادئ عمليات التصنيع العامة	
- دراسة انواع عملية التصنيع وطرقها واسسها	
- معرفة مميزات وعيوب التصنيع بأنواعه	
- معرفة انواع وخواص المواد القابلة للتصنيع	
- حساب القوى والشغل المبذول خلال عمایة تصنيع المعادن	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1. معرفة مبادئ عمليات التصنيع للمعادن 2. معرفة خواص المواد التي يراد تصنيعها 3. معرفة القوى والشغل المبذول لعملية التصنيع 4. معرفة مميزات وعيوب عمليات التصنيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1. استخدام العدد والاجهزة المستخدمة بمختلف انواعها في عمليات التصنيع 2. الاساليب المتبعة وطرق المستخدمة في عمليات التصنيع 3. اختبار المعادن المناسبة لعملية التصنيع
طرائق التعليم والتعلم
- إجراء التجارب العملية في المختبرات والورش وإلقاء المحاضرات النظرية - السفريات العلمية والزيارات الميدانية لمواقع العمل - التدريب الصيفي والممارسة العملية على الاجهزة في المؤسسات الحكومية والاهلية
طرائق التقييم
- امتحانات فصلية و نهائية - امتحانات يومية قصيرة - الواجبات البيتية - التقارير - التفاعل داخل المحاضرة
ج- الأهداف الوجدانية و القيمة. 1. إرشاد الطالب حول التعامل التربوي الصحيح مع الاساتذة . 2. غرس روح المواطنة والتعاون بين الطلبة. 3. ترسيخ مبادئ الأمانة و الإخلاص أثناء العمل 4. تنمية مبدأ العمل الجماعي عند الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- ندوات تربوية مستمرة. - محاضرات ارشاد ومتابعة - ندوات وورش الكترونية
طرائق التقييم
- تقييم مستمر لسلوك الطالب أثناء الدوام - المناقشة المباشرة مع الطلبة أثناء المحاضرات - تغير السلوك عند بعض الطلبة ومتابعتهم
د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية. 2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع سوق العمل. 3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	طرق التصنيع د. عبد الرزاق إسماعيل خضر مبادئ عمليات التفريز محمد عبد الحميد
---------------------------	---

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
الاول	2+2	تعليم الطالب على الثقب والبرغلة وانواعه	الثقب والبرغلة وأنواع المثاقب, أنواع البرايم, أنواع الرايمرات, كيفية اجراء عملية الثقب والبرغلة	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثاني	2+2	تعليم الطالب على النمادج	النماذج, أنواعها, الاخشاب المستعملة في صناعتها, الشروط الواجب توفرها في النموذج	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثالث	2+2	تدريب الطالب على الأدوات والأجهزة	الأدوات والأجهزة المستخدمة في صناعة النموذج وقوالب الاكواد وطريقة تصميم نموذج بسيط	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الرابع	2+2	تعريف الطالب بالسبابة وانواعها	السبابة, نبذة تاريخية, الطرق الرئيسية للسبابة (سبابة الصبات, السبابة الرملية, السبابة بالقوالب المعدنية, طرق أخرى للسبابة), مزايا عملية السبابة	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الخامس و السادس	4+4	تدريب الطالب على السبابة الرملية	السبابة الرملية, رمال السبابة , مواصفات رمال السبابة, مكونات رمال السبابة, الأجهزة المستخدمة والاضافات على رمل السبابة	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
السابع والثامن	4+4	تعليم الطالب اللباب وانواعه	اللباب, أنواعها, رمل اللباب ونسب الخلط والمواد المضافة اليه, مراحل عملها (خلط الرمل وتجهيزه, عمل الكور, تجفيفه), فائدة عملية التجفيف, الافران, طرق تجفيف الكور ومعداته	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
التاسع والعاشر	4+4	تعريف الطالب بالسبابة	السبابة بالقوالب المعدنية, أنواعها, السبابة بالطرد المركزي, وانواعها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الحادي عشر	2+2	تعليم الطالب السبابة بالشمع المفقود	السبابة بالشمع المفقود, السبابة المستمرة, السبابة القشرية	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثاني عشر	2+2	تعليم الطالب اللحام	اللحام , أسس لحام المعادن, الطرق الرئيسية للحام (لحام الضغط, لحام الصهر بالقوس الكهربائي, طرق أخرى للحام الصهر, لحام التبرس ولحام الكاوية), أنواع	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية

		وصلات الحام			
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	لحام الضغط على الساخن (لحام المقاومة الكهربائية بما فيه لحام النقطة ولحام الخط ولحام الوميض), لحام الضغط على البارد, لحام الضغط باستخدام المتفجرات, لحام الضغط باستخدام المكوجات فوق الصوتية	تدريب الطالب على لحام الضغط	2+2	الثالث عشر
امتحانات نظرية وعملية	نظري + عملي	لحام الصهر واللحام الغازي, لحام الاوكسي-هيدروجين ولحام الاوكسي-استيلين, أنواع اللهب, اللحام اليميني واللحام اليساري, القطع بالاكوكسي استيلين	تعليم الطالب على لحام الصهر	2+2	الرابع عشر
		لحام القوس الكهربائي, تيار اللحام, طريقة القطبية المباشرة والقطبية المعكوسة, أنواع الأقطاب, تغليف الأقطاب المعدنية وانواعها	تدريب الطالب لحام القوس الكهربائي	2+2	الخامس عشر

وصف المقرر 1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المعهد التقني التكنولوجي البصرة	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	2. القسم العلمي / المركز
تقنية أجزاء مكائن 1+ تقنية أجزاء مكائن 2	3. اسم / رمز المقرر
حضور فقط اسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
3 ساعات أسبوعياً الكلي 90 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/5/9	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
9. تهدف أجزاء المكائن الى توضيح دور الأجزاء الميكانيكية في نظام الماكينة وعلاقة التي تربط هذه الأجزاء ببعضها وكيفية اجراء بعض الحسابات لتصميم هذه الأجزاء وتحديد كل العوامل المؤثرة عليها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- توسيع القدرة الذهنية للطالب ليكون قادراً على إيجاد الحلول لتصميم الأجزاء الميكانيكية . أ2- القدرة على اجراء الحسابات للأجزاء الميكانيكية المختلفة ونقلها الى ارض الواقع .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - ضبط الجوانب العلمية الخاصة بأجزاء المكائن ب2 - تزويد الطلبة بمهارات حل المشاكل العلمية ومن خلال المناقشات البناءة لنتائج افضل.
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2- التعلم الالكتروني 3-الواجبات البيتية 4-تقارير دورية

طرائق التقييم
1-التعليم المستمر 2 -الامتحانات الفصلية وامتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية0
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. ج1- التعرف على مكونات الأجزاء الميكانيكية بصورة تفصيلية. ج2-توسيع مهارات التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العلمية . ج3-تهيئة الطالب لمهنة ناجحة في المجال الهندسي .
طرائق التعليم والتعلم
استراتيجية حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد والعصف الذهني .
طرائق التقييم
الامتحانات ،المحفزات ،التغذية الراجعة للطالب
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات الاستماع د2-مهارات المناقشة د3-استعانة بالمكتبة الافتراضية والانترنت

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 ن	مقاومة مواد مراجعة	تقنية أجزاء مكائن	نظري	واجبات صفية ومناقشة
الثاني والثالث والرابع والخامس	3 ن	أنواع الوصلات المثبتة باللحام والبرشام وكفاءتها	تقنية أجزاء مكائن	نظري	واجبات بيتية وصفية
السادس والسابع والثامن والتاسع	3 ن	أنواع وصلات الملولة وذات المفاتيح	تقنية أجزاء مكائن	نظري	مناقشة
العاشر والحادي عشر والثاني عشر إلى العشريون	3 ن	أنواع القوابض الاحتكاكية وأنواع النوابض وتصميمها	تقنية أجزاء مكائن	نظري	مناقشة
الحادي والعشريون إلى الرابع والعشريون	3 ن	أنواع الاحزمة واعمدة نقل الحركة	تقنية أجزاء مكائن	نظري	مناقشة
مفردات الفصل الثاني					
الخامس والعشريون والسادس والسابع والثامن والتاسع والعشريون	3 ن	تروس نقل الحركة أنواعها وتصميمها	تقنية أجزاء مكائن	نظري	اختبارات ومناقشة
الثلاثون	3 ن	امتحان نهائي			

12. البنية التحتية

MACHINE DESIGN BY R.S.KHURMI AND J.K.GUPTA	1. الكتب المقرر المطلوبة
MACHINE DESIGN BY R.S.KHURMI AND SHAH	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب هندسة الإنتاج وتصميم أجزاء مكائن	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية, التقارير)
مواقع الحديثة	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال تطوير المقررات الدراسية باستخدام المصادر العلمية الحديثة والمزيد من تطبيقات الكمبيوتر على الأجزاء الميكانيكية واعداد كوادرات على درجة عالية من الفهم النظري والعملية.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني التكنولوجي البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات ميكانيكية / انتاج
3. اسم / رمز المقرر	عمليات التشغيل/فصل 1
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	نظام فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (نظري + عملي) للفصل الدراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/10
8. أهداف المقرر	
- معرفة مبادئ التشغيل العامة	
- دراسة انواع عملية التشغيل واسس التشغيل والتسامحات الهندسية.	
- معرفة المعدات والاجهزة المستخدمة في عمليات التشغيل للمعان (الخراطة, التفريز وغيرها).	
- معرفة تشغيل المعادن وعمليات القطع وخصائص عمليات التشغيل للمعادن و عدد القطع.	
- حساب التسامحات الهندسية وقوى القطع وزمن القطع.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة مبادئ التشغيل للمعادن.
- 2- معرفة خواص المواد التي يراد تشغيلها.
- 3- معرفة التسامحات الهندسية والقوى المطلوبة لعملية التشكيل.
- 4- معرفة انواع ماكنات التشغيل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.

- ب1 - استخدام العدد والاجهزة المستخدمة بمختلف انواعها في عمليات التشغيل.
- ب2 - الاساليب المتبعة وطرق المستخدمة في عمليات التشغيل.
- ب3 - اختبار المعادن المناسبة لعملية التشغيل.

طرائق التعليم والتعلم

- إجراء التجارب العملية في المختبرات والورش وإلقاء المحاضرات النظرية.
- السفريات العلمية والزيارات الميدانية لمواقع العمل.
- التدريب الصيفي والممارسة العملية على الاجهزة في المؤسسات الحكومية والاهلية.

طرائق التقييم

- امتحانات فصلية و نهائية.
- امتحانات يومية قصيرة.
- الواجبات البيتية.
- التقارير.
- التفاعل داخل المحاضرة.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.

- ج1- إرشاد الطالب حول التعامل التربوي الصحيح مع الاساتذة .
- ج2- غرس روح المواطنة والتعاون بين الطلبة.
- ج3- ترسيخ مبادئ الأمانة و الإخلاص أثناء العمل.
- ج4- تنمية مبدأ العمل الجماعي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ندوات تربوية مستمرة.
- محاضرات ارشاد ومتابعة.
- ندوات وورش الكترونية .

طرائق التقييم

- تقييم مستمر لسلوك الطالب أثناء الدوام.
- المناقشة المباشرة مع الطلبة أثناء المحاضرات.
- تغير السلوك عند بعض الطلبة ومتابعتهم

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع سوق العمل.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الاول					
الأول	2+2	تعليم الطالب على كيفية إيجاد التسامحات الهندسية	التسامحات الهندسية، الازدواجيات، نظم الازدواجيات، رتب التسامحات، وحدات الازدواج، الانحرافات الاساسية.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثاني	2+2	تعليم الطالب على التعرف على الأنظمة الأساسية للتسامحات	أنواع التسامحات، نظام أساسي الثقب، نظام أساسي العمود، رموز الازدواجيات، التسامحات للابعاد الطليقة، الازدواجيات المفصلة، اختيار الازدواجيات ومميزاتها الاقتصادية.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثالث	2+2	تدريب وتعليم الطالب على عمليات القطع	تشغيل المعادن، عمليات القطع، مقدمة عن نظرية تكوي الرايش والعوامل المؤثرة، طرق تثبيت المشغولات بضمنها المستديرة وغير المستديرة والحدود القاطعة المستخدمة واسهم التغذية الطولية والعرضية.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الرابع	2+2	تعليم الطالب على أقلام الخراطة وتأثير زوايا أقلام الخراطة	أقلام الخراطة، التعرف على أنواع زوايا أقلام الخراطة، تأثير زوايا أقلام الخراطة على عملية القطع، أنواع معاد أقلام الخراطة، شروط القطع، عناصر القطع، استخدامات سرعات القطع، واستعمال الجداول وخرائط السرعات، تصنيف عدة القطع بالنسبة لطرق التشغيل وعدد الحدود القاطعة.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الخامس	2+2	تعريف الطالب بالحد القاطع الناشئ	الحد القاطع ، الحد القاطع الناشئ ونظرية تكوينه، العوامل التي تؤثر به، العوامل التي تؤدي الى تقليل حجمه، التبريد وأهميته بالنسبة لعميات القطع، سوانل التبريد المختلفة.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
السادس	2+2	تعليم الطالب على كيفية اجراء بطاقة التشغيل وبطاقة التسلسل	كيفية اجراء بطاقة التشغيل لمجموعة عمليات وحساب عناصرها وحساب زمن القطع لكل عملية. كيفية الاستفادة م بطاقة التسلسل لعمل مسار المنتج خلال الوحدات المختلفة. العوامل التي تؤثر على اختيار سرعة القطع (، تأثير خواص عدة القطع، تأثير عناصر التشغيل، تأثير خواص المعد المشغل.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية

السابع	2+2	تعليم الطالب على مكانن الخراطة البرجية ودراسة العمليات	مكانن الخراطة البرجية، الاوتوماتيكية، دراسة العمليات التي يمكن تشغيلها وتحليل العمليات على المنتج، انواع العدد المستخدمة وترتيبها على الرأس السداسي والرباعي والامامي والخلفي.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثامن	2+2	تهيئة الطالب لتعليم التفريز واهم العمليات عليها	التفريز، التعرف على العمليات التي يمكن تنفيذها على ماكنات التفريز، اجزاء ومكونات ماكنات التفريز الافقية والرأسية وطبيعة عمل كل جزء.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
التاسع	2+2	التعرف على ملحقات المكانن ورؤوس التقسيم	ملحقات المكانن و رؤوس التقسيم وادوات ربط المشغولات والشياق والبوش.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
العاشر	2+2	التعرف على ملحقات مكانن التفريز	ملحقات مكانن التفريز، طرق تثبيت الشغلات (المباشرة بواسطة القامطات، والغير مباشرة بواسطة انواع الملازم والزوايا (طرق تثبيت السكاكين، التثبيت بالملازم الدوارة والملازم الثابتة.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الحادي عشر	2+2	التعلم على جهاز رأس التقسيم وطرقه	جهاز راس التقسيم، طرق التقسيم (المباشر، الغير مباشر، الفارقي او التفاضلي، تقسيم الزاوية)، انواع عمليات التفريز ومنتجات كل عملية.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثاني عشر	2+2	التعرف على حسابات زمن التفريز	حسابات زمن التفريز، حساب زمن التفريز في حالة المجرى المغلق، المجرى المفتوح من جهة واحدة، من جهتين، حساب زمن التفريز في حالة استخدام السكينة القطع المحيطية .	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثالث عشر	2+2	تعليم الطالب على المكانن الا تقليدية	المكانن الا تقليدية في القطع: القطع بالشرارة الكهربائية، القطع بالموجات فوق الصوتية، مميزات وعيوب العملية، محددات الاستخدام والمنتجات، تصميم عدة القطع، معدل الإزالة للمعدن.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الرابع عشر	2+2	تعليم الطالب على القطع الكهروكيميا نية للمعادن	القطع الكهروكيميائية للمعادن، المميزات والعيوب والمنتجات، تصميم عدة القطع، معدل الإزالة للمعدن .	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الخامس عشر	2+2	تعليم الطالب على القطع بالليزر	القطع بالنفثات المائي، القطع بالليزر، المميزات والعيوب والمنتجات، تصميم رأس القطع، دراسة المتغيرات لكل طريقه وتأثيرها على معدل الازالة والدقة.	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني التكنولوجي البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات ميكانيكية / انتاج
3. اسم / رمز المقرر	عمليات التشكيل/فصل 2
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	نظام فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (نظري + عملي) للفصل الدراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/8
8. أهداف المقرر	
- معرفة مبادئ التشكيل العامة	
- دراسة انواع عملية التشكيل وطرقها واسسها	
- معرفة مميزات وعيوب التشكيل بأنواعه	
- معرفة انواع وخواص المواد القابلة للتشكيل	
- حساب القوى والشغل المبذول خلال عماية التشكيل	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة مبادئ التشكيل للمعادن
- 2- معرفة خواص المواد التي يراد تشكيلها
- 3- معرفة القوى والشغل المبذول لعملية التشكيل
- 4- معرفة مميزات وعيوب عمليات التشكيل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - استخدام العدد والاجهزة المستخدمة بمختلف انواعها في عمليات التشكيل ب2 - الاساليب المتبعة وطرق المستخدمة في عمليات التشكيل ب3 - اختبار المعادن المناسبة لعملية التشكيل	
طرائق التعليم والتعلم	
- إجراء التجارب العملية في المختبرات والورش وإلقاء المحاضرات النظرية - السفرات العلمية والزيارات الميدانية لمواقع العمل - التدريب الصيفي والممارسة العملية على الاجهزة في المؤسسات الحكومية والاهلية	
طرائق التقييم	
- امتحانات فصلية و نهائية - امتحانات يومية قصيرة - الواجبات البيتية - التقارير - التفاعل داخل المحاضرة	
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. ج1- إرشاد الطالب حول التعامل التربوي الصحيح مع الاساتذة . ج2- غرس روح المواطنة والتعاون بين الطلبة. ج3- ترسيخ مبادئ الأمانة و الإخلاص أثناء العمل ج4- تنمية مبدأ العمل الجماعي عند الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
- ندوات تربوية مستمرة. - محاضرات ارشاد ومتابعة - ندوات وورش الكترونية	
طرائق التقييم	
- تقييم مستمر لسلوك الطالب أثناء الدوام - المناقشة المباشرة مع الطلبة أثناء المحاضرات - تغير السلوك عند بعض الطلبة ومتابعتهم	
د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع سوق العمل. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	

10. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ عمليات التصنيع عامر يحيى الجرجيس وماهر هاشم هادي مبادئ عمليات تشكيل المعادن المهندس حارث الجبوري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الاول					
الاول	2+2	تعريف الطالب بتشكيل المعادن وأسسها	تشكيل المعادن , نظرية التشكيل, اسس التشكيل على البارد والساخن	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثاني	2+2	تعريف الطالب بمميزات عملية التشكيل	مميزات عملية التشكيل وعيوبها, خصائص المواد التي يتم تشكيلها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثالث	2+2	تعريف الطالب ب شروط عملية التشكيل	شروط عملية التشكيل, منحني الاجهاد والانفعال, نقطة الخضوع, الانسياب اللدن	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الرابع	2+2	تعريف الطالب بالحدادة وطرقها	الحدادة وطرقها, معدات الحدادة, عناصر حدادة الاسطبات	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الخامس و السادس	4+4	تعليم الطالب بعملية الدرفلة وطرقها	عملية الدرفلة واسسها, طرق الدرفلة ومنتجاتها, انواع مكانها المستخدمة	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
السابع والثامن	4+4	تعليم الطالب بعملية البثق ومنتجات عملية البثق	عملية البثق, نظرية البثق, منتجات عملية البثق, انواع البثق	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
التاسع والعاشر	4+4	تعليم الطالب على عملية القص والتخريم	عملية القص والتخريم, اسس عملية القص, حساب قدرة القص, انواع القوالب	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الحادي عشر	2+2	تعليم الطالب على السحب العميق	السحب, السحب العميق, اسس عملية السحب, حساب قوة السحب, انواع السحب	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثاني عشر	2+2	تعليم وتهينة الطالب على الطرق الالاتقليدية	الطرق الالاتقليدية في تشكيل المعادن, مميزاتا وانواعها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الثالث عشر	2+2	تعليم الطالب على عمليات التشكيل وانواعها	التشكيل بالدفعات المغناطيسية, انواعها, مميزاتا, عيوبها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية
الرابع عشر والخامس عشر	2+2	تعليم الطالب على عمليات التشكيل الهيدروكهربا ني	التشكيل الهيدروكهربائي, مميزات و خواص العملية, التشكيل بشحنة من المتفجرات, انواعها ومميزاتا و عيوبها	نظري + عملي	امتحانات نظرية وعملية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الميكانيكية / فرع الإنتاج
3. اسم / رمز المقرر	الأدارة الصناعية
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية / دراسة الحالة لحلول اقتصادية
5. الفصل / السنة	فصل اول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً - 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 5 / 12
8. أهداف المقرر	الوصف الكامل لتعريف الإدارة الصناعية والسيطرة النوعية حيث تخلق المقرر الإدارة الصناعية ومن ضمنها مواقع المصنع وكيفية اتخاذ القرارات الإنتاجية و التطرق الى التكاليف وانواعها وكيفية حساب الأجور كما تضمن المقرر الهندسة الصناعية الصيانة العلاجية والوقائية للمكائن الإنتاجية والسلامة المهنية من المخاطر والحوادث على معيب المنتج كما ان المقرر ضم السلامة المهنية وكيفية حساب الإصابات في العمل كما تم الأخذ بمادة المقرر للحسابات الإحصائية للبيانات المبوبة وغير المبوبة ومنها الوسط الحسابي والوسيط والمنوال وكافة المخططات التوضيحية الأخصائية للعمل برصد المنتج لتحقيق اقل التكاليف واعلى جودة ونجاح المشروع الصناعي والتنافس بسوق العمل .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ1- التعرف على المشروع الصناعي
 - أ2- اتخاذ القرارات
 - أ3- التدريب والصيانة
 - أ4- الأحصاء
 - أ5- السلامة المهنية
 - أ6- الصيانة والتدريب لتقليل الحوادث

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 - تطور البحث العلمي الإداري الصحيح 2 - التطور التكنولوجي 3 - الذكاء الاصطناعي 4 - دراسة الحالة لحل المشكلات الاقتصادية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم درجة الفصل الأول الأمتحان النصف الأول للفصل الأول بواقع (30) درجة مع (10) نشاط الطالب ليكون السعي من (40) درجة اما النهائي للفصل الأول بواقع (60) درجة
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. ج1- اتخاذ القرارات الصائبة في المشروع الصناعي . ج2-تحقيق الأرباح وتقليل الخسائر . ج3- التطور العلمي المعرفي الإبداعي بتحقيق منتج منافس للسوق. ج4- تدريب العاملين من خلال الصيانة للمكانن .
طرائق التعليم والتعلم تعتبر الأساليب الحديثة من أهم طرق التعلم والتعليم استخدام العارضة للبيانات والتطبيق الميداني ودراسة الحالة لحل المشاكل الصناعية
طرائق التقييم أجراء وتعليم الطالب على دراسة الحالة وتطبيق التمرين العملي لحل المشكلات وإيجاد الحلول وتقديم الحلول الاقتصادية له.
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- البحوث العلمية . د2- التطبيق العملي لحل المشكلات . د3-الأبتكار والأبداع وتوجه الطالب لتحقيقها . د4- انجاز المهارات الأحصائية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	تعليم الطالب على اتخاذ القرارات لحل المشكلات الاقتصادية	الأدارة / الأدارة الصناعية	المحاضرات النظرية	حل المشكلات بالتطبيق العملي الأحصائي
الثاني	ساعتان	تعريف الطالب باختيار موقع المصنع	اتخاذ القرارات وانواعها	المحاضرة النظرية	امثلة وواجبات
الثالث	ساعتان	كيفية حساب التكاليف نقطة التعادل	التكاليف	المحاضرة النظرية	واجبات بيتية
الرابع	ساعتان	التعرف على كيفية حساب الأجور	الأجور / طريقة هالسي - راون	المحاضرة النظرية	امثلة للمناقشة
الخامس	ساعتان	التعرف ل حساب المشتريات	المشتريات	المحاضرة النظرية	مناقشة وامثلة
السادس	ساعتان	تعليم الطالب الجدوى الاقتصادية	العوامل المؤثرة على الإنتاج	المحاضرة النظرية	مناقشة
السابع	ساعتان	تدريب الطالب على جداول الصيانة	الصيانة	المحاضرة النظرية	امثلة ومناقشة
الثامن	ساعتان	تعليم الطالب على اختيار الصيانة العلاجية	أنواع الصيانة	المحاضرة النظرية	واجب صفي
التاسع	ساعتان	تعليم الطالب على اختيار الصيانة الوقائية	الصيانة الوقائية والفجائية	المحاضرة النظرية	واجب بيتي
العاشر	ساعتان	تعريف الطالب بنظام الصيانة والإنتاج	الصيانة والتدريب	المحاضرة النظرية	واجب صفي
الحادي عشر	ساعتان	تدريب الطالب على خطوط الإنتاجخطيط الإنتاج	أنواع الإنتاج من حيث العمليات	المحاضرة النظرية المحدثة	واجبات صفية
الثاني عشر	ساعتان	تعليم الطالب على الخط الإنتاجي	كفاءة الخط الإنتاجي	المحاضرة النظرية	مناقشة وواجبات بيتية
الثالث عشر	ساعتان	كيفية اختيار الطالب لأساليب التخطيط	أنواع الطرق	المحاضرة النظرية	مناقشة وواجبات صفية
الرابع عشر	ساعتان	التعرف على خطوات البرمجة الخطية ومشاكل النقل	البرمجة الخطية حل مشكلة النقل	المحاضرة النظرية المحدثة	واجبات بيتية
الخامس عشر	ساعتان	تدريب وتعليم الطالب على السلامة المهنية	حساب معدل التكرار وشدة الإصابة	المحاضرة النظرية	امثلة ومناقشة

11. البنية التحتية

1. الكتب المقرر المطلوبة	كتاب الأدارة الصناعية / أحمد راغب احمد
--------------------------	--

2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الإدارة الصناعية والسلامة المهنية / حيدر ماجد مفتاح المهندس طارق محمد بلال
أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)	الكتب والمراجع الجودة الشاملة كايزن الجودة اليابانية.
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الأستاذ الدكتور كامل محمد المغربي الإدارة الاستراتيجية للصناعة 2024 / موقع اون لاين

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	أضافة مواضيع جديدة تخص الاستدامة والاستراتيجية الصناعية وتكنولوجيا الصناعة الذكاء الصناعي في المشروع الصناعي لتقليل الجهد و اعلى دقة و اعلى ربح كذلك تحقيق الاستدامة الاقتصادية والبيئية والاجتماعية من أهم أهداف الصناعة ومتخذي القرارات الصناعية حيث تعتبر البيئة من أهم مصادر الإنتاج والمحافظة عليها من خلال الصناعة المستدامة والاستدامة الاقتصادية تحقيق المشروع الصناعي بأقل الكلف و اعلى جودة . تطوير طرق الوقاية من الحوادث واستخدام المعدات الحديثة للوقاية من الأصابات .
------------------------------	--

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الميكانيكية / فرع الإنتاج
3. اسم / رمز المقرر	الأدارة والسيطرة النوعية
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية / دراسة الحالة لحلول اقتصادية
5. الفصل / السنة	فصل ثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً - 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 5 / 12
8. أهداف المقرر	الوصف الكامل لتعريف الإدارة الصناعية والسيطرة النوعية حيث تظل المقرر لأدارة الصناعية ومن ضمنها مواقع المصنع وكيفية اتخاذ القرارات الإنتاجية وقد ضم السيطرة النوعية للحسابات الإحصائية للبيانات المبوبة وغير المبوبة ومنها الوسط الحسابي والوسيط والمنوال وكافة المخططات التوضيحية الأخصائية للعمل برصد المنتج لتحقيق اقل التكاليف واعلى جودة ونجاح المشروع الصناعي والتنافس بسوق العمل . المخططات السيطرة ومخططات المراقبة للسيطرة على نسب المعيب بالمنتج الصناعي .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على المشروع الصناعي 2- اتخاذ القرارات 3- التعرف على طرق السيطرة النوعية 4- الأحصاء 5- السيطرة النوعية 6- تحديد المعيب في المنتج
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - تطور البحث العلمي الإداري الصحيح ب2 - التطور التكنولوجي ب3 - الذكاء الاصطناعي ب4 - دراسة الحالة لحل المشكلات الاقتصادية رسم الخرائط ببرامج الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم - عرض المحاضرات بالداتا شو - مقاطع فيديو في صفوف كوكل
طرائق التقييم درجة الفصل الأول الأمتحان النصف الأول للفصل الأول بواقع (30) درجة مع (10) نشاط الطالب ليكون السعي من (40) درجة اما النهائي للفصل الأول بواقع (60) درجة
ج- الأهداف الوجدانية و القيمة. ج1- اتخاذ القرارات الصائبة في المشروع الصناعي . ج2-تحقيق الأرباح وتقليل الخسائر . ج3- التطور العلمي المعرفي الإبداعي بتحقيق منتج منافس للسوق. ج4- السيطرة النوعية ومراقبة الإنتاج .
طرائق التعليم والتعلم تعتبر الأساليب الحديثة من أهم طرق التعلم والتعليم استخدام العارضة للبيانات والتطبيق الميداني ودراسة الحالة لحل المشاكل الصناعية
طرائق التقييم أجراء وتعليم الطالب على دراسة الحالة وتطبيق التمرين العملي لحل المشكلات وإيجاد الحلول وتقديم الحلول الاقتصادية له.
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- البحوث العلمية . د2- التطبيق العملي لحل المشكلات . د3-الابتكار والأبداع وتوجه الطالب لتحقيقها . د4- انجاز المهارات الأحصائية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	إيجاد حلول المشكلات الاقتصادية تعريف الجودة	الجودة الصناعية وتقليل المعيب في المنتج	المحاضرات النظرية	حل المشكلات بالتطبيق العملي الأحصائي
الثاني	ساعتان	التعرف على مخططات السيطرة	أنواع المخططات	المحاضرات النظرية المحدثة	مناقشة وامثلة
الثالث	ساعتان	إيجاد الطالب الحلول العملية	السبب والنتيجة التشتت مخطط الوسط الحسابي	المحاضرات النظرية	تدريب الطلبة على المخططات
الرابع	ساعتان	البيانات الأخصائية	المبوبة وغير المبوبة	المحاضرة النظرية	امثلة
الخامس	ساعتان	تعليم الطالب لأيجاد الوسط الحسابي الوسيط المنوال للبيانات	مقاييس السيطرة النوعية	المحاضرة النظرية	واجب بيتي
السادس	ساعتان	تعريف الطالب بأنواع المخططات	مخطط باريتو	المحاضرة النظرية	واجب صفي
السابع	ساعتان	أنواع المخططات	المدرج التكراري	المحاضرة النظرية	امثلة ومناقشة
الثامن	ساعتان	أنواع الخرائط	خارطة المدى	المحاضرة النظرية المحدثة	امثلة وواجبات
التاسع	ساعتان	أنواع الخرائط	خارطة الوسط الحسابي	المحاضرة النظرية	امثلة ومناقشة
العاشر	ساعتان	مخططات المعيب في المنتج	أنواع المخططات الرقابية	المحاضرة النظرية	جداول ورسومات
الحادي عشر	ساعتان	تعلم الطالب الوسط الحسابي	الحد الأعلى والمركزي والحد الأدنى	المحاضرة النظرية المحدثة	امثلة وواجبات
الثاني عشر	ساعتان	تعريف الطالب كيفية ايجاد عيوب المنتج	مخططات المراقبة	المحاضرة النظرية المحدثة	امثلة وواجبات
الثالث عشر	ساعتان	تعريف الطالب بأنواع المخططات	أنواع المخططات خارطة الوسط الحسابي	المحاضرة النظرية	امثلة وواجبات
الرابع عشر	ساعتان	تعريف الطالب برسم مخططات السيطرة النوعية	P-chart	المحاضرة النظرية	امثلة وواجبات
الخامس عشر	ساعتان	مخططات المراقبة	C-chart	المحاضرة النظرية	امثلة وواجبات

11. البنية التحتية	
1. الكتب المقرر المطلوبة	كتاب الإدارة الصناعية / محاضرات السيطرة النوعية الدكتور سعد صبر محمد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الإدارة الصناعية والسيطرة النوعية/ حيدر ماجد مفتاح ليث فاضل سيد حسين
أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية, التقارير)	الكتب والمراجع اليابانية كايزن الجودة اليابانية ومخططات السيطرة على الإنتاج
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الأستاذ الدكتور كامل محمد المغربي الإدارة الاستراتيجية للصناعة 2024 / موقع اون لاين

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أضافة مواضيع جديدة تخص الاستدامة والاستراتيجية الصناعية وتكنولوجيا الصناعة الذكاء الصناعي في المشروع الصناعي لتقليل الجهد و اعلى دقة و اعلى ربح كذلك تحقيق الاستدامة الاقتصادية والبيئية والاجتماعية من أهم أهداف الصناعة ومتخذي القرارات الصناعية حيث تعتبر البيئة من أهم مصادر الإنتاج والمحافظة عليها من خلال الصناعة المستدامة والاستدامة الاقتصادية تحقيق المشروع الصناعي بأقل الكلف و اعلى جودة . تطوير طرق السيطرة النوعية من خلال إيجاد المعادلات بالطرق الحديثة الحاسوبية بالبرامج الحديثة مثل برنامج SPSS لدقة النتائج . السيطرة النوعية من خلال ادخال مادة الطرق المختبرية لصناعة المنتج بصورة عامة للمنتجات الصناعية خاصة والتي تتجه الصناعة الحالية للمنافسة بالسوق المحلية	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية/ المعهد التقني التكنولوجي البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الميكانيكية/ميكانيك انتاج
3. اسم / رمز المقرر	المعادن 1 / المعادن 2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الاول – الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/8
8. أهداف المقرر	- تمكين الطالب من التعرف على علم المعادن بما فيه من دراسة لخواص المعادن وبنيتها البلورية وتراكيبها الداخلية وطرق تجمدها بالإضافة الى التعرف على انواع السبائك المعدنية ودتراكيب نسبها المختلفة. - التعرف على المعاملات الحرارية التي تجرى على المعادن والسبائك المختلفة . - التعرف على انواع التآكل والوقاية منها. - التعرف على الانواع الحديثة من المعاملات السطحية. - التعرف على المواد النانوية باعتبارها علم حديث.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1- معرفة مبادئ علم المعادن. 2- التعرف على الاختبارات التي تجرى عليها. 3- التعرف على انواع السبائك وخواصها واستخداماتها. 4- التعرف على المعاملات الحرارية والفائدة منها. 5- التعرف على المواد الحديثة الداخلة في الصناعة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب1 – استخدام الاجهزة المختبرية لاجراء الاختبارات المختلفة على المعادن مثل اختبارات الصلادة والصدم. ب2 – الاطلاع على التراكيب المجهرية للمعادن والتعرف على انواع الاطوار في السبائك. ب3 – التعرف على فوائد واستعمالات المواد النانوية بالإضافة الى سلبيات الاستخدام.

طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية. 2- المختبر. 3- التدريب المنهجي. 4- الورش.
طرائق التقييم
- الاختبارات اليومية. - الواجبات البيتية. - تقييم سلوك الطالب. - المناقشات المباشرة أثناء المحاضرة . - امتحانات منتصف الفصل والامتحان النهائي لكل فصل. - الالتزام بالمحاضرات من حيث الحضور واوقات المحاضرة
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. ج1- تسهيل فهم مخططات الاتزان الحراري والتعامل معها. ج2- تفاعل الطلاب وتفهيمهم للمخططات المطروحة. ج3- استجابة الطلبة وتفاعلهم مع مفردات المنهج المطروحة.
طرائق التعليم والتعلم
بالإضافة الى المحاضرات المقررة هناك طرق اخرى يتم الاستعانة بها من قبل التدريسي وهي : 1- محاضرات ارشاد وتوعية. 2- محاضرات تربوية. 3- ندوات وورش الكترونية.
طرائق التقييم
1- اختبارات تحريرية. 2- الامتحانات الفصلية. 3- الامتحانات النهائية. 4- التقييم اليومي.
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية. د2- تنمية القدرة على التعامل مع سوق العمل. د3- معرفة التعامل مع الانترنت. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر / الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2+ عملي	المام الطالب بعلم المعادن وتكون نواة التبلور والاذرع الشجرية	التعريف بعلم المعادن والتبلور وتأثير معدل التبلور	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية
الثاني	2 نظري + 2 عملي	التعرف على عيوب الصبغات بانواعها	تركيب الكتل المعدنية وعيوبها	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
الثالث	2 نظري + 2 عملي	معرفة عدد الذرات الفعالة	معامل الاكتظاظ الذري والاتجاهات والمستويات البلورية	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
الرابع	2 نظري + 2 عملي	الالمام بالعيوب البلورية	عيوب الشبكات البلورية	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية
الخامس	2 نظري + 2 عملي	التعرف على التشكيل المرن وتطبيقاته والتشكيل اللدن وتطبيقاته	التشكيل المرن واللدن	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
السادس	2 نظري + 2 عملي	معرفة الاصلاد الانفعالي و عيوبه ومعالجته	الاصلااد الانفعالي والتشكيل على البارد والساخن	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية
السابع	2 نظري + 2 عملي	معرفة كيفية النمو البلوري ابتداءا من النواة وتلاقي الاذرع الشجرية	الاستعادة واعادة التبلور والنمو البلوري	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
الثامن	2 نظري + 2 عملي	التعرف على كيفية انشاء منحنى الاجهاد الانفعال وحساب معامل المرونة منه	منحنيات الاجهاد والانفعال وانواع الكسر	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية
التاسع	2 نظري + 2 عملي	التعرف على اسباب الكلال ونشوء الكلال	الكلال والمواد المقاومة له	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
العاشر	2 نظري + 2 عملي	التعرف على منحنى الزحف ومراحله وكيفية حدوثه	الزحف والية حدوثه	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية
الحادي عشر	2 نظري + 2 عملي	معرفة الطالب وتمييزه بين المركب والطور والمحلول الجامد ، والاتزان، تكوين السبائك والمحاليل الجامدة	المركب والطور والمحلول الجامد ، الاتزان، تكوين السبائك	نظري + عملي	اختبارات يومية + تقارير مختبرية
الثاني عشر	2 نظري + 2 عملي	التعرف على المخططات وطرق انشائها وحساب	مخطط الاتزان الحراري لنظام ثنائي تام الاذابة في الحالتين	نظري + عملي	مناقشة + تقارير مختبرية

		الاسئلة والصلبة ومخطط اليوتكتيك	الاطوارالصلبة والسائلة	2 نظري + 2 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	مخطط الاتزان الحراري لنظام ثنائي تام الاذابة في الحالة السائلة ومحدود الاذابة بالحالة الصلبة	التعرف على المخططات وطرق انشائها وحساب الاطوارالصلبة والسائلة	2 نظري + 2 عملي	الرابع عشر
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	مخطط الاتزان الحراري لنظام ثنائي تام الاذابة في الحالة السائلة ويكون مركب كيميائي بالحالة الانجماد	التعرف على المخططات وطرق انشائها وحساب الاطوارالصلبة والسائلة	2 نظري + 2 عملي	الخامس عشر
مناقشة +تقارير مختبرية	نظري + عملي	الحديد، مخططالاتزان الحراري لنظام الحديد-الكربون	التعرف على المخطط ومراحله ومميزات كل مرحلة	2 نظري + 2 عملي	الفصل الثاني
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2نظري +2عملي	التعرف على المخطط ومراحله ومميزات كل مرحلة	تكملة مخطط الحديد- كربون	نظري + عملي	مناقشة +تقارير مختبرية
الثاني	2 نظري + 2 عملي	دراسة تكون الايوستنايت وتحوله الى بيرلايت	تكوين الاوستنايت والية تحول البيرلايت	نظري + عملي	اختبارات يومية +تقارير مختبرية
الثالث	2 نظري + 2 عملي	معرفة تأثير درجة الحرارة وسرعة التبريد على تحول الايوستنايت	تحولات الاوستنايت	نظري + عملي	اختبارات يومية +تقارير مختبرية
الرابع	2 نظري + 2 عملي	التعرف على انواع المعاملات الحرارية	المعاملات الحرارية	نظري + عملي	مناقشة +تقارير مختبرية
الخامس	2 نظري + 2 عملي	التعرف على انواع المعاملات الحرارية	تكملة المعاملات الحرارية والمعاملات دون الصفرية	نظري + عملي	اختبارات يومية +تقارير مختبرية
السادس	2 نظري + 2 عملي	التعرف على التقسية السطحية المتمثلة بالكربنة والنتردة	التقسية السطحية	نظري + عملي	مناقشة +تقارير مختبرية
السابع	2 نظري + 2 عملي	التعرف على تأثير اضافة العناصر السبائكية على الصلب	الصلب السبائكي	نظري + عملي	اختبارات يومية +تقارير مختبرية
الثامن	2 نظري + 2 عملي	الالمام بخواصه واستخداماته	الصلب المقاوم للصدأ	نظري + عملي	مناقشة +تقارير

مختبرية					
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	حديد الزهر	التعرف على انواع حديد الزهر واستخداماته	2 نظري + 2 عملي	التاسع
مناقشة +تقارير مختبرية	نظري + عملي	تكملة حديد الزهر	التعرف على انواع حديد الزهر واستخداماته	2 نظري + 2 عملي	العاشر
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	التآكل	التعرف على انواع التآكل وطرق الوقاية منه	2 نظري + 2 عملي	الحادي عشر
مناقشة +تقارير مختبرية	نظري + عملي	التآكل الكهفي والكلفاني	التعرف على انواع التآكل وطرق الوقاية منه	2 نظري + 2 عملي	الثاني عشر
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	تلطيف المحيط والوقاية من التآكل	تلطيف الاجواء لغرض التقليل من التآكل	2 نظري + 2 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية +تقارير مختبرية	نظري + عملي	المعاملات السطحية باستخدام التقنيات الحديثة	التعرف على استخدامات الليزر والبلازما والنودة	2 نظري + 2 عملي	الرابع عشر
مناقشة +تقارير مختبرية	نظري + عملي	تعريف بالمواد النانوية	التعرف على انواعها واستخداماتها وسلبياتها	2 نظري + 2 عملي	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1. الكتب المقرر المطلوبة	مبادئ هندسة المعادن للدكتور حسين باقر رحمة الله
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ هندسة المعادن للدكتور حسين باقر رحمة الله علم المعادن للدكتور عماد محمد ابراهيم خليل
أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية, التقارير)	Engineering materials 1 Nanotechnologies principles , applications
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الموصل الجامعة التكنولوجية /هندسة المواد

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-الاطلاع ومتابعة تطوير علم المعادن والتقنيات الحديثة من المعالجات الحراية والمعاملات السطحية للحصول على افضل مواصفات للمعادن . -كتابة البحوث والمشاركة بالمؤتمرات العلمية في مجال علم المعادن بالاضافة الى الورش الحضورية والالكترونية في هذا المجال.	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الميكانيكية
3. اسم / رمز المقرر	مادة الرسم الصناعي1+الرسم الصناعي2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	الاول +الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعه لكل فصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/7
8. أهداف المقرر	
1-معرفة كيفية التعامل مع برنامج الرسم بالحاسوب (AutoCAD).	
2-معرفة المواصفات القياسية.	
3-معرفة الرموز والمصطلحات الهندسية.	
4-اكتساب المهارة اللازمة لقراءة الرسوم الفنية .	
5-رسم الاجزاء الميكانيكية المجمعه البسيطة والمعقدة والاكثر مصادفة في الحياة العملية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
1أ-امتلاك الخريج القدرة على قراءة المخططات الهندسية .	
2أ-القابلية على معرفة الاجزاء الميكانيكية وطرق تجميعها .	
3أ- القدرة على تحويل هذه الاجزاء الى منتج من خلال قراءة الرسومات وتحليلها .	
4أ-معرفة انواع المعادن التي تنتج منها هذه الاجزاء.	
5أ- معرفة السماحات الهندسية الازم وجودها بين الاجزاء الميكانيكية لكي تعمل بشكل هندسي	
6أ- القابلية على تجميع الاجزاء بعد تصنيعها.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب1 - القدرة على تجزئة وتجميع المعدات الهندسية .	
ب2 - القابلية على رسم جميع اجزاء المكائن والمعدات .	
ب3 - المناقشات الهندسية وابداء الراي .	
ب4- المساعدة في ايجاد الحلول واقتراح البدائل المناسبة.	
طرائق التعليم والتعلم	

محاضرات تتضمن جانب نظري حول الموضوع وتنفيذ رسومات حولها وحسب مفردات المنهج.
مع مشاهدة نماذج توضيحية معدة مسبقا حول كل موضوع وعرض صور للمعدات الازم تنفيذها ك رسم .

طرائق التقييم

تنفيذ رسومات يومية بالحاسوب وتقييم يومي اضافة الى الامتحانات المقررة .

ج- الأهداف الوجدانية و القيمة.

ج1- مهارات الاتصال والتواصل وتكنولوجيا المعلومات .

ج2-امتلاك مهارة في معرفة الرموز الهندسية الخاصة بالرسم الميكانيكي والنسب القياسية العالمية .

ج3-معرفة القوانين الخاصة لتصميم التروس بمختلف انواعها .

ج4- مهارة التعامل مع كافة برامج الرسم (AutoCAD).

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

تنفيذ رسومات يومية اضافة الى امتحان نصف فصلي ونهائي اضافة الى بحوث نظرية حول مواضيع المنهج .

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-القدرة على استيعاب المعلومات وفهم الرموز الخاصة بالموضوع .

د2-القابلية على تنفيذ اي رسم ميكانيكي لأي معدة .

د3-القدرة على اتخاذ القرار من خلال ما يمتلكه من معلومات حول الرسم الميكانيكي.

د4- اعداد كادر فني له القابلية على التعامل مع جميع الرسومات الميكانيكية من خلال قرائتها وتنفيذها

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع الخطوط الهندسية-المساقط المقاطع -وضع الابعاد باستخدام الحاسوب	مراجعة عامه لمواضيع الصف الاول الخطوط الابعاد-المساقط – المقاطع باستخدام برنامج الأوتوكاد	تطبيق عملي بالرسم بالحاسب	تنفيذ لوحة
الثاني+الثالث	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه طرق الربط باستخدام اللوالب والصواميل	طرق الربط باستخدام اللوالب والصواميل	رسم لوحة بالحاسب	تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة
الرابع+الخامس	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه طرق الربط بواسطة الخوابير وانواعها	الربط بواسطة الخوابير بأنواعها واستخداماتها	تطبيق عملي بالحاسب	تنفيذ لوحة
السادس +السابع	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه الربط باللحام رموز اللحام	الربط بواسطة اللحام ورموز اللحام	رسم لوحة بالحاسب امام الطلبة	تنفيذ اللوحة
الثامن +التاسع	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه الربط بالبرشام اشكال مسامير البرشام وانواع الربط	الربط بالبرشام واشكال مسامير البرشام وانواع الربط	رسم لوحة بالحاسب امام الطلبة	تنفيذ اللوحة
العاشر	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه كيفية تجزئة وتجميع رافعة ميكانيكية	تجزئة وتجميع رافعة ميكانيكية	رسم لوحة بالحاسب امام الطلبة	تنفيذ اللوحة
الحادي عشر	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع النوابض واستخداماتها	النوابض انواعها واستخداماتها	رسم لوحة بالحاسب امام الطلبة لنابض انضغاطي	تنفيذ اللوحة
الثاني عشر	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه كيفية تجزئة وتجميع صمام العادم	تجزئة وتجميع صمام العادم	تنفيذ اللوحة امام الطلبة	تنفيذ اللوحة

الثالث عشر	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه وصلات الاعمدة القارنات وانواعها	القارنات وانواعها واستخداماتها	تنفيذ اللوحة امام الطلبة لقارنة جاسئة	تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة
الرابع عشر	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع القوابض واستخداماتها	انواع القوابض واستخداماتها	تنفيذ اللوحة امام الطلبة	تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة
الخامس عشر	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع كراسي التحميل	انواع كراسي التحميل	تنفيذ اللوحة امام الطلبة لكرسي تحميل احتكاكي	تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة
بنية المقرر للفصل الثاني					
الأول	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع البكرات والسيور واستخداماتها	انواع البكرات والسيور واستخداماتها	تنفيذ اللوحة امام الطلبة تحتوي على تجميع اجزاء تحتوي على بكرة	تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة
الثاني + الثالث	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه انواع التروس والقوانين الخاصة بها	التروس العدلة وقوانينها واستخداماتها	تنفيذ لوحة لترس عدل مثبت على شفت باستخدام خابور امام الطلبة	تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة
الرابع + الخامس	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه التروس المخروطية واستخداماتها	التروس المخروطية واستخداماتها	تنفيذ رسمة تجميعية لترس مخروطي معشق ومثبت على شفت امام الطلبة	تنفيذ اللوحة من قبل الطلبة

السادس + السابع	3	ينبغي ان يكون الطالب قادرا على معرفه برنامج اوتودسك انيفور	مقدمه عن برنامج اوتودسك انيفور	شرح عن البرنامج وطريقة الاستخدام
الثامن + التاسع	3	ان يكون الطالب قادرا على معرفة بيئة الرسم الثنائي الابعاد	بيئة الرسم الثنائي الابعاد	شرح الموضوع مع رسم لوحة
العاشر + الحادي عشر		ان يكون الطالب قادرا على معرفة بيئة التجميع للمعدات	معرفة بيئة التجميع للمعدات	شرح الموضوع مع رسم لوحة تجميعية
الثاني عشر	3	ان يكون الطالب قادرا على معرفة بيئة التحليل الميكانيكي والحركة	بيئة التحليل الميكانيكي والحركة	شرح الموضوع مع رسم تجميعية لماكنة تحتوي على اجزاء متحركة
الثالث عشر	3	ان يكون الطالب قادرا على معرفة بيئة الاضافات على الرسومات	الاضافات على الرسومات الميكانيكية	تنفيذ رسمة تحتوي على اضافات امام الطلبة
الرابع عشر + الخامس عشر	3	مشروع بالاختصاص	توزيع مشاريع للطلبة مع شرح لكل مشروع	شرح تفاصيل كل مشروع للمجاميع

1. الكتب المقرر المطلوبة	الرسم الميكانيكي / رسم الآلات / ملزمة الرسم الصناعي
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	Engineering drawing – machine drawing
أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها)	Engineering drawing – machine drawing

المجلات العلمية, التقارير)	
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	محاضراتي على القناة

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
أستخدام البرامج الحديثة بالرسم الهندسي.