



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (فصلي) .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الجنوبية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني - البصرة

القسم العلمي: قسم تقنيات أنظمة الحاسوب .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم فني .

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في تقنيات أنظمة الحاسوب

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٥/١٥

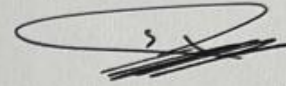
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٥/١٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. عبدالناصر عبدالجبار عبود

التاريخ : ٢٠٢٥/٥/٢٢



التوقيع

اسم رئيس القسم : د. لمياء غالب شهاب

التاريخ : ٢٠٢٥/٥/٢٢

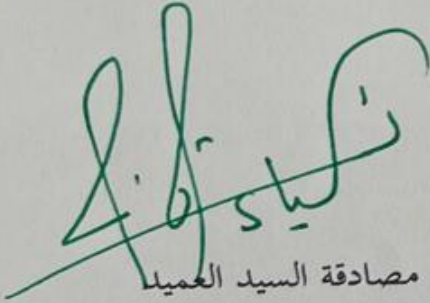
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نوار محمد الخاليف عبيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١ / ٢٢

التوقيع



مصادقة السيد العميد

د. هادي كامل شري

٢٠٢٥ / ٦ / ٢٣

١. رؤية البرنامج
بناء القسم على هضبة مشرقة من المفاهيم العلمية الحديثة ليكون في مقدمة الأقسام العلمية في المعهد ليقدم خدماته التعليمية والمهاراتية للطلاب والذي يتميز بجودة التدريس والبحث العلمي باستخدام تقنيات متقدمة في مجال الشبكات البرمجيات الحوسبية وأن يحتل القسم موقعاً متميزاً في مجال الحاسوب والانترنت وتقنية المعلومات وشبكات الاتصالات وفق معايير الجودة العالمية.

٢. رسالة البرنامج
يسعى قسم أنظمة الحاسوب لإعداد ملاك متخصص على مستوى عال من الاحترافية للتعامل مع البرمجيات التطبيقية والمعلوماتية والعمل على توفير الفرص المناسبة لتنمية قدرات المجتمع في استثمار التطور الحاصل في التكنولوجيا وتلبية احتياجاتهم في مجال الحاسبات، وتقديم خدمات استشارية تدريبية.

٣. اهداف البرنامج
١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف الجامعة التقنية الجنوبية ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. يسعى المعهد لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع المعاهد المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٤. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٥. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والأداب والترجمة.
٦. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الأول		أنظمة تشغيل	2	2
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الأول		تشغيل و امنية المعلومات	2	1
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الأول		اساسيات قواعد البيانات SQL	2	2
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الأول		البرمجة بلغة الفيجوال بيسك /1	2	2
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الأول		تصميم المواقع الالكترونية متقدم /1	2	2
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الأول		لغة إنكليزية /2	2	0
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الأول		جرائم نظام البعث في العراق	2	0
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الثاني		هياكل بيانات	2	2
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الثاني		شبكات الحاسوب	2	2
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الثاني		قواعد البيانات SQL	2	2
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الثاني		البرمجة بلغة الفيجوال بيسك /2	2	2
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الثاني		تحليل نظم	2	0
2024-2025 / السنة الثانية - الفصل الثاني		مشروع تخرج	0	2

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	إعداد ملاكات تقنية مؤهلة 1. استخدام الحاسوب و تهيئة وتدقيق البيانات وإدخالها إلى الحاسوب. 2. معرفة طبيعة تكوين أنظمة التشغيل وتحليل الأنظمة البرمجية. 3. تصميم المواقع الالكترونية في الشبكة العنكبوتية. 4. تعلم قواعد البيانات الحديثة.
المهارات	
	1. المشاركة في اختبار وتدقيق وتصحيح الأنظمة المبرمجة. 2. المشاركة في إعداد وتصميم الأنظمة البرمجية.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختبرات الحاسوب. 2- تكليف الطلبة بكتابة التقارير العلمية وأعداد البحوث التطبيقية والعمل على الانترنت. 3- الزيارات العلمية لمراكز الحاسوب في المؤسسات والدوائر الحكومية. 4- التدريب الصيفي وعرض الأفلام العلمية.

١٠. طرائق التقييم
1- التقييم اليومي والاختبارات الشفهية والتحريرية والعملية. 2- الامتحانات المفاجئة والفصلية والنهائية. 3- الواجبات البيتية.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
	اعداد الهيئة التدريسية				
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس	علوم حاسبات	الذكاء الاصطناعي		1	-
مدرس	علوم حاسبات	تمييز أنماط		1	-
مدرس مساعد	هندسة حاسبات	الكثرون و اتصالات		1	-
مدرس مساعد	علوم حاسبات	خوارزميات جينية		1	-
مدرس مساعد	علوم حاسبات	قواعد بيانات		1	-
مدرس مساعد	علوم حاسبات	نظم معلومات حاسوبية		1	-
مدرس مساعد	علوم حاسبات	علم تحليل البيانات		1	-
مدرس مساعد	علوم حاسبات	علوم حاسبات		1	-
	قانون			-	1
	اداب انكليزي			-	1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الدورات التدريبية .

١٢. معيار القبول
يقبل القسم طلبة الفرع العلمي من خريجي الدراسة الإعدادية و قسم صيانة و تجميع الحاسوب / التعليم المهني

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب و المصادر الالكترونية ضمن التخصص

١٤. خطة تطوير البرنامج

1- يتم تحديث المناهج فيه باستمرار بما يتلائم والتطور العلمي الحاصل في مجال الحاسوب والمعلوماتية.

2- تقديم دراسة لتحويل القسم من كونه قسم ذو اختصاص اداري الى قسم ذو اختصاص تكنولوجي و ذلك مجاراه لمتطلبات سوق العمل .

3- تقديم دراسة لتحويل القسم ليتخصص بدراسة الشبكات و ذلك مجاراه لمتطلبات سوق العمل .

4- تم قبول الدراستين أعلاه و سيتم العمل بالدراسات أعلاه ابتداءا من العام الدراسي 2024-2025 .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	أنظمة التشغيل		2024-2025 / السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تشفير و امنية المعلومات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اساسيات قواعد البيانات SQL		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البرمجة بلغة الفيجوال بيسك 1/		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تصميم المواقع الالكترونية متقدم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة إنكليزية 2/		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	هياكل بيانات		2024-2025 / السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	شبكات الحاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قواعد البيانات SQL		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البرمجة بلغة الفيجوال بيسك 2/		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل نظم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع تخرج		

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتحقق

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
أنظمة التشغيل	
٢. رمز المقرر:	
لا يوجد	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/5/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة (نظري + عملي) وبواقع 4 ساعات أسبوعياً (2نظري+2عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سحر سامي فاضل الأيميل الجامعي : sahar.fadhil@stu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الهدف من هذا المقرر فهم تعريف نظام التشغيل وأنواعه وخدماته إضافة الى الإطلاع على تعريف جدولة المعالج وأهم خوارزميات الجدول	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
O	المحاضرات الحضورية والاختبارات القصيرة والواجبات والتطبيق العملي في المختبر
	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	١- الإلمام بكل ما يخص نظام التشغيل وعملية اقلاع الحاسوب إضافة الى معرفة كيفية اختيار خوارزمية جدولة المعالج المناسبة ٢- معرفة الطالب بمزايا أنظمة التشغيل ومواصفاتها التي يمكنه مستقبلًا من اختيار نظام التشغيل المناسب وحسب مواصفات الحاسبة المعنية	مقدمة تمهيدية تشمل: ● لمحة تاريخية بسيطة عن نظم تشغيل الحاسبات ● تعريف نظام التشغيل ● أنواع نظم التشغيل	١- شرح المادة العلمية ٢- توجيه الأسئلة المتعلقة بالمادة	الامتحانات الأسبوعية واليومية التحريرية وامتحان منتصف الفصل الدراسي وامتحان نهاية الفصل الدراسي
2	2ن + 2ع		الخدمات التي يوفرها نظام التشغيل		
3	2ن + 2ع		هيكلية نظام الحاسبة		
4 و 5	2ن + 2ع		مصطلحات ومفاهيم أساسية في نظم التشغيل		
6 و 7	2ن + 2ع		تحميل نظام التشغيل في ذاكرة الحاسبة وبدء تشغيلها		
8 و 9	2ن + 2ع		أنظمة الملفات		
10	2ن + 2ع		النسخ والنسخ المساند للملفات		

11	2ن + 2ع	هيكلية التخزين		
12	2ن + 2ع	إدارات نظام التشغيل		
13	2ن + 2ع	إدارة العمليات		
14	2ن + 2ع	الجدولة		
15	2ن + 2ع	خوارزميات جدولة المعالج		
١١. تقييم المقرر				
20 درجة لإمتحان منتصف الفصل النظري 20 درجة = = = العملي 10 نشاط الطالب خلال الفصل الدراسي المجموع 50 للسعي السنوي و50 درجة الأمتحان النهائي وبواقع 40 درجة للأمتحان النظري لنهاية الفصل و10 درجات للأمتحان العملي لنهاية الفصل				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب الإلكترونية والمواضيع الموجودة في مواقع الويب العلمية والبرمجية في شبكة الأنترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:		
التشفير وامنية المعلومات		
٢. رمز المقرر:		
لا يوجد		
٣. الفصل / السنة: فصلي		
السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:		
2025 / 2 / 08		
٥. أشكال الحضور المتاحة :		
حضور فقط		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):		
45 ساعة لكل فصل (نظري + عملي). 3 ساعة اسبوعياً		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.م زينب محمد جوار	الإيميل: zainab.m.jiwar@stu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر		
أ. الأهداف المعرفية	١. أن يدرس الطالب مفاهيم أمان المعلومات وأساسياته، بما في ذلك التهديدات الامنية المختلفة وأساليب الهجمات الشائعة، ومفاهيم التشفير وأساليبه ٢. أن يفهم الطالب أساليب الهجمات الامنية المختلفة مثل الاختراقات والبرمجيات الضارة وهجمات الاحتيال، وتعلم كيفية تنفيذ الدفاع الامني لمواجهة هذه الهجمات ٣. أن يطبق الطالب أفضل الممارسات والتقنيات الحديثة في مجال أمن المعلومات لحماية الأنظمة والشبكات والبيانات من التهديدات الأمنية	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	١. أن يكتسب الطالب مهارة رصد الأنشطة غير المرغوب فيها والاستجابة للحوادث الأمنية بشكل فعال للتعامل مع الهجمات والانتهاكات الأمنية ٢. أن يطبق الطالب أفضل الممارسات والمعايير الأمنية المعتمدة عالمياً لضمان أمان الأنظمة والبيانات والشبكات ٣. أن يتمكن الطالب من تطبيق أساليب الدفاع الامني لحماية الأنظمة والشبكات من الهجمات السببرانية المختلفة مثل الاختراقات والبرمجيات الضارة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+1 ع	فهم ما هو الأمن وأمن المعلومات ، والتعرف على نماذج لمناقشة القضايا الأمنية	مقدمة عن أمن المعلومات	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
2	2+1 ع	تعريف الهجوم الأمني، والهاكرز، والقرصنة، ومخاطر الهجمات الأمنية (الحكومية، غير الحكومية)، وأنواع الهجمات والخروقات المتعلقة بأمن المعلومات (أنواع البرامج الضارة، وأنواع الهجمات السيبرانية)	هجمات أمن المعلومات	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
3	2+1 ع	فهم الهوية والتوثيق، والتعرف على طرق المصادقة وطرق التعريف والمصادقة الشائعة	التعريف والمصادقة	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
4	2+1 ع	معرفة إجراءات التحكم في الوصول وقوائم التحكم في الوصول والتحكم في الوصول في الشبكة، وتحديد نقاط الضعف في أنظمة التحكم في الوصول، وفهم ضوابط الوصول المادية	التفويض وضوابط الوصول	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
5	2+1 ع	معرفة التدقيق والمساءلة، والفوائد الأمنية لهما	التدقيق والمساءلة	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية
6	2+1 ع	معرفة ما هي الهندسة جمع الاجتماعية وكيفية المعلومات لهجمات الهندسة الاجتماعية وأنواع هجمات الهندسة الاجتماعية وفهم الوعي الأمني من خلال برامج التدريب الأمني	الهندسة الاجتماعية (أمن العنصر البشري)	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
7	2+1 ع	فهم برامج مكافحة الفيروسات ودراسة برنامج Wireshark لأمن الشبكات	أدوات أمن المعلومات	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
8-9	2+1 ع	معرفة تاريخ التشفير وأدوات التشفير الحديثة وكيفية حماية البيانات	التشفير	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
10-11	2+1 ع	فهم عملية أمن العمليات وقوانين أمن العمليات وكيفية تطبيق أمن العمليات في حياتنا الشخصية	أمن العمليات	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات

12	2+1ع	فهم التهديدات المادية وكيفية حماية الأشخاص والبيانات والمعدات	الأمان المادي	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
13	2+1ع	فهم امن الهواتف والأمن المضمن وأمن إنترنت الأشياء	أمن الأجهزة المحمولة والمدمجة وإنترنت الأشياء	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
15-14	2+1ع	فهم برنامج كالي لينكس وكيفية عمله	برنامج كالي لينكس	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
١١. تقييم المقرر					
١٢.					
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات منتصف الفصل (20 عملي + 20 نظري + 10 نشاط). 50 درجة الامتحانات النهائية (10 عملي + 40 نظري)					
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الملزمة المعدة من قبل أستاذ المادة في القسم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Information Security Management Handbook, Sixth Edition		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			بعض المراجع المتوفرة في المكتبة. وكافة الكتب العلمية والمواقع الالكترونية المختصة بقواعد بيانات SQL		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اساسيات قواعد بيانات SQL	
2. رمز المقرر:	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة:	
السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 5 / 08	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة خلال الفصل (نظري + عملي) 4 ساعات يوميا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب محمد جوار الإيميل: zainab.m.jiwar@stu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أ. الأهداف المعرفية 1. ان يفهم الطالب قواعد البيانات، وأهميتها في تخزين وتنظيم البيانات بشكل فعال 2. ان يتمكن الطالب من تعلم لغة SQL واستخدامها في إنشاء وإدارة قواعد البيانات، بما في ذلك إنشاء وتعديل واستعلام البيانات وفهم الأنواع المختلفة للبيانات مثل النصية والرقمية وغيرها، وكيفية التعامل معها باستخدام SQL 3. ان يتقن الطالب كيفية تصميم قواعد البيانات بشكل فعال، بما في ذلك تحديد الجداول والعلاقات بينها وضبط القيود وكتابة استعلامات SQL لاسترجاع البيانات من قواعد البيانات.	ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1. ان يتمكن الطالب من كتابة استعلامات SQL لاسترجاع البيانات من قواعد البيانات بشكل فعال ودقيق 2. ان يطبق الطالب تمارين في تصميم قواعد البيانات باستخدام نماذج البيانات المناسبة وتحديد الجداول والعلاقات بينها. 3. ان يكتسب الطالب مهارة في إدارة وصيانة قواعد البيانات بما في ذلك إضافة وتعديل وحذف البيانات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	فهم مفاهيم أساسية حول ماهية قواعد البيانات، وأهميتها في تنظيم وإدارة البيانات، والتعرف على أساسيات لغة SQL وكيفية تثبيتها على الحاسوب، وفهم مفاهيم تطبيع البيانات والأهمية العملية لتطبيقها في تصميم قواعد البيانات	المقدمة وتثبيت الـ SQL وتطبيع البيانات	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
2	2ن+2ع	فهم ماهية SQL معالج ودورها في تسهيل عمليات كتابة الاستعلامات SQL وإنشاء قواعد البيانات بشكل أكثر فعالية وسهولة، والتعرف على أنواع المساعدة المتاحة في بيئات تطوير قواعد البيانات	استخدام المعالجات وأنواع امر المساعدة	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
3-4	2ن+2ع	فهم أنواع تعريف البيانات في SQL، وإنشاء جداول البيانات، وحفظ وتحرير البيانات، واستخدام أنواع بيانات مختلفة، واستخدام أوامر ومفاتيح الأدوات في بيئة SQL بشكل مهاري	أنواع تعريف البيانات، إنشاء جداول البيانات، الحفظ، والتحرير. إدخال أنواع مختلفة من البيانات باستخدام الأوامر والمفاتيح	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
5-7	2ن+2ع	فهم كيفية استخدام أمر ALTER TABLE في SQL لتعديل بنية الجدول، بما في ذلك إضافة وتعديل وحذف الأعمدة وتغيير أنواع البيانات، وتصفح بيانات الجدول وعرضها بشكل منظم ومفهوم، مما يتيح فهم هيكل البيانات والمعلومات الموجودة، وتحرير البيانات في الجدول	استخدام الامر، Alter table, Browse لتحرير وتعديل البيانات في الجداول	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
8-11	2ن+2ع	فهم مفهوم لغة معالجة البيانات (DML) ودورها في تعديل وإدارة البيانات في قواعد البيانات باستخدام أوامر مثل REPLACE وDELETE وPACK وRECALL وZAP.	لغة معالجة البيانات، اوامر Replace, Delete, Pack, Recall Zap	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
12-15	2ن+2ع	فهم ماهية الفهرسة في SQL ودورها في تحسين أداء استعلامات البيانات من خلال تسريع عمليات البحث والتصفية، وفهم عملية ترتيب البيانات في SQL ودورها في تنظيم البيانات بشكل مناسب لتحسين أداء الاستعلامات وتحسين تجربة المستخدم.	فهرسة وترتيب البيانات	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
11.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات منتصف الفصل (20 عملي + 20 نظري + 10 نشاط). 50 درجة الامتحانات النهائية (10 عملي + 40 نظري)					

13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الملزمة المعدة من قبل أستاذ المادة في القسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	SQL: the complete reference. McGraw-Hill/Osborne, 2002
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بعض المراجع المتوفرة في المكتبة. وكافة الكتب العلمية والمواقع الالكترونية المختصة بقواعد بيانات SQL
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.w3schools.com/sql/default.asp

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
البرمجة بلغة الفيجوال بيسك 1	
٢. رمز المقرر:	
لا يوجد	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/5/8	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مدرس مساعد عواطف سلمان علکم	
٨. اهداف المقرر	
	١- اكساب الطالب مهارة البرمجة ٢- توسيع مهارة الطالب لتصميم الانظمة البرمجية ٣- توضيح أهم الأفكار العلمية واستخدامات الذكاء الاصطناعي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ○ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ○ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ○ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	1-اكتساب الطلبة مهارة تنزيل البرامج وتهيئة التطبيقات 2-اطلاع الطلبة عن أهمية البرمجة واستخداماتها في حل المسائل والمشكلات 3- معرفة اساسيات تعلم لغات البرمجة. 4- معرفة انواع البيانات 5- معرفة الاولويات في حساب التعابير الحسابية 6- اهم خوارزميات البحث 7- اهم الهياكل المنطقية للتكرار 8-كتابة البرامج وتصميم التطبيقات	التعرف على مفهوم بيئة التطوير المتكاملة	المحاضرات النظرية والتطبيق العملي في المختبر	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	2ن+2ع		التعرف على شريط القوائم		
3	2ن+2ع		التعرف على اهم النوافذ لبينة التطوير المتكاملة		
4	2ن+2ع		اهم الادوات المستخدمة في تصميم النموذج		
5	2ن+2ع		اهم الخصائص وكيف يتم التحكم بها اثناء التنفيذ واثاء التصميم		
6	2ن+2ع		المتغيرات والثوابت		
7	2ن+2ع		الادخال والاخراج		
8-9	2ن+2ع		اعداد تطبيقات برمجية		
10-11	2ن+2ع		التحكم في سير البرنامج		

		يعازات التكرار واهم الهياكل المنطقية التي توفرها لغة الفيجوال		ع2+2ع	13-12
		المصفوفات وانواعها		ع2+2ع	14
		تطبيقات عملية		ع2+2ع	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية(40 نظري + 10 عملي)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تصميم المواقع الالكترونية متقدم					
٢. رمز المقرر:					
لا يوجد					
٣. الفصل / السنة:					
السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/1/10					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د حيدر محمد عامر الأيميل : hayder.amer@stu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
1 - اكساب الطلبة مهارة تعلم لغة برمجة PHP لغرض تصميم مواقع الكترونية بطريقة احترافية			2. توسيع مهارة الطالب في تصميم المواقع الحركية		
3. دمج معرفة الطالب في لغات البرمجة مع قواعد البيانات			لانشاء مواقع الالكترونية في مختلف المجالات.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			2- طرح مشكلة و مواجهة الطالب في حلها.		
3- وجمع البيانات والمتطلبات اللازمة لحل المشكلة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6-1		القدرة على استخدام لغات البرمجة تصميم البرامج والتطبيقات والمواقع الإلكترونية	مقدمة عن لغة (PHP) Hypertext Preprocessor -مقدمة تاريخية عن لغة تطوير PHP -مقارنة بين لغة PHP مع اللغات الاخرى في تصميم المواقع -اهم انواع سيرفرات PHP -كيفية تنصيب خادم الويب	شرح المادة العلمية من خلال شرح مفاهيم أوامر لغة البرمجة PHP و تنفيذ برامج	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية

و امتحان نهاية الفصل.	عملية و تطبيقية و تصميم مواقع الالكترونية	أباتشي Apache Webserver -مكونات لغة PHP -العمليات الحسابية بلغة PHP -دمج لغة PHP مع لغة HTML -شرح المتطلبات الأساسية في لبرمجة موقع الكتروني بواسطة PHP			
		مقدمة عن JavaScript -الشكل العام الذي يكون عليه JavaScript - طريقة الاعلان المتغيرات -المعاملات الحسابية -المعاملات المنطقية -عبارات التحكم -عبارة Switch -عبارات التكرار -التعامل مع الدوال -التعامل مع المصفوفات -انشاء النماذج الفعالة			12-7
		مقدمة عن MySQL -متطلبات تشغيل MySQL -اهم ايعازات MySQL -كيفية ربط MySQL مع PHP -شرح عمليات الاضافة والحذف والتعديل على قواعد البيانات MySQL -شرح RWED على MySQL بواسطة PHP			15-13
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية نظرية و عملية 10 درجات امتحانات يومية . 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
page Programming PHP creating dynamics web	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Programming PHP creating dynamics web page	المراجع الرئيسية (المصادر)				
https://www.codecademy.com/learn/paths/php-skill	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر:					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة:					
السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/5/10					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة و بواقع 2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. قائد سلمان حسن					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من معرفة جرائم نظام البعث السابق وكيفية ارتكابها والإجراءات المتخذة من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا في محاكمة المجرمين.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- وجمع البيانات والمتطلبات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2ن		مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرات نظرية	أسئلة فكرية وكوزات تخص المادة

4-3	2ن		الجرائم التي نظرتها المحكمة الجنائية العراقية العليا	محاضرات نظرية	أسئلة فكرية وكوزات تخص المادة
6-5	2ن		الجرائم النفسية	محاضرات نظرية	أسئلة فكرية وكوزات تخص المادة
8-7	2ن		الجرائم الاجتماعية	محاضرات نظرية	أسئلة فكرية وكوزات تخص المادة
10-9	2ن		انتهاكات القوانين العراقية	محاضرات نظرية	أسئلة فكرية وكوزات تخص المادة
12-11	2ن		الجرائم البيئية	محاضرات نظرية	أسئلة فكرية وكوزات تخص المادة
15-13	2ن		المقابر الجماعية	محاضرات نظرية	أسئلة فكرية وكوزات تخص المادة
١١.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية نظرية 10 درجات امتحانات يومية . 60 درجة لامتحانات النهائية					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،	إصدارات مؤسسة الشهداء في العراق ، كتب خالدون
ب)المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
لغة إنكليزية 2/	
2. رمز المقرر:	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة:	
السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/5/5	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٤ ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: افراح اسعد اسعد	الإيميل: afrahasaad8@gmail.com
8. أهداف المقرر	
• بناء اساس متين يدعم لغة الطالب وثقتهم • ممارسة كاملة لقواعد اللغة الانكليزية • قراءة النصوص وترجمتها وفهمها بشكل تام • توسيع المفردات ومراجعتها والتدرب عليها	أهداف المقرر
استراتيجيات التعليم والتعلم	
○ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ○ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ○ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
9. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل	افعال الكينونة ضمائر المفعول به اس التملك	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية
2	2 ن	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل	الماضي البسيط (ضمائر الفاعل المفرد)	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية
3	2 ن	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل	الماضي البسيط (ضمائر الفاعل الجمع)	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية
4	2 ن	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل	اسماء الاشارة	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية
5	2 ن	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل	الافعال المساعدة	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية
6	2 ن	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل	الماضي البسيط الافعال القياسية والغير قياسية	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية
7	2 ن	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل	الفعل الماضي مصطلحات للوقت الظروف	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية
8	2 ن	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل	الاسماء المعدودة والغير معدودة	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية
9	2 ن	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل	درجات المقارنة	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	المحاضرات النظرية	المضارع المستمر	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل	2 ن	10
اختبارات يومية وشهرية	المحاضرات النظرية	المضارع المستمر مع going to	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل	2 ن	11
اختبارات يومية وشهرية	المحاضرات النظرية	المضارع التام	القاء المحاضرات وشرح المنهج بشكل كامل		12
10.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول و 60 درجة للامتحانات النهائية					
11.مصادر التعلم والتدريس					
1- Fourth edition new headway elementary student's book. 2- Fourth edition new headway elementary workbook with key.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
Oxford			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Oxford university press Great Clarendon Street Oxford New York Auckland Cap Town Dar es Salam Hong Kong Karachi Kuala Lumpur Madrid Melbourne Mexico-City Nairobi New Delhi Shanghai Taipei Toronto			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
www.oup.com/elt/headway www.oup.com/elt/teacher/headway			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
هياكل البيانات	
٢. رمز المقرر:	
لا يوجد	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/5/5	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
4 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. لمياء غالب شهاب الإيميل: lemyaaldawood@stu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• تعليم الطالب كيفية تمثيل البيانات في ذاكرة الحاسوب • تعليم الطالب كيفية التعامل مع المصفوفة وكتابة البرامج التي تتعلق بها و حجز المصفوفة. • تعليم الطالب الهياكل البيانية الخطية كالمكدس و الطابور و العمليات عليها. • تعليم الطالب هياكل البيانات linear link list وانواعها و العمليات عليها. • تعليم الطالب هياكل البيانات التشعبية الغير خطية (tree) وتركيبها وتحويلها.	أهداف المقرر
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
○ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ○ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ○ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 - 1	2 ن + 2 ع	أنواع الهياكل البيانية البسيطة	هياكل البيانات البداية (البسيطة) الأعداد الصحيحة الأعداد الحقيقية الرموز الخيوط الرمزية المتغيرات المنطقية	نظري+عملي	الامتحانات
4-3	2 ن + 2 ع	المصفوفات	تعريف المصفوفة - المصفوفات أحادية البعد - المصفوفات ثنائية البعد - حساب عنوان العنصر في المصفوفة الأحادية - حساب عنوان العنصر في المصفوفة الثنائية	نظري+عملي	الامتحانات
6-5	2 ن + 2 ع	المؤشرات و العمليات	المؤشرات تعريفها , فوائدها , استخداماتها لمؤشرات و المصفوفات مصفوفة المؤشرات	نظري+عملي	الامتحانات
9-7	2 ن + 2 ع	المكس	المكس تعريفه , تمثيله العمليات على المكس إضافة عناصر و حذف العناصر من المكس	نظري+عملي	الامتحانات
11-10	2 ن + 2 ع	الطابور و أنواعه	الطابور تعريفه و أنواعه تمثيله و العمليات عليه	نظري+عملي	الامتحانات
12-13	2 ن + 2 ع	القوائم الموصولة	القوائم الموصولة تعريفها و أنواعها تكوين القائمة الموصولة إضافة العناصر لها حذف العناصر منها	نظري+عملي	الامتحانات
14-15	2 ن + 2 ع	الأشجار و المخططات	تعريفها و أنواعها و طرق تحويل الأشجار	نظري+عملي	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول و 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد					

Data structures, Algorithms and Application in C++ by sartaj sahani. Data Structures and Algorithms in C++ by Michael T. Goodrich	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://www.kutub.info/library/ http://www.shakwmakw.com/vb/showthread.php?t=43693	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
شبكات الحاسوب	
2. رمز المقرر:	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة:	
السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/5/5	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مصطفى حميد صباح الإيميل: mustafa.sabah@stu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
الفهم الأساسي للمفاهيم (Knowledge & Understanding) تعريف مفهوم الشبكة الحاسوبية وأهميتها. • التعرف على أنواع الشبكات. (LAN, WAN, MAN) • التمييز بين الطوبولوجيات المختلفة (Bus, Star, Ring, Mesh). • فهم طبقات نموذج OSI و TCP/IP ووظائف كل طبقة. التطبيق العملي (Application) • إعداد شبكة حاسوبية بسيطة. • تكوين عناوين IP وتوزيعها باستخدام DHCP. • استخدام أدوات تحليل الشبكة مثل Wireshark أو Ping أو Traceroute. • ربط الأجهزة وإعداد الموجهات (Routers) والمحولات (Switches).	أهداف المقرر

9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
○ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ○ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ○ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية	
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن + 2 ع	فهم المادة الأساسية للشبكات وكيفية التعامل معها	مقدمة عن الشبكات	نظري+عملي	الامتحانات
2	2 ن + 2 ع	تعريف الشبكات ومدى تطورها الحالي	الشبكات وانواعها	نظري+عملي	الامتحانات
3	2 ن + 2 ع	فهم الشبكات وانواعها وشرح الانواع بصورة منفصلة للتوضيح مدى اهمية كل شبكة	انواع الشبكات	نظري+عملي	الامتحانات
4	2 ن + 2 ع	معرفة الراوتر وكيفية التعامل مع الأجهزة وبرمجتها داخل المختبر	انواع الراوتر وكيفية الربط	نظري+عملي	الامتحانات
5	2 ن + 2 ع	طرق ربط الراوتر	ربط الراوترات مع الشبكات	نظري+عملي	الامتحانات
6	2 ن + 2 ع	معرفة فوائد VLAN داخل الشبكة	VLAN طرق معرفية ومتهجية العمل	نظري+عملي	الامتحانات
7	2 ن + 2 ع	فهم MAC address sticky	ادوات معرفية للطبقات الشبكة	نظري+عملي	الامتحانات
9-8	2 ن + 2 ع	معرفة STP	STP وفوائدها	نظري+عملي	الامتحانات
11-10	2 ن + 2 ع	فهم عملية protocols (RIP, OSPF, EIGRP, BGP)	شرح كيفية عمل البروتوكول	نظري+عملي	الامتحانات
15-12	2 ن + 2 ع	فهم مبدئ الجدار الناري وانواع البروتوكول	الجدار الناري وانواع البروتوكول	نظري+عملي	الامتحانات

١١.تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات منتصف الفصل (20 عملي + 20 نظري + 10 نشاط). 50 درجة الامتحانات النهائية (10 عملي + 40 نظري)	
١٢.مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
https://www.vssut.ac.in/lecture_notes/lecture1423905560.pdf	المراجع الرئيسة (المصادر)
https://www.vssut.ac.in/lecture_notes/lecture1423905560.pdf	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
قواعد بيانات SQL	
2. رمز المقرر:	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة:	
السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 5 / 08	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعه خلال الفصل (نظري + عملي) 4 ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب محمد جوار الإيميل: zainab.m.jiwar@stu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أ. الأهداف المعرفية ١. ان يفهم الطالب البيانات المركبة وكيفية التعامل معها باستخدام SQL، مثل الاستعلامات الهندسية والوظيفية ٢. ان يتمكن الطالب من تحليل البيانات واستخدامها في دعم عمليات اتخاذ القرارات في المؤسسات والمنظمات ٣. ان يتقن الطالب كيفية كتابة استعلامات SQL المعقدة لاسترجاع البيانات من قواعد البيانات بطرق مختلفة واستعلامات Joins لربط الجداول المختلفة واسترجاع المعلومات بشكل دقيق ومحدد	ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١. ان يتمكن الطالب من تنظيم وترتيب البيانات داخل قواعد البيانات باستخدام SQL من خلال استخدام الجداول والفهارس والقيود ٢. ان يحسن الطالب أداء قواعد البيانات باستخدام مؤشرات الأداء وتعديل هيكل الجداول وتحسين الاستعلامات ٣. ان يكتسب الطالب مهارة تطوير قدراته في مجال إدارة واستخدام قواعد البيانات بشكل فعال في مختلف المجالات العملية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ○ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ○ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ○ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	16	التركيز على فهم برامج إدارة قواعد البيانات وأهميتها، ومراجعة مفاهيم تطبيع البيانات، والتعرف على سلامة البيانات وأهميتها، ومراجعة أوامر إنشاء وحذف وإضافة وعرض بيانات الجداول ومعاملات التشغيل (Between, In, Like, Is Null)	مقدمة عن نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS)، سلامة البيانات، تطبيع قواعد البيانات، أوامر (Create, Drop, Insert, Select) للجدول، عبارة WHERE، عبارة Order by، معاملات التشغيل (In, Between, Is Null, Like)	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
7-5	12	فهم واستخدام العمليات المنطقية والحسابية والتعبير الرقمية والتاريخية في SQL بشكل فعال لتنفيذ الاستعلامات والعمليات على البيانات بطريقة دقيقة وفعالة.	العمليات المنطقية (And, Or, Not) والحسابية ، التعبيرات المنطقية والعديدية والتاريخية	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
8	4	فهم وتنفيذ العمليات الأساسية لإدارة قواعد البيانات في SQL، بما في ذلك إنشاء وحذف وتحديد قواعد البيانات وتطبيق إجراءات الأمان اللازمة	أوامر (Create, Drop, Select) للتعامل مع قواعد البيانات	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
12-9	16	فهم الارتباطات JOINS ودورها في استعلامات SQL لدمج بيانات من جداول مختلفة بناءً على علاقاتها وأنواع الارتباطات المختلفة مثل (الارتباط الداخلي) و (الارتباط الخارجي) و (الارتباط اليسار) و (الارتباط اليمين) وغيرها.	فهم الارتباطات (JOINS) وأنواعها	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
15-13	12	فهم ماهية الاستعلامات الفرعية وكيفية استخدامها في استعلامات SQL لتحقيق نتائج محددة بناءً على البيانات الموجودة في استعلام آخر، واستخدامها مع جدول واحد أو أكثر، وتطبيقها في بعض عبارات SQL	الاستعلام الفرعي (جدول واحد أو أكثر) ، الاستعلام الفرعي مع جمل (Select, Insert, Update, Delete)	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات
11.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات منتصف الفصل (20 عملي + 20 نظري + 10 نشاط). 50 درجة الامتحانات النهائية (10 عملي + 40 نظري)					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الملزمة المعدة من قبل أستاذ المادة في القسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	SQL: the complete reference. McGraw-Hill/Osborne, 2002
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بعض المراجع المتوفرة في المكتبة. وكافة الكتب العلمية والمواقع الالكترونية المختصة بقواعد بيانات SQL

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
البرمجة بلغة الفيجوال بيسك / 2	
2. رمز المقرر:	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة:	
السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/5/9	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مدرس مساعد عواطف سلمان علکم	
8. أهداف المقرر	
	١- اكساب الطالب مهارة البرمجة وإدارة قواعد البيانات ٢- توسيع مهارة الطالب لتصميم الانظمة البرمجية وخاصة ما يعلق بنظام ادارة قواعد البيانات ٣- توضيح أهم الأفكار العلمية واستخدامات الذكاء الاصطناعي وانترنت الاشياء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		1.اكتساب الطلبة مهارة	التعرف على مفهوم البرامج الفرعية وانواعها	المحاضرات النظرية	الامتحانات
2		تنزيل البرامج وتهيئة التطبيقات الخاصة بقواعد البيانات	التعرف على الدوال وانواعها	والتطبيق العملي في المختبر	الأسبوعية والشهرية واليومية
3		2.طلاع الطلبة عن أهمية البرمجة واستخداماتها في حل المسائل والمشكلات	التعرف على الدوال الجاهزة		والتحريرية وامتحان
4		3.معرفة اساسيات قواعد البيانات	برمجة و تصميم الدوال الخارجية		نهاية الفصل.
6-5		4.معرفة انواع قواعدالبيانات	استخدام الاجراءات وكيف يتم استدعائها		
8-7		5.اساسيات قواعد البيانات	كيف يصمم وحدة برمجية وما هي انواع الملفات		
9		6.اهم الكائنات في قواعد البيانات	مفهوم قواعد البيانات		
10-12		7.الادوات والتقارير	ربط الجداول وانواع العلاقات		
13		8. البرمجة الشيئية OOP	برمجة قواعد البيانات		
14			الكائن Connection الكائن Command مقدمة إلى OOP - سمات الـ OOP.		
15			- بناء الفئات Classes		

11.تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12.مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تحليل نظم					
2. رمز المقرر:					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة:					
السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/5/5					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مازن صالح كاظم الإيميل: mazin.s.kadhim@stu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
١٣. • تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للأنظمة، وتحليلها، وخصائصها، ومستوياتها، وأنواعها. ١٤. • تدريب الطالب على تحليل وتصميم الأنظمة باستخدام مجموعة من أدوات التحليل والتصميم. أهداف المقرر					
١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
○ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ○ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ○ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات الاستراتيجية					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن		المفاهيم الأساسية في تحليل وتصميم أنظمة المعلومات المعتمدة على الحاسوب		الامتحانات

الامتحانات		أنظمة المعلومات الحاسوبية		2 ن	2
الامتحانات		مراحل تحليل وتصميم أنظمة المعلومات الحاسوبية		2 ن	7-3
الامتحانات		مرحلة دورة حياة تصميم النظام		2 ن	13-8
الامتحانات		مرحلة دورة تطوير النظام		2 ن	15-14
10.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول و 60 درجة للامتحانات النهائية					
11.مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		