



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الجنوبية

الكلية/المعهد: المعهد التقني التكنولوجي / البصرة

القسم العلمي: قسم تقنيات شبكات و برامجيات الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم تقني

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في تقنيات شبكات و برامجيات الحاسوب

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/4/10

تاريخ ملء الملف: 2026/4/10

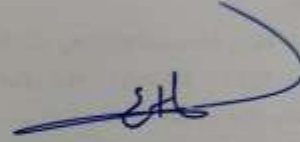


التوقيع

اسم المعاون العلمي : د.م. محمد حميد راضي

التاريخ : 2026 / 5 / 11

2026/5/11



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م. ايثار عبدالجبار هادي

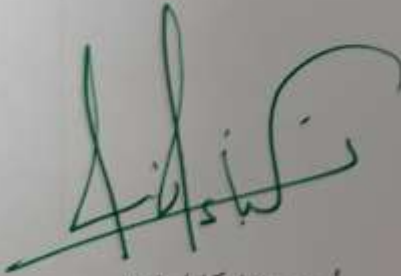
التاريخ : 2026/5/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: انوار عبدالحالقي عبود

التاريخ 2026 / 5 / 11



أ.م.د. ضياء كامل شري

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم تقنيات شبكات وبرمجيات الحاسوب ليكون رائدًا بين أقسام المعهد التقني التكنولوجي - البصرة، عبر تقديم تعليم عالي الجودة وبحث علمي متقدم باستخدام أحدث تقنيات الشبكات والبرمجيات، وتحقيق التميز في مجالات تقنية المعلومات والاتصالات وفقًا لمعايير الجودة العالمية.

## ٢. رسالة البرنامج

نقل التطورات العلمية في الشبكات والبرمجيات إلى الطلبة والمجتمع، وتخريج كوادر تقنية قادرة على خدمة المجتمع من خلال تعليم تقني متطور ومتوافق مع متطلبات التنمية المستدامة.

## ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف المعهد التقني التكنولوجي / البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والإقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٤. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٥. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
٦. توفير بيئة تعليمية تُمكن الطلبة من تصميم وتطوير الشبكات لخدمة المجتمع.
٧. تدريب الطلبة على تحليل المشكلات وتقديم حلول ثلاثم سوق العمل.
٨. تعزيز المهارات العملية في النظم الحاسوبية لمواجهة التحديات التكنولوجية.
٩. دمج الجانب النظري بالعمل لتطوير مهارات البرمجة

## ٤. الاعتماد البرامجي : لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		88	28	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			نعم	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	البرمجة بلغة C++/1		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الأول
عملي	نظري	اساسيات الحاسوب I/		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الأول
عملي	نظري	اساسيات شبكات الحاسوب		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الأول
عملي	نظري	التصميم المنطقي		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الأول
عملي	نظري	رياضيات و تحليل العددي		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الأول
-	نظري	حقوق الانسان و الديمقراطية		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الأول
عملي	نظري	البرمجة بلغة C++/2		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الثاني
عملي	نظري	البرمجة بلغة بايثون		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الثاني
-	نظري	تراسل البيانات		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الثاني
عملي	نظري	اساسيات تصميم المواقع		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الثاني
عملي	نظري	الشبكات اللاسلكية		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الثاني
-	نظري	لغة إنكليزية I/		2026-2025 / السنة الأولى - الفصل الثاني

-	نظري	اللغة العربية / 1		2025-2026 / السنة الأولى - الفصل الثاني
عملي	نظري	تحليل أداء الشبكات		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الأول
عملي	نظري	اساسيات قواعد البيانات SQL		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الأول
-	نظري	امن و تشفير المعلومات		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الأول
عملي	نظري	شبكات الحاسوب متقدمة		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الأول
عملي	نظري	تصميم المواقع الالكترونية متقدمة PHP		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الأول
-	نظري	اللغة الإنكليزية لدراسات تكنولوجيا الكمبيوتر		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الأول
-	نظري	جرائم نظام البعث البائد في العراق		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الأول
عملي	نظري	إدارة الشبكات		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الثاني
عملي	نظري	الذكاء الصناعي		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الثاني
-	نظري	الامن السيبراني		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الثاني
عملي	نظري	اساسيات القرصنة الأخلاقية		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الثاني
-	نظري	الحوسبة السحابية		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الثاني
عملي	نظري	قواعد البيانات متقدمة SQL		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الثاني
-	نظري	اللغة العربية / 2		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الثاني
-	نظري	مشروع تخرج		2025-2026 / السنة الثانية - الفصل الثاني

٨.	<b>مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</b>
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد و تهيئة تقنيي شبكات حاسوب قادرين على تصميم وإنشاء أنواع شبكات الحاسوب المختلفة.</li> <li>• تدريس مناهج دراسية حديثة ومتطورة خاصة بشبكات الحاسوب.</li> <li>• توفير بيئة مختبرية تضمن تطبيق جميع التجارب العلمية المتعلقة بشبكات الحاسوب والانترنت.</li> <li>• إعداد ملاكات تقنية مؤهلة لاستخدام الحاسوب و تهيئة وتدقيق البيانات وإدخالها إلى الحاسوب.</li> </ul>	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم الشبكات وتنفيذها</li> <li>• إدارة وصيانة الشبكات الأساسية</li> <li>• معرفة كيفية استخدام الأجهزة مثل المحولات وأجهزة التوجيه لتنظيم مرور الشبكة وإنشاء شبكات مرنة</li> <li>• تحديد مزايا وعيوب الشبكة الحالية</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● تنفيذ أمان الشبكة والمعايير والبروتوكولات</li> <li>● استكشاف مشاكل الشبكات وإصلاحها</li> <li>● دعم انشاء الشبكات الافتراضية</li> <li>● مشاركة في اختبار وتدقيق وتصحيح الأنظمة المبرمجة.</li> <li>● المشاركة في إعداد وتصميم الأنظمة البرمجية.</li> </ul>
القيم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● يتميز هذا العصر بإعتمادنا بشكل كبير على تكنولوجيا المعلومات في الإتصال والتواصل، ونظراً للدور الذي تلعبه شبكات الحاسوب في إتصالنا الدائم بالإنترنت، هنالك حاجة في سوق العمل إلى متخصصين في مجال شبكات الحاسوب وأمن الشبكات لحماية هذه الشبكات من الإختراق.</li> </ul>

<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختبرات الحاسوب.</li> <li>2- تكليف الطلبة بكتابة التقارير العلمية وأعداد البحوث التطبيقية والعمل على الانترنت.</li> <li>3- الزيارات العلمية لمراكز الحاسوب في المؤسسات والدوائر الحكومية.</li> <li>4- التدريب الصيفي وعرض الأفلام العلمية.</li> </ol>

<p>١٠. طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التقييم اليومي والاختبارات النظرية والعملية.</li> <li>2- الامتحانات المفاجئة والفصلية والنهائية.</li> <li>3- الواجبات البيتية.</li> </ol>

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
-	1		الكثرون و اتصالات	هندسة حاسبات	مدرس مساعد
-	1		برامجيات	هندسة حاسبات	مدرس مساعد
-	1		خوارزميات جينية	علوم حاسبات	مدرس مساعد
-	1		قواعد بيانات	علوم حاسبات	مدرس مساعد
-	1		نظم معلومات حاسوبية	علوم حاسبات	مدرس مساعد
			سباحة/ علم النفس الرياضي	تربية رياضية	مدرس مساعد
			مسرح	فنون جميلة	مدرس مساعد
1	-		قانون	قانون	مدرس مساعد

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

دورات طرائق التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الدورات التدريبية و ورش العمل و الحلقات النقاشية

## ١٢. معيار القبول

يقبل القسم طلبة الفرع العلمي من خريجي الدراسة الإعدادية و خريجي قسم صيانة و تجميع الحاسوب /  
التعليم المهني

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

--

١٤. خطة تطوير البرنامج

- متابعة المستجدات العلمية العالمية وتطورات طرق وأساليب البرمجة ولغات البرمجة الحديثة.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	البرمجة بلغة C++/1		/ 2025-2026 السنة الاولى / الفصل الدراسي الاول
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اساسيات الحاسوب/1		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اساسيات شبكات الحاسوب		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	التصميم المنطقي		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الرياضيات و التحليل العددي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان و الديمقراطية		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	البرمجة بلغة C++/2		

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	و	✓	أساسي	برمجة بلغة البايثون		/ 2025-2026 السنة الاولى / الفصل الدراسي الثاني
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تراسل بيانات		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اساسيات تصميم المواقع		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الشبكات اللاسلكية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية		

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تحليل أداء الشبكات		/ 2025-2026 السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اساسيات قواعد البيانات SQL		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	امن و تشفير المعلومات		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	شبكات الحاسوب متقدمة		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تصميم المواقع الالكترونية متقدمة PHP		

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية لدراسات تكنولوجيا الكمبيوتر		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم نظام البعث البائد في العراق		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	إدارة الشبكات		/ 2025-2026 السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الذكاء الصناعي		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الامن السيبراني		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اساسيات القرصنة الأخلاقية		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الحوسبة السحابية		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	قواعد البيانات متقدمة SQL		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية /2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع تخرج		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
البرمجة بلغة C++/1					
٢. رمز المقرر:					
لا يوجد					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026/4/1					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة (نظري + عملي) وبواقع 4 ساعات أسبوعياً (2نظري+2عملي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. سحر سامي فاضل الأيمل الجامعي : <a href="mailto:sahar.fadhil@stu.edu.iq">sahar.fadhil@stu.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
الهدف من هذا المقرر تعلم البرمجة بلغة C++					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات الحضورية والاختبارات القصيرة والواجبات والتطبيق العملي في المختبر					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	تمكن الطالب من حرفة البرمجة بصورة عامة ومن البرمجة بلغة C++ بصورة خاصة	ملخص لغات البرمجة	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية وامتحان منتصف الفصل

الدراسي وامتحان نهاية الفصل الدراسي					
	المحاضرات النظرية و العملية	القواعد الأساسية للغة ++C / مفهوم ++C		2ن+2ع	2
	المحاضرات النظرية و العملية	العناصر والأدوات الأساسية للغة ++C		2ن+2ع	3
	المحاضرات النظرية و العملية	أنواع البيانات في لغة ++C وطرق ال في الذاكرة		2ن+2ع	4
	المحاضرات النظرية و العملية	أنواع التعبيرات في لغة ++C وكيفية ص التعبيرات		2ن+2ع	5
	المحاضرات النظرية و العملية	التعبير العلائقي/ العمليات العلائقية وأولوياتها/ صياغة التعبير العلائقي التعبير المنطقي/ العملية المنطقية وأولوياتها/ صياغة التعبير المنطقي التعبير المركب/ جدول أولويات العم العامة/ أمثلة مختلفة		2ن+2ع	6
	المحاضرات النظرية و العملية	الثوابت والمتغيرات المسافات والأقواس نوع التعليقات أدوات خاصة		2ن+2ع	7-8
	المحاضرات النظرية و العملية	جملة التعيين التعبير الحسابي (المعادلة) العدادات، أنواع العدادات الصور المختلفة للمعادلات التي تنتمي لغة ++C		2ن+2ع	9

	المحاضرات النظرية و العملية	وظائف الإدخال والإخراج المنسقة إخراج النص إخراج القيم العددية إخراج التعبير الحسابي وظائف الإدخال والإخراج غير المنسقة	2ن+2ع	11-10
	المحاضرات النظرية و العملية	جملة الشرط If جملة If...else جملة الشرط if المتداخلة	2ن+2ع	12
	المحاضرات النظرية و العملية	جملة الشرط switch جملة الشرط switch المتداخلة	2ن+2ع	13
	المحاضرات النظرية و العملية	حلقة for حلقة for المتداخلة	2ن+2ع	15-14

#### ١١ . تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة لامتحان منتصف الفصل النظري . 20 درجة لامتحان منتصف الفصل العملي و 10 درجات لاعمال السنة . 50 درجة للامتحانات النهائية وبواقع 40 درجة للأمتحان النظري لنهاية الفصل و 10 درجات للأمتحان العملي لنهاية الفصل.

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اساسيات الحاسوب / 1					
2. رمز المقرر:					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة:					
السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026/02/26					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة خلال الفصل (نظري + عملي). 2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.م. زينب محمد جوار الايمل: <a href="mailto:zainab.m.jiwar@stu.edu.iq">zainab.m.jiwar@stu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. تنمية مهارات الطالب الأساسية لاستخدام الحاسوب في بيئة العمل أو التعليم. 2. تنفيذ المهام الأساسية على Windows بعد التعرف على مميزاته ووظائفه. 3. استخدام برنامج Microsoft Word لإدخال النصوص وتنسيقها بطريقة احترافية. 4. تحضير عرض تقديمي كامل ومترابط وتقديمه أمام جمهور بشكل عملي باستخدام PowerPoint . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 6	12	— مدخل إلى نظام التشغيل Windows والتعرف على مزاياه. وظائف نظام التشغيل Windows مقارنة بين أنواع الإصدارات — التعرف على مكونات الشاشة الأساسية وتشمل سطح المكتب Desk top الأيقونات Icons، (Folder shortcut، files) وأنواعها. شريط	مدخل إلى نظام التشغيل Windows	المحاضرة والمختبر	الامتحانات اليومية والواجبات

والاختبارات العملية			<p>المهام Task bar ومحتوياته القائمة الخاصة به وكيفية إطفاء الحاسبة Shut down.</p> <p>— مفهوم النافذة Window ومكوناتها وأجراء عمليات التكبير Maximize والتكبير Minimize والخروج منها Close وغيرها.</p> <p>— التعامل مع أيقونات سطح المكتب الرئيسية مثل documents، My computer، recycle bin وأهمية كل منها.</p> <p>— إجراء عمليات النسخ copy والقص cut واللصق past لمكونات أيقونات المجلدات Folders والملفات وغيرها.</p> <p>— استخدام خصائص Control panel لوحة السيطرة.</p> <p>— Add printer - Mouse - Regional Setting - Display وتغيير خلفية الشاشة. Screen saver, display, Setting, appearance.</p> <p>— إضافة برامج إلى قائمة Programs وحذفها.</p> <p>— التعامل مع برنامج الرسم Paint في رسم وعرض وخرن الرسومات والصور.</p>		
الامتحانات اليومية والواجبات والاختبارات العملية	المحاضرة والمختبر	برنامج الطباعة Word	<p>— برنامج الطباعة Word: مزاياه وفوائده وتشغيله.</p> <p>— شريط الأدوات ومحتوياته، إنشاء المستند Document وكيفية التعامل معه وخرنه وتعديله.</p> <p>— البحث والاستبدال وإعداد الصفحة وتنسيقها وترقيمها، استخدام القاموس والمدقق الإملائي إعداد الجداول والتعامل معها وأجراء المعاينة قبل الطباعة.</p>	10	11 - 7
الامتحانات اليومية والواجبات والاختبارات العملية	المحاضرة والمختبر	برنامج إعداد الشرائح Microsoft Power Point	<p>— برنامج إعداد الشرائح Power Point: أهميته ومزاياه وتشغيله</p> <p>— مكونات الشاشة الرئيسية وشريط الأدوات وكيفية إعداد الشريحة (slide)</p> <p>— إجراء العروض التقديمية وحفظها والتعامل مع الوسائط المتعددة المختلفة (صور، أصوات، أفلام)</p>	8	- 12 15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات منتصف الفصل (20 عملي + 20 نظري + 10 نشاط). 50 درجة الامتحانات النهائية (10 عملي + 40 نظري)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

<p><a href="#">كتاب الورد من البداية حتى الاحتراف - كتب PDF (alarabimag.com)</a></p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><a href="#">Introducing Windows 10 for IT Professionals Technical Overview</a></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p><a href="#">Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint   Udemyl</a> من الصفر للاحتراف</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اساسيات شبكات الحاسوب
2. رمز المقرر:
لا يوجد
3. الفصل / السنة:
الفصل الاول/ السنة الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2026/3/10
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
60 ساعة فصليا / 4 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م كامل عودة كريم الأيمل : <a href="mailto:kamil.kareem@stu.edu.iq">kamil.kareem@stu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
<p>1. فهم أساسيات الشبكات: تعريف الطلاب بمفاهيم الاتصالات الأساسية وأنواعها المختلفة وتشمل شبكات الحاسوب وتصميمها بالإضافة الى هرمية الشبكات.</p> <p>2. تطوير المهارات التقنية: تعزيز المهارات العملية في استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في مجال الشبكات.</p> <p>3. تحليل نظم الاتصالات: تمكين الطلاب من تحليل وتصميم نظم الاتصالات بما فيها شبكات الاتصالات وشبكات الحاسوب المختلفة، بما في ذلك النظم السلكية واللاسلكية للشبكات.</p> <p>4. تطبيق المبادئ النظرية: ربط النظرية بالتطبيق العملي من خلال مشاريع ودراسات حالة.</p> <p>5. تطوير مهارات حل المشكلات: تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات المتعلقة بنظم الموجات الدقيقة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	1. فهم بنية الشبكة	1. مقدمة في شبكات الحاسوب وتطبيقاتها. شرح الأطر المفاهيمية للشبكات.	1- القيام بتجارب مختبر لبناء واختبار اجزاء	الامتحانات
2	4 ساعة	وبروتوكولاتها	2. فهم كيفية انتقال البيانات	القياس. هذا يعزز الفهم النظري ويكسب المهارات العملية	الأسبوعية
3	4 ساعة	2. تطوير مهارات تصميم الشبكة	من تطبيق على جهاز إلى آخر عبر التغليف والعنونة والتوجيه.	2-طلب التغذية الراجعة من المعلمين والزملاء لتحديد نقاط القوة والضعف	الشهرية واليومية
4	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام تقنيات وأساليب الاتصال الحديثة في تطبيقات عملية. إتقان استخدام أدوات وبرامج الشبكات	3. تصميم بنى الشبكات المنطقية وحل مشكلات الاتصال.	3-مراجعة المفاهيم بشكل دوري وتطبيقها في مسابقات جديدة لتعزيز الفهم.	التحرير
5	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام تقنيات وأساليب الاتصال الحديثة في تطبيقات عملية. إتقان استخدام أدوات وبرامج الشبكات	4. تكوين الأجهزة مثل أجهزة التوجيه والمحولات، بالإضافة إلى استخدام أدوات تشخيص البرامج.	4-استخدام البرامج التعليمية والتطبيقات التفاعلية المفاهيم بشكل أفضل، محاكاة الدوائر	الامتحانات
6	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام تقنيات وأساليب الاتصال الحديثة في تطبيقات عملية. إتقان استخدام أدوات وبرامج الشبكات	5. تحليل أنماط حركة البيانات لتحسين الكفاءة وتطبيق إجراءات الأمان الأساسية.	5-تشجيع البحث الذاتي مواضيع جديدة الإلكترونيات واستكشاف التطورات الحديثة	نهاية الفصل.
7	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام تقنيات وأساليب الاتصال الحديثة في تطبيقات عملية. إتقان استخدام أدوات وبرامج الشبكات			
8	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام تقنيات وأساليب الاتصال الحديثة في تطبيقات عملية. إتقان استخدام أدوات وبرامج الشبكات			
9	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام تقنيات وأساليب الاتصال الحديثة في تطبيقات عملية. إتقان استخدام أدوات وبرامج الشبكات			
10	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام تقنيات وأساليب الاتصال الحديثة في تطبيقات عملية. إتقان استخدام أدوات وبرامج الشبكات			
11	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام تقنيات وأساليب الاتصال الحديثة في تطبيقات عملية. إتقان استخدام أدوات وبرامج الشبكات			
12	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام تقنيات وأساليب الاتصال الحديثة في تطبيقات عملية. إتقان استخدام أدوات وبرامج الشبكات			
13	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام تقنيات وأساليب الاتصال الحديثة في تطبيقات عملية. إتقان استخدام أدوات وبرامج الشبكات			
14	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام أدوات وبرامج الشبكات			
15	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات الاتصال: استخدام أدوات وبرامج الشبكات			
11.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نظرية لمنتصف الفصل الاول. 20 درجة امتحانات عملية لمنتصف الفصل الاول. 10 درجات امتحانات يومية و تقييم مستمر . 50 درجة امتحان نهاية الفصل					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			Data Communications and Networking - Behrouz A. Forouzan		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			A Top-Down Approach: Computer Networking James F Kurose and Keith W Ross		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	التصميم المنطقي
2. رمز المقرر:	لا يوجد
3. الفصل / السنة:	السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2026/2/9
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	6٠ ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.م. ايثار عبد الجبار هادي الأيمل: <a href="mailto:ethar.hadi@stu.edu.iq">ethar.hadi@stu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	<p>١- تعليم الطالب مكونات الحاسب</p> <p>٢- تعليم الطالب أنواع الأنظمة العددية وكيفية التحويل بينها.</p> <p>٣- تعليم الطالب بالبوابات المنطقية وكيفية تصميم الدوائر المنطقية</p> <p>٤- تعليم الطالب كيفية تبسيط الدوائر المنطقية و ذلك باستخدام طريقة الجبر البوليني و طريقة خارطة كارنوف .</p> <p>٥- تعليم الطالب كيفية تصميم الدوائر المنطقية الموجودة في الحاسبة بأنواعها البسيط والمعقد.</p> <p>٦- تعليم الطالب كيفية فحص و تمثيل هذه الدوائر المنطقية باستخدام برامج خاصة بذلك.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	مبادئ أولية عن الحاسوب	مقدمة نظام الحاسوب والبرمجيات أنواع الحاسوب.	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
2	2ن+2ع	فهم الأنظمة العددية	الأنظمة العددية : النظام العشري النظام الثنائي النظام الثماني النظام السداسي عشر و العمليات الحسابية على الأنظمة العددية	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
3	2ن+2ع	فهم طرق تحويل بين الأنظمة العددية	النظام الثماني و النظام الستة عشر و طرق التحويل بينهما	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
5-4	2ن+2ع	فهم طرق تمثيل الاعداد مثل BCD cod و غيرها	تمثيل الاعداد في الحاسبة	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
6	2ن+2ع	فهم البوابات المنطقية	البوابات المنطقية (NOT,AND,OR, NOR,NAND, XOR,XNOR)	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
7	2ن+2ع	فهم طريقة تبسيط المعادلات المنطقية	الجبر البوليني	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
9-8	2ن+2ع	فهم طريقة تبسيط المعادلات المنطقية	خارطة كارنوف	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
10	2ن+2ع	خصائص ووظائف ومصدر الطاقة	الأجزاء المادية في الحاسبة	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
11	2ن+2ع	دراسة خصائص ووظائف وأجزاء اللوحة الأم.	دراسة خصائص ووظائف وأجزاء اللوحة الأم.	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
12	2ن+2ع	دراسة وظائف وأنواع الذاكرة: ROM و ROM	الذاكرة و أنواعها	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية

13	2ن+2ع	دراسة إعداد وتحديث BIOS	دراسة إعداد وتحديث BIOS	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
14	2ن+2ع	دراسة تقنية وحدات التخزين الثانوية: C.D و F.D و H.D و DVD	دراسة تقنية وحدات التخزين الثانوية: C.D و F.D و H.D و DVD	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
15	2ن+2ع	دراسة خصائص ووظائف بطاقات الفتحات (الشبكة والصوت والفيديو)	دراسة خصائص ووظائف بطاقات الفتحات (الشبكة والصوت والفيديو)	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 20 درجة لامتحان منتصف الفصل النظري . 20 درجة لامتحان منتصف الفصل العملي و 10 درجات لاعمال السنة . 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Digital Logic Design: Learn the Logic Circuits and Logic Design by Singh, Sonali			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Digital Design and Computer Architecture Book by David Harris					
المجلات العلمية في الاختصاص			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="s://www.tutorialspoint.com/computer_logical_organization/logics.htm">s://www.tutorialspoint.com/computer_logical_organization/logics.htm</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الرياضيات و التحليل العددي	
2. رمز المقرر:	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة:	
السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/2/9	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة فصليا . 4 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: مازن صالح كاظم الايمل: <a href="mailto:mazin.s.kadhim@stu.edu.iq">mazin.s.kadhim@stu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
يهدف قسم الحاسوب الى اعداد متخصصين متميزين في مجال الحاسوب وتعزيز البحث العلمي	
● استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	استخدام برامج الماتلاب او الاوكتيف فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئه الرقمية .

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اسلوب تشغيل تطبيق الماتلاب وهم نوافذه و العمل في نافذه الاوامر	نافذه الماتلاب	المحاضرات و النظرية و العملية	الامتحانات اليومية و الواجبات و الاختبارات العملية
3-2	2	العمليات ع المصفوفات	المصفوفات	المحاضرات و النظرية و العملية	الامتحانات اليومية و الواجبات و الاختبارات العملية
4	2	تطبيق عن معكوس المصفوفه و طرق ايجادها	معكوس المصفوفه	المحاضرات و النظرية و العملية	الامتحانات اليومية و الواجبات و الاختبارات العملية
6-5	2	امثله عن حل المعادلات الخطيه باستخام معكوسه المصفوفه ضرب المصفوفات	المعادلات الخطيه	المحاضرات و النظرية و العملية	الامتحانات اليومية و الواجبات و الاختبارات العملية
8-7	2	تطبيق عن الدوال الخطيه و المثلثيه و مشتقاتها	الدوال الخطيه و المثلثيه	المحاضرات و النظرية و العملية	الامتحانات اليومية و الواجبات و الاختبارات العملية

الامتحانات والواجبات العملية	المحاضرات النظرية و العملية	الدوال الاسيه و اللوغارتميه	تطبيق عن الدوال الاسيه و اللوغارتميه و مشتقاتها	2	10-9
الامتحانات اليومية والواجبات والاختبارات العملية	المحاضرات النظرية و العملية	التفاضل الجزئي و التفاضل الضمني	تمارين عن موضوع التفاضل الجزئي و التفاضل الضمني	2	11
الامتحانات اليومية والواجبات والاختبارات العملية	المحاضرات النظرية و العملية	التفاضل العددي	امثله التفاضل العددي ,طريقة شبه المنحرف	2	12
الامتحانات اليومية والواجبات والاختبارات العملية	المحاضرات النظرية و العملية	عن المعادلات التفاضليه الاعتياديه	تمارين عن المعادلات التفاضليه الاعتياديه من المرتبه الاولى		13
الامتحانات اليومية والواجبات والاختبارات العملية	المحاضرات النظرية و العملية	المعادلات التفاضليه	تطبيق انواع وطرق حل المعادلات التفاضليه		14
الامتحانات اليومية والواجبات والاختبارات العملية	المحاضرات النظرية و العملية	المعادلات التفاضليه التامه و الخطيه	امثله عن المعادلات التفاضليه التامه و الخطيه		15

١٠. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة لامتحان منتصف الفصل النظري . 20 درجة لامتحان منتصف الفصل العملي و 10 درجات لآعمال السنة . 50 درجة للامتحانات النهائية	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p><a href="http://alfreed-ph.com/pdf">كتب التحليل العددي pdf (alfreed-ph.com)</a>  <a href="http://alfreed-ph.com/pdf">كتاب التحليل العددي pdf ، د. نشاط إبراهيم العبيدي (alfreed-ph.com)</a>  <a href="http://alfreed-ph.com/pdf">كتاب مفهوم التحليل العددي مع الحلول pdf د. نصر الدين عيد (alfreed-ph.com)</a></p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p><a href="#">التحليلات العددية - YouTube</a>  <a href="#">حساب معكوس المصفوفة 3 - 3x3 الانفرس - YouTube</a>  <a href="#">المعادلات الخطية - YouTube</a>  <a href="#">الدوال المثلثية 1: ماهي الدوال المثلثية وكيف نشأت؟؟ - YouTube</a>  <a href="#">Differential equations 4: Integrating factor method for Solving a linear D.E. (youtube.com)</a></p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
حقوق الانسان و الديمقراطية
2. رمز المقرر:
لا يوجد
3. الفصل / السنة:
السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2026/1/9
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة فصليا . 2 ساعة اسبوعياً/ 2 وحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم: نوفل هاني عبد
8. اهداف المقرر
1- تعريف الطالب بحقوق الانسان الديمقراطية و مضامينها. 2- تعريف الطالب بتصنيف الحريات العامة .
● استراتيجيات التعليم والتعلم
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن		حقوق الانسان , تعريفها و أهدافها	المحاضرات النظرية	الامتحانات
2	2ن		حقوق الانسان في التاريخ المعاصر و الحديث	المحاضرات النظرية	الامتحانات
3	2ن		المنظمات غير الحكومية و حقوق الانسان	المحاضرات النظرية	الامتحانات
4	2ن		العلاقة بين حقوق الانسان و الحريات العامه	المحاضرات النظرية	الامتحانات
5	2ن		حقوق الانسان الحديثة	المحاضرات النظرية	الامتحانات
6	2ن		ضمانات احترام و حماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي	المحاضرات النظرية	الامتحانات
7	2ن		القاعدة الشرعية لدولة القانون	المحاضرات النظرية	الامتحانات
8	2ن		التطور التاريخي لمفهوم المساواة	المحاضرات النظرية	الامتحانات
9	2ن		مفاهيم الديمقراطية	المحاضرات النظرية	الامتحانات
10	2ن		الأنظمة الديمقراطية في العالم	المحاضرات النظرية	الامتحانات
11	2ن		الحريات الأساسية (الفكرية ,الاقتصادية , الاجتماعية)	المحاضرات النظرية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية	الأحزاب السياسية و الحريات العامة	2ن	12
الامتحانات	المحاضرات النظرية	مستقبل الحريات العامه	2ن	13
الامتحانات	المحاضرات النظرية	المفهوم العام للوعي	2ن	14
الامتحانات	المحاضرات النظرية	الإبادة الجماعية	2ن	15

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة لامتحان منتصف الفصل النظري . 10 درجات لاعمال السنة . 60 درجة للامتحانات النهائية

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	البرمجة بلغة C++/2
2. رمز المقرر:	لا يوجد
3. الفصل / السنة:	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2026/3/9
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.م. سحر سامي فاضل الأيمل الجامعي : <a href="mailto:sahar.fadhil@stu.edu.iq">sahar.fadhil@stu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	الهدف من هذا المقرر تعلم البرمجة بلغة C++
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ع2+ن2		جملة while	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
2	ع2+ن2		جملة do..while	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
3	ع2+ن2		التحكم في التكرار	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
4	ع2+ن2		المصفوفة أحادية البعد	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
5	ع2+ن2		المصفوفة ثنائية الأبعاد المصفوفة المربعة	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
6	ع2+ن2		المصفوفة الرمزية تمثيل نوع السلسلة	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
7	ع2+ن2		الدوال المتغيرات العالمية والمحلية	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
9-8	ع2+ن2		الدوال من النوع void الدوال المعرفة بواسطة المستخدم	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
10	ع2+ن2		مكتبة الدوال المعيارية دوال الخيوط الرمزية	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
13-11	ع2+ن2		الرسومات والشاشة دوال الألوان	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية

امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية	المحاضرات النظرية و العملية	إنشاء نظام متكامل قابل للتنفيذ، يتضمن المصفوفات والدوال المذكورة أعلاه	2+2ع	15-14
<b>٩. تقييم المقرر</b>				
توزيع كالتالي: 20 درجة لامتحان منتصف الفصل النظري . 20 درجة لامتحان منتصف الفصل العملي و 10 درجات لآعمال السنة . 50 درجة للامتحانات النهائية. و50 درجة الأمتحان النهائي وواقع 40 درجة للأمتحان النظري لنهاية الفصل و10 درجات للأمتحان العملي لنهاية الفصل				
<b>١٠. مصادر التعلم والتدريس</b>				
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المجلات العلمية في الاختصاص		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
البرمجة بلغة البايثون
2. رمز المقرر:
لا يوجد
3. الفصل / السنة:
السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2026/3/9
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم: م.د. حسن فؤاد عباس الأيمل : <a href="mailto:hassan.f.abbas@stu.edu.iq">hassan.f.abbas@stu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
<p>1- يتعرف الطالب على اساسيات لغة البايثون.</p> <p>2- يتعرف الطالب على انواع البيانات التي توفرها اللغة.</p> <p>3- يتعلم تصميم وتنفيذ البرامج بلغة البايثون.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>

١٠. بنية المقرر					
الأ س ب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع		كتابة البرنامج الاول	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية
2	2ن+2ع		انواع البيانات	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية
3	2ن+2ع		التعابير الحسابية	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية
4	2ن+2ع		الجمل الشرطية	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية
5	2ن+2ع		الحلقات التكرارية	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية
6	2ن+2ع		الدوال البرمجية	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية
7	2ن+2ع		كتابة الدوال البرمجية	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية
8	2ن+2ع		المتغيرات العالمية والمتغيرات المحلية	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية
0-9	2ن+2ع		برمجة الكائن	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية

امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية	المحاضرات النظرية و العملية	برمجة القوائم		ع2+ن2	11-
امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية	المحاضرات النظرية و العملية	المجموعات والقواميس		ع2+ن2	13-
امتحانات يومية و شهرية واجبات منزلية	المحاضرات النظرية و العملية	الوراثة		ع2+ن2	15
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 20 درجة لامتحان منتصف الفصل النظري . 20 درجة لامتحان منتصف الفصل العملي و 10 درجات لاعمال السنة . 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المجلات العلمية في الاختصاص			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<a href="https://www.w3schools.com/python/default.asp">https://www.w3schools.com/python/default.asp</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اساسيات تصميم المواقع
2. رمز المقرر:
لا يوجد
3. الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/3/9
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة فصلياً . 4 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ايثار عبد الجبار هادي الأيمل : <a href="mailto:ethar.hadi@stu.edu.iq">ethar.hadi@stu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
1-تعليم الطالب خصائص الانترنت وانواع التطبيقات المستخدمة عليه. 2- دراسة بروتوكول نقل الصفحات الالكترونية والملفات والبريد الالكتروني على شبكة الأنترنت. 3- دراسة اساسيات ال HTML و البرمجة باستخدام PHP والـ CSS . 4- تعليم الطالب إدارة مواقع الويب.
● استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2ن+2ع	دراسة خصائص الانترنت وانواع التطبيقات المستخدمة عليه	الانترنت و خصائصه	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
5-3	2ن+2ع	دراسة بروتوكول نقل الصفحات الالكترونية والملفات والبريد الالكتروني على شبكة الانترنت	البروتوكولات	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
7-6	2ن+2ع	فهم طريقة كتابة الاكواد البرمجية باستخدام لغة html	دراسة اساسيات ال HTML	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
9-8	2ن+2ع	الغاء صفحة انترنت	الغاء صفحة انترنت	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
11-10	2ن+2ع	فهم لغتي php , css	البرمجة باستخدام PHP والـ CSS	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
13-12	2ن+2ع	نشر صفحة على الانترنت	نشر صفحة على الانترنت	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
15-14	2ن+2ع	إدارة مواقع الويب	إدارة مواقع الويب	المحاضرات النظرية و العملية	امتحانات يومية و شهرية و واجبات منزلية
١٠. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة لامتحان منتصف الفصل النظري . 20 درجة لامتحان منتصف الفصل العملي و 10 درجات لاعمال السنة . 50 درجة للامتحانات النهائية.					

١١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
HTML & CSS: The Fifth Edition ,Book by Thomas Powell	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.w3schools.com/html">/https://www.w3schools.com/html</a> <a href="https://www.w3schools.com/css/default.asp">https://www.w3schools.com/css/default.asp</a> <a href="https://www.w3schools.com/php/default.asp">https://www.w3schools.com/php/default.asp</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	الشبكات اللاسلكية
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	الفصل الثاني / الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف :	10/ 03/ 2026
أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة فصلياً / 4 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. م كامل عودة كريم
الأيمل : <a href="mailto:kamil.kareem@stu.edu.iq">kamil.kareem@stu.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	<p>1. فهم أساسيات الشبكات اللاسلكية: تعريف الطلاب بمفاهيم الاتصالات الأساسية وأنواعها المختلفة وتشمل الموجات الدقيقة وأنظمة الساتلايت.</p> <p>2. تطوير المهارات التقنية: تعزيز المهارات العملية في استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في مجال الاتصالات.</p> <p>3. تحليل نظم الاتصالات: تمكين الطلاب من تحليل وتصميم نظم الاتصالات بما فيها الموجات الدقيقة المختلفة، بما في ذلك النظم السلكية واللاسلكية للشبكات.</p> <p>4. تطبيق المبادئ النظرية: ربط النظرية بالتطبيق العملي من خلال مشاريع ودراسات حالة.</p> <p>5. تطوير مهارات حل المشكلات: تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات المتعلقة بالموجات الدقيقة</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	1. معرفة وفهم	مقدمة في الشبكات اللاسلكية	1- القيام بتجارب مختبرية	الامتحانات
2	4 ساعة	أساسيات	والتطبيقات العملية	لبناء واختبار اجزاء	الأسبوعية
3	4 ساعة	الانتشار	شرح كيفية انتقال الإشارات	القياس. هذا يعزز الفهم	الأسبوعية
4	4 ساعة	الراديو	في الفضاء، وفهم الظواهر	النظري ويكسب المهارات	الشهرية
5	4 ساعة	2. تصميم	التي تؤثر عليها مثل التلاشي،	العملية	اليومية
6	4 ساعة	وهيكل الشبكات	الانعكاس والتداخل.	2- طلب التغذية الراجعة	اليومية
7	4 ساعة	المحلية	القدرة على تصميم وبناء	المعلمين والزملاء لتدعيم	التحرير
8	4 ساعة	اللاسلكية.	شبكات تعتمد على معايير	نقاط القوة والضعف	التحرير
9	4 ساعة	3. تطبيق تقنيات	IEEE 802.11 (المعروفة	3- مراجعة المفاهيم بشكل	الأسبوعية
10	4 ساعة	الاتصال:	بالـ Wi-Fi). يتضمن ذلك	دوري وتطبيقها في مسابقة	الأسبوعية
11	4 ساعة	استخدام تقنيات	اختيار المواقع المناسبة لنقاط	جديدة لتعزيز الأداء	الأسبوعية
12	4 ساعة	وأساليب	الوصول (Access Points)	والفهم.	نهاية
13	4 ساعة	الاتصال الحديثة	وتحديد القنوات الترددية لمنع	4- استخدام البرامج التعليمية	الفصل
14	4 ساعة	في تطبيقات	تداخل الإشارات بين الأجهزة.	والتطبيقات التفاعلية	الفصل
15	4 ساعة	عملية.	فهم كيفية تنظيم المرور في	المفاهيم بشكل أفضل،	الفصل
	4 ساعة	4. إتقان	الهواء؛ حيث لا توجد أسلاك	محاكاة الدوائر	الفصل
	4 ساعة	بروتوكولات	لتنظيم البيانات. لتجنب	5- تشجيع البحث الذاتي	الفصل
	4 ساعة	وتقنيات	التصادم في إرسال البيانات	مواضيع جديدة	الفصل
	4 ساعة	الوصول المتعد.	ولتقسيم الترددات وزيادة كفاءة	الإلكترونيات واستكشاف	الفصل
	4 ساعة	5. تحليل أداء	النقل.	التطورات الحديثة	الفصل
	4 ساعة	أجيال	الفرق الجوهرية بين أجيال		الفصل
	4 ساعة	الاتصالات	الاتصالات يشمل ذلك فهم		الفصل
	4 ساعة	الخلوية	تقنيات مثل MIMO (تعدد		الفصل
	4 ساعة		المدخل والمخارج) وكيفية		الفصل
	4 ساعة		توزيع السعة الاستيعابية		الفصل
	4 ساعة		لخدمة آلاف المستخدمين في		الفصل
	4 ساعة		وقت واحد		الفصل
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نظرية لمنتصف الفصل الاول. 20 درجة امتحانات عملية لمنتصف الفصل الاول. 10 درجات امتحانات يومية و تقييم مستمر . 50 درجة امتحان نهاية الفصل					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			Wireless Communications: Principles and Practice Theodore S. Rappaport		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			Fundamentals of Wireless Communication. David Tse & Pramod Viswanath		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Wireless Communication, Andrea Goldsmith		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="http://www.wirelesscommunications.com">Wireless Communications   Cambridge Aspire website</a>		

## نموذج وصف المقرر

1-	اسم المقرر:
	اللغة الانكليزية
2-	رمز المقرر:
3-	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى
4-	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	14/ 02/ 2026
5-	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة فصلياً / 2 ساعة اسبوعياً / 2 وحدات
7-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
	الاسم: م.م. محمد ليث علوان الأيمل : <a href="mailto:mohammed.laith@stu.edu.iq">mohammed.laith@stu.edu.iq</a>
8-	اهداف المقرر
	تعليم الطالب كيفية صياغة جمل باللغة الإنكليزية والتعامل مع اشخاص مندول أخرى يتحدثون اللغة الانكليزية وكيفية تأهيل الطالب للتقديم على الشركات الحكومية والمحلية عند تخرجه.
9-	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- فهم المبادئ	Unit 1 ( hello )	1- مراجعة المفاهيم بشد	الامتحانات
2	2 ساعة	الاساسية للغة	Unit 2 ( your world )	دوري وتطبيقها في مس	الأسبوعية
3	2 ساعة	الانكليزية	personal information	جديدة لتعزيز الذ	والشهرية
4	2 ساعة		family and friends	والفهم.	اليومية
5	2 ساعة		The way I live	2-استخدام البرامج التعل	والتحرير
6	2 ساعة		Every day	والتطبيقات التفاعلية	ية
7	2 ساعة		Place I like	المفاهيم بشكل أفضل،	وامتحان
8	2 ساعة		Where I live		نهاية
9	2 ساعة		Happy birthday		الفصل.
10	2 ساعة		we had a good time		
11	2 ساعة		we can do it		
12	2 ساعة		thank you very much		
13	2 ساعة		here and now		
14	2 ساعة		it's time to go		
15	2 ساعة		Review		
11- تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات نظرية لمنتصف الفصل الاول. 10 درجات امتحانات يومية و تقييم مستمر. 60 درجة امتحان نهاية الفصل					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			New Headway Beginner - Student's Book		
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/5/3	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة فصلية / 2 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
احمد حامد إبراهيم الدينين ahmed.aldeneen@stu.edu.iq	
5. اهداف المقرر	
6. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</li> <li>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</li> </ul>

٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1. القرآن الكريم	القران الكريم		الامتحانات
2		2. الاحاديث النبوية	الاحاديث النبوية		الأسبوعية
3		3. الشعر العربي	الشعر العربي		والشهرية
4		4. الشعر العراقي	الشعر العراقي		واليومية
5		5. الميزان الصرفي	الميزان الصرفي		والتحريرية
6		6. النحو	النحو		وامتحان
7		7. النحو	النحو		نهاية السنة.
8		8. النحو	القواميس والمعاجم		
9		9. القواميس والمعاجم	علام ومصطلحات		
10		10. اعلام	التطابق		
11		مصطلحات	التخالف		
12		1. 1. التطابق	الادب العربي		
13		2. 1. التخالف	لادب العراقي		
14		3. 1. الادب العربي	التكامل		
15		4. 1. الادب العراقي			
		5. 1. التكامل			
٨. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 430 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. . 60 درجة لامتحانات النهائية					
٩. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	القران الكريم ، النحو العربي		
		المراجع الرئيسية ( المصادر )	القواميس والمعاجم		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	المكتبة العربية للغة		

<a href="https://classroom.google.com/c/ODYxNjc2MDUyODI3/m/ODYxNjczNjYzND">https://classroom.google.com/c/ODYxNjc2MDUyODI3/m/ODYxNjczNjYzND</a>	المادة كتيبة معالجة اللغة العربية Mz/details
---	---

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تحليل اداء الشبكات	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
20/ 10/ 2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور ي فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة فصليا / 4 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. محمود عارف لفته الشريدة الأيميل : <a href="mailto:mahmood.alshareedah@stu.edu.iq">mahmood.alshareedah@stu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لأداء الشبكات مثل الكمون (Latency) ، عرض النطاق الترددي (Bandwidth) ، معدل النقل (Throughput) ، وجودة الخدمة. (QoS)	
٢. تمكين الطلبة من تحليل أداء الشبكات باستخدام أدوات احترافية مثل Wireshark ، Perf ، NetFlow ، GNS3 ، Cisco Packet Tracer.	
٣. تطوير مهارات الطلبة في قياس سرعة الشبكة وتحليل حركة المرور وتشخيص الاختناقات وتأخير الحزم.	
٤. تدريب الطلبة على تصميم وتنفيذ خطط لتحسين أداء الشبكات باستخدام أدوات المحاكاة.	
٥. تنمية مهارات التفكير النقدي في اكتشاف المشكلات وتصحيحها عبر تحليل السجلات. (Log Analysis)	
٦. إعداد الطلبة لتقييم الأداء في الشبكات الواقعية وتقديم توصيات فنية للتحسين والتطوير.	
٧. غرس قيم الالتزام بأخلاقيات العمل التقني، والدقة في تحليل البيانات، والعمل ضمن فرق تقنية متعاونة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرات النظرية: (Theoretical Lectures)</li> <li>● التعلم القائم على المشكلات: (Problem-Based Learning)</li> <li>● التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning)</li> <li>● المختبرات العملية: (Laboratory Work)</li> <li>● التعلم التعاوني: (Collaborative Learning)</li> <li>● التعلم الذاتي: (Self-Directed Learning)</li> <li>● استخدام التكنولوجيا التعليمية: (Use of Educational Technology)</li> <li>● التغذية الراجعة المستمرة (Continuous Feedback)</li> </ul>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	التعرف على مفاهيم أداء الشبكات والعوامل المؤثرة فيها.	● مقدمة في أداء الشبكات : <i>Latency, Bandwidth, Throughput</i>	● محاضرة نظرية ومناقشة صفية.	● أسئلة قصيرة وملاحظة مشاركة الطلبة.
2	2 ساعة	● فهم تأثير ازدحام الشبكة وتأخير الحزم.	● ازدحام الشبكة وتأخير الحزم : <i>Network Congestion, Packet Delay</i>	● محاضرة تفاعلية وأمثلة تطبيقية.	● واجب فردي قصير.
3	2 ساعة	● استخدام أدوات تحليل حركة المرور.	● تحليل حركة البيانات باستخدام <i>Wireshark</i>	● تدريب عملي في المختبر.	● تقرير مختبر عملي.
4	2 ساعة	● تحليل أداء الشبكة باستخدام أدوات مختلفة.	● أدوات قياس أداء الشبكات : <i>Perf, SNMP, NetFlow, Traceroute</i>	● تطبيق عملي باستخدام أدوات القياس.	● اختبار عملي قصير.
5	2 ساعة	● قياس أداء الشبكة بدقة.	● تقنيات قياس الأداء : <i>Network Speed Testing, Traffic Analysis</i>	● محاضرات عملية وتنفيذ فحوص في المختبر.	● تقرير مختبر.
6	2 ساعة	● تحليل التأخير وجودة الأداء.	● تحليل التأخير في الشبكة : <i>Network Latency Measurement</i>	● دراسة حالة باستخدام برامج المحاكاة.	● اختبار شهري أول.
7	2 ساعة	● تطبيق تقنيات تحسين الأداء.	● تحسين أداء الشبكات : <i>Performance Enhancement Techniques</i>	● محاكاة باستخدام أدوات الشبكات.	● تقييم جماعي للأداء العملي.
8	2 ساعة	● التحكم بالازدحام وتقييم جودة الخدمة.	● إدارة الازدحام وتقييم جودة الخدمة : <i>Congestion Management, QoS Metrics</i>	● عرض تقديمي ومناقشة صفية.	● واجب مشروع مصغر.
9	2 ساعة	● تطبيق SDN لتحسين الأداء.	● تحسين الأداء باستخدام الشبكات المعرفة برمجياً : <i>SDN-based Optimization</i>	● محاضرة تفاعلية وتحليل حالات.	● تقييم شفهي ومناقشة صفية.
10	2 ساعة	● تشخيص مشاكل الأداء في الشبكات.	● تحليل الأداء باستخدام أدوات الإدارة.	● اختبار عملي.	● تقرير مختبر عملي.
11	2 ساعة	● تحليل السجلات واكتشاف الأخطاء.	● إعداد تقارير تحليل الأداء الاحترافية.	● اختبار عملي.	● اختبار نهائي عملي.
12	2 ساعة	● تحليل الأداء قبل وبعد التحسين.	● كتابة تقرير فني ومناقشة جماعية.	● اختبار عملي.	● اختبار نهائي عملي.

<p>● الامتحان النهائي وتقرير المشروع.</p>	<p>● مناقشة مفتوحة وتحليل بيانات.</p> <p>● عرض مشروع نهائي ومناقشة النتائج.</p>	<p>● اكتشاف المشكلات في الشبكة <i>Network Troubleshooting</i></p> <p>● تحليل السجلات في الشبكات <i>Log Analysis</i></p> <p>● أدوات إدارة الأداء : <i>SolarWinds, Nagios</i></p> <p>● إعداد تقارير الأداء : <i>Performance Reporting</i></p> <p>● مقارنة الأداء قبل وبعد التحسين <i>Comparative Analysis</i></p> <p>● دراسة حالة نهائية : <i>Final Case Study Presentation</i></p>	<p>● عرض المشاريع النهائية ومناقشتها.</p>	
<p>١١. تقييم المقرر</p>				
<p>توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نظرية لمنتصف الفصل الاول. 20 درجة امتحانات عملية لمنتصف الفصل الاول. 10 درجات امتحانات يومية و تقييم مستمر . 50 درجة امتحان نهاية الفصل</p>				
<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس</p>				
<p>● Behrouz A. Forouzan, <i>Data Communications and Networking</i>, 6th Edition, McGraw-Hill, 2021.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>			
<p>● James F. Kurose and Keith W. Ross, <i>Computer Networking: A Top-Down Approach</i>, 8th Edition, Pearson, 2021.</p> <p>● Nader F. Mir, <i>Computer and Communication Networks</i>, 3rd Edition, Prentice Hall, 2019.</p> <p>● William Stallings, <i>High-Speed Networks and Internets: Performance and Quality of Service</i>, 2nd Edition, Pearson, 2017.</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>			
<p>uiqui, M. B. Performance Analysis on a BGP Network g Wireshark Analyzer. <i>Network and Complex Systems</i>, ISSN, 2225-0603.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>			

<p><a href="https://www.wireshark.org/docs">/https://www.wireshark.org/docs</a></p> <p><a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
--	---

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اساسيات قواعد بيانات SQL	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: فصلي	
الفصل الدراسي الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026 /02/26	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة خلال الفصل (نظري+ عملي). 4 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب محمد جوار الإيميل: <a href="mailto:zainab.m.jiwar@stu.edu.iq">zainab.m.jiwar@stu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١. ان يتمكن الطالب من كتابة استعلامات SQL لاسترجاع البيانات من قواعد البيانات بشكل فعال ودقيق</p> <p>٢. ان يطبق الطالب تمارين في تصميم قواعد البيانات باستخدام نماذج البيانات المناسبة وتحديد الجداول والعلاقات بينها.</p> <p>٣. ان يكتسب الطالب مهارة في إدارة وصيانة قواعد البيانات بما في ذلك إضافة وتعديل وحذف البيانات</p>	<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>١. ان يفهم الطالب قواعد البيانات، وأهميتها في تخزين وتنظيم البيانات بشكل فعال</p> <p>٢. ان يتمكن الطالب من تعلم لغة SQL واستخدامها في إنشاء وإدارة قواعد البيانات، بما في ذلك إنشاء وتعديل واستعلام البيانات وفهم الأنواع المختلفة للبيانات مثل النصية والرقمية وغيرها، وكيفية التعامل معها باستخدام SQL</p> <p>٣. ان يتقن الطالب كيفية تصميم قواعد البيانات بشكل فعال، بما في ذلك تحديد الجداول والعلاقات بينها وضبط القيود وكتابة استعلامات SQL لاسترجاع البيانات من قواعد البيانات.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة والمختبر	المقدمة وتثبيت الـ SQL وتطبيع البيانات	فهم مفاهيم أساسية حول ماهية قواعد البيانات، وأهميتها في تنظيم وإدارة البيانات، والتعرف على أساسيات لغة SQL وكيفية تثبيتها على الحاسوب، وفهم مفاهيم تطبيع البيانات والأهمية العملية لتطبيقها في تصميم قواعد البيانات	4	1
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة والمختبر	استخدام المعالجات وأنواع امر المساعدة	فهم ماهية SQL معالج ودورها في تسهيل عمليات كتابة الاستعلامات SQL وإنشاء قواعد البيانات بشكل أكثر فعالية وسهولة، والتعرف على أنواع المساعدة المتاحة في بيئات تطوير قواعد البيانات	4	2
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة والمختبر	أنواع تعريف البيانات، إنشاء جداول البيانات، الحفظ، والتحرير. إدخال أنواع مختلفة من البيانات باستخدام الأوامر والمفاتيح	فهم أنواع تعريف البيانات في SQL، وإنشاء جداول البيانات، وحفظ وتحرير البيانات، واستخدام أنواع بيانات مختلفة، واستخدام أوامر ومفاتيح الأدوات في بيئة SQL بشكل مهاري	8	4-3
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة والمختبر	استخدام الامر, Alter table, Browse, لتحرير وتعديل البيانات في الجداول	فهم كيفية استخدام أمر ALTER TABLE في SQL لتعديل بنية الجداول، بما في ذلك إضافة وتعديل وحذف الأعمدة وتغيير أنواع البيانات، وتصفح بيانات الجداول وعرضها بشكل منظم ومفهوم، مما يتيح فهم هيكل البيانات والمعلومات الموجودة، وتحرير البيانات في الجداول	12	7-5
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة والمختبر	لغة معالجة البيانات، اوامر Replace, Delete, Pack, Recall نوع Zap	فهم مفهوم لغة معالجة البيانات (DML) ودورها في تعديل وإدارة البيانات في قواعد البيانات باستخدام أوامر مثل DELETE وREPLACE وPACK وRECALL وZAP.	16	11-8
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة والمختبر	فهرسة وترتيب البيانات	فهم ماهية الفهرسة في SQL ودورها في تحسين أداء استعلامات البيانات من خلال تسريع عمليات البحث والتصفية، وفهم عملية ترتيب البيانات في SQL ودورها في تنظيم البيانات بشكل مناسب	16	15-12

			لتحسين أداء الاستعلامات وتحسين تجربة المستخدم.		
.١١ تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات منتصف الفصل (20 عملي + 20 نظري + 10 نشاط). 50 درجة الامتحانات النهائية (10 عملي + 40 نظري)					
.١٢ مصادر التعلم والتدريس					
الملزمة المعدة من قبل أستاذ المادة في القسم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
SQL: the complete reference. McGraw-Hill/Osborne, 2002			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بعض المراجع المتوفرة في المكتبة. وكافة الكتب العلمية والمواقع الالكترونية المختصة بقواعد بيانات SQL			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<a href="https://www.w3schools.com/sql/default.asp">https://www.w3schools.com/sql/default.asp</a>			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
قواعد بيانات SQL	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: فصلي	
الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026 /02 /26	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة خلال الفصل (نظري + عملي). 4 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب محمد جوار الإيميل: <a href="mailto:zainab.m.jiwar@stu.edu.iq">zainab.m.jiwar@stu.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
ج. الأهداف المعرفية	د. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
١. ان يفهم الطالب البيانات المركبة وكيفية التعامل معها باستخدام SQL، مثل الاستعلامات الهندسية والوظيفية	١. ان يتمكن الطالب من تنظيم وترتيب البيانات داخل قواعد البيانات باستخدام SQL من خلال استخدام الجداول والفهارس والقيود
٢. ان يتمكن الطالب من تحليل البيانات واستخدامها في دعم عمليات اتخاذ القرارات في المؤسسات والمنظمات	٢. ان يحسن الطالب أداء قواعد البيانات باستخدام مؤشرات الأداء وتعديل هيكل الجداول وتحسين الاستعلامات
٣. ان يتقن الطالب كيفية كتابة استعلامات SQL المعقدة لاسترجاع البيانات من قواعد البيانات بطرق مختلفة واستعلامات Joins لربط الجداول المختلفة واسترجاع المعلومات بشكل دقيق ومحدد	٣. ان يكتسب الطالب مهارة تطوير قدراته في مجال إدارة واستخدام قواعد البيانات بشكل فعال في مختلف المجالات العملية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٦١ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٦٢ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٦٣ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة والمختبر	مقدمة عن نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS)، سلامة البيانات، تطبيق قواعد البيانات، اوامر (Create, Drop, Insert, Select) للجدول، عبارة WHERE، عبارة Order by، معاملات التشغيل (Is Null ،Like ،In ،Between)	التركيز على فهم برامج إدارة قواعد البيانات وأهميتها، ومراجعة مفاهيم تطبيق البيانات، والتعرف على سلامة البيانات وأهميتها، ومراجعة أوامر انشاء وحذف وازافة وعرض بيانات الجداول ومعاملات التشغيل (Between, In, Like, Is Null)	16	4-1
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة والمختبر	العمليات المنطقية (And, Or, Not) والحسابية ، التعبيرات المنطقية والعديدية والتاريخية	فهم واستخدام العمليات المنطقية والحسابية والتعبير الرقمية والتاريخية في SQL بشكل فعال لتنفيذ الاستعلامات والعمليات على البيانات بطريقة دقيقة وفعالة.	12	7-5
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة والمختبر	أوامر (Create, Drop, Select) للتعامل مع قواعد البيانات	فهم وتنفيذ العمليات الأساسية لإدارة قواعد البيانات في SQL، بما في ذلك إنشاء وحذف وتحديد قواعد البيانات وتطبيق إجراءات الأمان اللازمة	4	8
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة والمختبر	فهم الارتباطات (JOINS) وانواعها	فهم الارتباطات JOINS ودورها في استعلامات SQL لدمج بيانات من جداول مختلفة بناءً على علاقاتها وأنواع الارتباطات المختلفة مثل (الارتباط الداخلي) و (الارتباط الخارجي) و(الارتباط اليسار) و(الارتباط اليمين) وغيرها.	16	12-9
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة والمختبر	الاستعلام الفرعي (جدول واحد أو أكثر) ، الاستعلام الفرعي مع جمل ( Select, Insert, Update, Delete)	فهم ماهية الاستعلامات الفرعية وكيفية استخدامها في استعلامات SQL لتحقيق نتائج محددة بناءً على البيانات الموجودة في استعلام آخر، واستخدامها مع جدول واحد أو أكثر، وتطبيقها في بعض عبارات SQL	12	15-13
11.تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات منتصف الفصل (20 عملي + 20 نظري + 10 نشاط). 50 درجة ال امتحانات النهائية (10 عملي + 40 نظري)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الملزمة المعدة من قبل أستاذ المادة في القسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	SQL: the complete reference. McGraw-Hill/Osborne, 2002
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	بعض المراجع المتوفرة في المكتبة. وكافة الكتب العلمية والمواقع الالكترونية المختصة بقواعد بيانات SQL
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.w3schools.com/sql/default.asp">https://www.w3schools.com/sql/default.asp</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اساسيات القرصنة الاخلاقية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/3/12	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة فصليا / 4 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م. د. محمود عارف لفته الشريدة الأيميل : <a href="mailto:mahmood.alshareedah@stu.edu.iq">mahmood.alshareedah@stu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بمفاهيم الأمن السيبراني والاختراق الأخلاقي.</li> <li>• فهم أساليب جمع المعلومات وتحليل الثغرات في الأنظمة.</li> <li>• تدريب الطلبة على استخدام أدوات اختبار الاختراق.</li> <li>• تطوير مهارات تحليل الهجمات الإلكترونية وطرق الحماية منها.</li> <li>• تعزيز الوعي الأمني وأخلاقيات العمل في مجال الأمن السيبراني.</li> </ul>	
١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>المحاضرات النظرية: (Lectures) تقديم المفاهيم الأساسية للأمن السيبراني والاختراق الأخلاقي مع شرح التقنيات المستخدمة في تحليل الثغرات والهجمات الإلكترونية.</p> <p>التعلم القائم على المشكلات: (Problem-Based Learning) طرح سيناريوهات أمنية واقعية وتحفيز الطلبة على تحليلها وتحديد الثغرات واقتراح الحلول المناسبة.</p>

<p>المختبرات العملية: (Laboratory Work) تدريب الطلبة على استخدام أدوات اختبار الاختراق مثل Kali Linux ،Nmap ،Wireshark ،Metasploit لتحليل الشبكات واكتشاف الثغرات.</p> <p>التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) تقسيم الطلبة إلى مجموعات عمل لتنفيذ تجارب مختبرية ومشاريع تحليل أمن الشبكات.</p> <p>دراسة الحالات: (Case Studies) تحليل أمثلة واقعية لهجمات سببرانية مع مناقشة طرق اكتشافها ومنعها.</p> <p>المشاريع التطبيقية: (Project-Based Learning) تكليف الطلبة بتنفيذ مشروع عملي يتضمن تقييم أمن نظام أو شبكة واكتشاف الثغرات فيها.</p> <p>التعلم الذاتي: (Self-Directed Learning) تشجيع الطلبة على البحث في المصادر العلمية والمراجع الحديثة لمتابعة التطورات في مجال الأمن السببراني.</p> <p>استخدام التقنيات التعليمية: (Use of Educational Technology) توظيف منصات المحاكاة والبيئات الافتراضية مثل Virtual Machines وCyber Labs لتطبيق التجارب العملية.</p>
--

#### ١٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم الاخلاق وأهميته في أمن المعلم	roduction to Ethical Hacking	محاضرة نظرية ومناقشة	أسئلة قصيرة
2	2	فهم أنواع القراصنة وأدوار الأمن السببراني	es of Hackers and Cyber Security Concepts	محاضرة تفاعلية	واجب قصير
3	2	التعرف على تقنيات جمع المعلومات عن الأنظمة والشبكات	Footprinting Techniques	عرض عملي + محاضرة	تقييم عملي
4	2	تحليل مصادر المعلومات المفتوحة (OSINT)	ormation Gathering (OSINT)	مختبر عملي	تقرير مختبر
5	2	فهم تقنيات المسح الشبكي	etwork Scanning Techniques	محاضرة + مختبر	اختبار عملي
6	2	استخدام أدوات المسح مثل nmap	etwork Scanning using Nmap	تدريب عملي	تقرير مختبر
7	2	فهم عملية Enumeration الشبكات	Enumeration Techniques	محاضرة تطبيقية	واجب عملي
8	2	تحليل الثغرات في الأنظمة	Vulnerability Analysis	مختبر باستخدام أدوات تحليل	تقرير مختبر
9	2	التعرف على أدوات اكتشاف الثغرات	Vulnerability Scanners	تطبيق عملي	اختبار شهري

10	2	فهم تقنيات اختراق الأنظمة	System Hacking Techniques	محاضرة + عرض عملي	تقييم عملي
11	2	التعرف على البرمجيات الخت وأليات عملها	Malware Threats and Analysis	محاضرة تفاعلية	واجب تحليلي
12	2	تحليل حركة الشبكة باستخدام Sniffing	Network Sniffing Techniques	مختبر عملي	تقرير مختبر
13	2	فهم تقنيات الهندسة الاجتماعات وهجمات DoS	ial Engineering & DoS Attacks	دراسة حالات	اختبار قصير
14	2	التعرف على جدران الحماية وأ كشف التسلل	Firewalls, IDS, Honeypots	محاضرة + تطبيق عملي	تقييم عملي
15	2	التعرف على اختراق الخ والتطبيقات والشبكات اللاسلكية	Server, Wireless and IoT Hacking	عرض مشاريع ومناقشة	الامتحان النهائي
<b>١٥ . تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نظرية لمنتصف الفصل الاول. 20 درجة امتحانات عملية لمنتصف الفصل الاول. 10 درجات امتحانات يومية و تقييم مستمر . 50 درجة امتحان نهاية الفصل					
<b>١٦ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matt Walker – CEH Certified Ethical Hacker Study Guide</li> <li>• Michael T. Simpson – Ethical Hacking and Network Defense</li> </ul>		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			<ul style="list-style-type: none"> <li>• William Stallings – Network Security Essentials</li> <li>• Jon Erickson – Hacking: The Art of Exploitation</li> </ul>		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			Kali Linux Documentation Nmap Documentation		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://owasp.org">/https://owasp.org</a> <a href="https://www.kali.org">/https://www.kali.org</a> <a href="https://nmap.org">/https://nmap.org</a> <a href="https://docs.rapid7.com/metasploit/metasploitable-2">https://docs.rapid7.com/metasploit/metasploitable-2</a>		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
النظام الفصلي / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
26/ 03/ 2026
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
٦٠ ساعة فصلياً / 4 ساعة اسبوعياً (ساعتان لكل من النظري والعملي) / عدد الوحدات 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. صابرين فوزي رحيم الأيميل : <a href="mailto:sabreen.fawzi@stu.edu.iq">sabreen.fawzi@stu.edu.iq</a>
8. أهداف المقرر
في نهاية هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطوره</li> <li>٢. التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية</li> <li>٣. فهم خوارزميات التعلم الآلي وأنواعها</li> <li>٤. تحليل البيانات باستخدام تقنيات التعلم الآلي</li> <li>٥. تطبيق نماذج الشبكات العصبية</li> <li>٦. فهم معالجة اللغة الطبيعية والرؤية الحاسوبية</li> <li>٧. التعرف على التعلم المعزز</li> <li>٨. إدراك الجوانب الأخلاقية للذكاء الاصطناعي</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرات النظرية التفاعلية</li> <li>٢. التطبيق العملي باستخدام Python</li> <li>٣. التعلم القائم على المشاريع</li> <li>٤. المناقشات الصفية</li> <li>٥. دراسة حالات (Case Study)</li> <li>٦. التعلم الذاتي</li> </ol>

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (نظري+عملي)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على مفهوم الذكاء الاصطناعي	Introduction to AI	عرض تقديمي	أسئلة صفية + واجبات + Quiz + تقارير
2	4	فهم التطبيقات	AI Applications	مناقشة + أمثلة	
3	4	فهم البيانات	Data in AI	شرح + تطبيق	
4	4	فهم ML	Machine Learning	شرح + تطبيق	
5	4	خوارزميات ML	ML Algorithms	أمثلة عملية	
6	4	تقييم النماذج	Model Evaluation	تحليل	
7	4	الشبكات العصبية	Neural Networks	شرح	
8	4	تدريب الشبكات	Training NN	تطبيق	
9	4	NLP	Natural Language Processing	شرح	
10	4	الرؤية الحاسوبية	Computer Vision	أمثلة	
11	4	تطبيقات CV	CV Applications	تحليل	
12	4	التعلم المعزز	Reinforcement Learning	شرح	
13	4	استراتيجيات RL	RL Strategies	تحليل	
14	4	الأخلاقيات	Ethics in AI	مناقشة	
15	4	مراجعة	Revision	مراجعة عامة	
11.تقييم المقرر					
<p>توزيع كالتالي: 20 درجة للامتحان النظري + 20 درجة على الامتحان العملي 10 تقييم النشاط الفصلي ٥٠ درجة للامتحانات النهائية</p>					
12.مصادر التعلم والتدريس					
1-Artificial Intelligence: A Modern Approach 2- Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn			المراجع الرئيسية ( المصادر )		

<p>1-The Master Algorithm 2-Hello World: How to Be Human in the Age of the Machine 3-Atlas of AI</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Python</li> <li>• Jupyter Notebook</li> <li>• Scikit-learn</li> <li>• TensorFlow</li> </ul>	<p>الادوات التعليمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العروض التقديمية</li> <li>• المختبرات العملية ودراسات الحالة</li> <li>• الصور والمخططات وسيناريوهات حقيقية</li> </ul>	<p>وسائل التعليم</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تصميم المواقع الالكترونية المتقدم	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٨-٤-٢٠٢٦	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة فصليا / ٤ ساعة اسبوعياً / ٤ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مازن صالح كاظم الايمل: <a href="mailto:mazin.s.kadhim@stu.edu.iq">mazin.s.kadhim@stu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1. تمكين الطالب من برمجة مواقع إلكترونية ديناميكية باستخدام لغة PHP.</p> <p>2. إكساب الطالب مهارات الربط بين الواجهة الأمامية والخلفية باستخدام MySQL.</p> <p>3. تدريب الطالب على التعامل مع النماذج الإلكترونية ومعالجتها عبر طرق POST و GET.</p> <p>4. تعريف الطالب بمفاهيم الجلسات (Sessions) والكوكيز (Cookies) وكيفية استخدامها في حفظ البيانات.</p> <p>5. استخدام JavaScript لإضافة تفاعلية ديناميكية في صفحات الويب.</p> <p>6. تدريب الطالب على استخدام الدوال، المصفوفات، والتحكم في تدفق البرنامج بلغة الجافا سكريبت.</p> <p>7. رفع وعي الطالب بأهمية الأمان البرمجي ومعالجة الأخطاء.</p> <p>8. تنمية قدرات الطالب على إنشاء مشاريع ويب متكاملة تجمع بين PHP, MySQL, و JavaScript.</p>	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢ - استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣ - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6-1	2 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● لغة PHP، مقدمه للغة PHP، تشغيل Windows IIS 5.0، إضافة PHP الى IIS، إضافة MySQL الى IIS، بنية ملفات PHP</li> <li>● بروتوكولات الأنترنت، التعليقات، المتغيرات، الأرقام، العمليات الحسابية، متغيرات النظام، الثوابت، معرفة وتحويل أنواع البيانات، دوال الوقت والتاريخ</li> <li>● النماذج GET، POST، الأوامر الشرطية، العبارة IF، المعاملات المنطقية، تعدد الشروط، تداخل العبارات الشرطية</li> <li>● العبارة Switch، التلخص من وسوم الـ html التكرارات والمصفوفات، دوال المصفوفات، فرز المصفوفات، دوال المصفوفات الاضافية، مصفوفات متعددة الابعاد</li> <li>● ترتيب الكود البرمجي Print·Function، مدى المتغيرات، المتغيرات المستقرة، اشتمال الملفات)، تتبع وتصيد ومنع الأخطاء (أنواع الأخطاء، الأخطاء المنطقية، تفادي الأخطاء، Regular Expressions (صناعة فئة الحروف)</li> </ul>	<p>لغة PHP، مقدمه للغة PHP، تشغيل Windows IIS 5.0، إضافة PHP الى IIS، إضافة MySQL الى IIS، بنية ملفات PHP</p>	التطبيق العملي	الامتحانات اليومية والواجبات والاختبارات العملية

			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعامل مع العميل</li> <li>Session، Cookies ، قراءة</li> <li>وكتابة معلومات في ملف txt</li> </ul>		
الامتحانات اليومية والواجبات والاختبارات العملية	التطبيق العملي	استخدام Java Script لغة الجافا سكريبت، الشكل العام الذي سيكون عليه برنامج جافا سكريبت، الإعلان عن المتغيرات، المعاملات الحسابية، المعاملات المنطقية، عبارات التحكم، SWITCH، التكرار، الأحداث، إنشاء زر لإرسال بريد إلكتروني WHILE، الدوال، النماذج، المصفوفات، الكائنات، السلاسل الحرفية، معلومات تطبيقية	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام Java Script لغة الجافا سكريبت، الشكل العام الذي سيكون عليه برنامج جافا سكريبت، الإعلان عن المتغيرات، المعاملات الحسابية، المعاملات المنطقية، عبارات التحكم، SWITCH، التكرار، الأحداث، إنشاء زر لإرسال بريد إلكتروني WHILE، الدوال، النماذج، المصفوفات، الكائنات، السلاسل الحرفية، معلومات تطبيقية</li> </ul>	2 ساعة	12-7
الامتحانات اليومية والواجبات والاختبارات العملية	التطبيق العملي	لغات PHP and MySQL	<ul style="list-style-type: none"> <li>PHP</li> <li>MySQL</li> </ul>	2 ساعة	15-13
11- تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نظرية لمنتصف الفصل الأول. 20 درجة امتحانات عملية لمنتصف الفصل الأول 10 درجات امتحانات يومية وتقييم مستمر. 50 درجة امتحان نهاية الفصل					
12- مصادر التعلم والتدريس					
Holdsworth, Brian, and Clive Woods. Digital logic design. Elsevier, 2002. الإلكترونيك الرقمي المتقدم ((ترجمة ضياء مهدي -محمود شكر-ياسر خليل))			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد		
Alam, Mansaf, and Bashir Alam. Digital Logic Design. PHI Learning Pvt. Ltd., 2015.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ally, William James, and R. Curtis Harting. Digital design: a systems approach. Cambridge University Press, 2012.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
الحوسبة السحابية	
١٤. رمز المقرر:	
١٥. الفصل / السنة: فصلي	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026 / 02 / 26	
١٧. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة خلال الفصل (نظري). 2 ساعة اسبوعياً / 2 وحدة دراسية	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب محمد جوار الإيميل: <a href="mailto:zainab.m.jiwar@stu.edu.iq">zainab.m.jiwar@stu.edu.iq</a>	
٢٠. أهداف المقرر	
٥. الأهداف المعرفية	ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
١. ان يتعرف الطالب على مفهوم الحوسبة السحابية وأهميتها في مجال تكنولوجيا المعلومات.	١. ان يملك الطالب القدرة على استخدام منصات الحوسبة السحابية وإنشاء حسابات وخدمات سحابية.
٢. ان يدرك الطالب فهم الخصائص الأساسية للحوسبة السحابية مثل التوسع والمرونة والوصول عبر الشبكة.	٢. ان ينشر الطالب ويشغل تطبيقات أو خدمات على بيئة سحابية.
٣. ان يتعرف الطالب على نماذج خدمات الحوسبة السحابية (IaaS)، (PaaS)، (SaaS).	٣. ان يدير الطالب الموارد السحابية مثل الخوادم الافتراضية والتخزين.
٤. ان يميز الطالب بين نماذج نشر السحابة (العامة، الخاصة، الهجينة، المجتمعية).	٤. ان يطبق الطالب تقنيات الافتراضية لإنشاء بيئات عمل افتراضية.
٥. ان يفهم الطالب بنية ومعمارية الحوسبة السحابية ومكوناتها الأساسية.	٥. ان ينفذ الطالب عمليات النسخ الاحتياطي واسترجاع البيانات في السحابة.
٦. ان يتعرف الطالب على تقنية الافتراضية (Virtualization) ودورها في الحوسبة السحابية.	٦. ان يطبق الطالب إجراءات الأمن والحماية للبيانات السحابية.
٧. ان يفهم الطالب خدمات التخزين وإدارة البيانات في البيئة السحابية.	٧. ان يحلل الطالب متطلبات الأنظمة واختيار نموذج السحابة المناسب.
٨. ان يتعرف الطالب على المخاطر والتهديدات الأمنية في الحوسبة السحابية وطرق الحماية.	٨. ان يراقب الطالب أداء الخدمات السحابية وتحسين كفاءتها.
٩. ان يميز الطالب نماذج تسعير الخدمات السحابية وإدارة الموارد.	٩. ان يدير الطالب المستخدمين والصلاحيات في الأنظمة السحابية.
١٠. ان يتعرف الطالب على أهم مزودي خدمات الحوسبة السحابية مثل ● Amazon Web Services	١٠. ان يصمم الطالب حلول سحابية بسيطة للمؤسسات أو التطبيقات.

- Google Cloud
- Microsoft Azure

## ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
٤. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  
٥. استراتيجية التعليم العصف الذهني.  
٦. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

## ٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم: - تعريف الحوسبة السحابية وخصائصها - تاريخ الحوسبة السحابية وتطورها - فوائد الحوسبة السحابية وتحدياتها	مقدمة في الحوسبة السحابية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات
2	2	فهم: - البنية التحتية كخدمة (IaaS): موارد حوسبة افتراضية عبر الإنترنت. - المنصة كخدمة (PaaS): منصات لتطوير التطبيقات ونشرها. - البرمجيات كخدمة (SaaS): تطبيقات برمجية تُقدَّم عبر الإنترنت.	نماذج خدمات الحوسبة السحابية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات
3 - 4	4	فهم: - السحابة العامة: خدمات سحابية متاحة للجمهور. - السحابة الخاصة: بنية تحتية سحابية تستخدمها مؤسسة واحدة فقط. - السحابة الهجينة: مزيج من بيئات السحابة العامة والخاصة.	نماذج نشر الحوسبة السحابية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات
5	2	فهم: - المكونات الرئيسية لبنية الحوسبة السحابية - الافتراضية: إنشاء نسخ افتراضية من الموارد المادية.	بنية الحوسبة السحابية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات
6	2	فهم: - نظرة عامة على مزودي الخدمات السحابية الرئيسيين (AWS،	موفر خدمات الحوسبة السحابية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات

			Microsoft ،Google Cloud (Azure) – مقارنة الخدمات التي يقدمها مختلف المزودين – فهم نماذج تسعير الخدمات السحابية		
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة	أمن الحوسبة السحابية	فهم: – التحديات الأمنية في الحوسبة السحابية – حماية البيانات والخصوصية في السحابة – أفضل الممارسات لأمن الحوسبة السحابية	2	7
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة	تخزين البيانات في الحوسبة السحابية	فهم: – أنواع التخزين السحابي: التخزين الكتلّي، وتخزين الملفات، وتخزين الكائنات – مُزودو خدمات التخزين السحابي وخدماتهم – النسخ الاحتياطي للبيانات والتعافي من الكوارث في السحابة	2	8
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة	شبكات الحوسبة السحابية	فهم: – أساسيات الشبكات للحوسبة السحابية – الشبكات الافتراضية الخاصة (VPN) في السحابة – موازنة الأحمال والتوسع التلقائي	2	9
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة	تطوير تطبيقات الحوسبة السحابية	فهم: – تطوير التطبيقات للسحابة – بنية الخدمات المصغرة – الحوسبة بدون خوادم	2	10
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة	إدارة ومراقبة الحوسبة السحابية	فهم: – أدوات إدارة ومراقبة موارد السحابة – تحسين الأداء في السحابة – إدارة التكاليف وتحسينها	2	11
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة	هجرة البيانات إلى الحوسبة السحابية	فهم: – استراتيجيات الانتقال إلى السحابة – تحديات وأفضل ممارسات الانتقال إلى السحابة	2	12

			– دراسات حالة لعمليات انتقال ناجحة إلى السحابة		
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة	الاتجاهات الناشئة في الحوسبة السحابية	فهم: – الحوسبة الطرفية – إنترنت الأشياء (IoT) والتكامل مع السحابة – التوجهات المستقبلية والتطورات في الحوسبة السحابية	2	13
الامتحانات اليومية والواجبات	المحاضرة	مشاريع وتطبيقات عملية	فهم: – تمارين عملية وتدريب باستخدام منصات السحابة – تطوير ونشر التطبيقات السحابية – دراسات حالة ومشاريع واقعية	4	15 - 14
<b>٢٣. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات منتصف الفصل (40 نظري + 10 نشاط). 50 درجة الامتحانات النهائية					
<b>٢٤. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الملزمة المعدة من قبل أستاذ المادة في القسم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
– Handbook of Cloud Computing – Fundamentals of cloud computing			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بعض المراجع المتوفرة في المكتبة. وكافة الكتب العلمية والمواقع الإلكترونية الرسمية المختصة بالحوسبة السحابية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)		
– <a href="https://cloud.google.com/learn/what-is-cloud-computing">https://cloud.google.com/learn/what-is-cloud-computing</a> – <a href="https://aws.amazon.com/what-is-cloud-computing/">https://aws.amazon.com/what-is-cloud-computing/</a> – <a href="https://www.ibm.com/think/topics/cloud-computing">https://www.ibm.com/think/topics/cloud-computing</a> – <a href="https://azure.microsoft.com/en-us/resources/cloud-computing-dictionary/what-is-cloud-computing">https://azure.microsoft.com/en-us/resources/cloud-computing-dictionary/what-is-cloud-computing</a> – <a href="https://www.oracle.com/apac/cloud/what-is-cloud-computing/">https://www.oracle.com/apac/cloud/what-is-cloud-computing/</a>			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
إدارة الشبكات <b>Network Management</b>
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
النظام الفصلي / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
10/ 03/ 2026
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
٦٠ ساعة فصلياً / 4 ساعة اسبوعياً (ساعتان لكل من النظري والعملي) / عدد الوحدات 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ولاء عامر شاوي عباس الأيميل : <a href="mailto:walaa.amer@stu.edu.iq">walaa.amer@stu.edu.iq</a>
8. أهداف المقرر
في نهاية هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. فهم مفهوم إدارة الشبكات وأهميتها في تشغيل الشبكات الحديثة.</li> <li>٢. تحليل وظائف إدارة الشبكات وفق نموذج FCAPS.</li> <li>٣. شرح معمارية إدارة الشبكات ومكونات نظام الإدارة (MIB – Agent – Manager) .</li> <li>٤. فهم بروتوكول SNMP وآلية تبادل المعلومات بين مدير الشبكة والأجهزة.</li> <li>٥. تحليل قاعدة معلومات الإدارة MIB وبنية البيانات المستخدمة فيها.</li> <li>٦. تفسير نماذج البيانات الحديثة المستخدمة في إدارة الشبكات مثل YANG.</li> <li>٧. فهم بروتوكول NETCONF واستخدامه في إدارة الأجهزة الشبكية.</li> <li>٨. تحليل حركة الشبكة باستخدام أدوات Network Flow Analysis.</li> <li>٩. تقييم أداء الشبكة باستخدام مؤشرات الأداء المختلفة.</li> <li>١٠. اكتشاف الأعطال الشبكية باستخدام تقنيات Fault Management و Syslog.</li> <li>١١. فهم مفهوم أتمتة الشبكات (Network Automation).</li> <li>١٢. تطبيق مبادئ الإدارة الذاتية للشبكات (Autonomous Network Management)</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرات النظرية التفاعلية</li> <li>٢. المناقشة الصفية</li> <li>٣. التعلم القائم على حل المشكلات</li> <li>٤. التطبيق العملي باستخدام Packet Tracer</li> </ol>

٥. تحليل حالات دراسية (Case Study)  
 ٦. التعلم القائم على المشاريع الصغيرة  
 ٧. العروض التوضيحية للأنظمة والبروتوكولات  
 ٨. التعلم الذاتي من خلال مصادر إضافية

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات (نظري+عملي)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على مفهوم إدارة الشبكات وأهدافها	<b>Introduction to Network Management</b>	عرض تقديمي + صور	أسئلة صفية مناقشة صفية واجبات لاصفية واجبات صفية Quiz اختبار قصير تقارير لاصفية تطبيق عملي
2	4	فهم أهمية إدارة الشبكات ودور مدير الشبكة	<b>Network Management Overview</b>	عرض تقديمي + صور + تطبيق عملي	
3	4	تحليل وظائف إدارة الشبكات	<b>Network Management Functions (FCAPS)</b>	عرض تقديمي + صور + امثلة +شرح وتحليل +تطبيق عملي	
4	4	شرح معمارية أنظمة إدارة الشبكات	<b>Network Management Architecture</b>	عرض تقديمي + صور + مخططات + امثلة +شرح	
5	4	التعرف على مكونات نظام الإدارة	<b>Network Management Components</b>	عرض تقديمي + صور +تطبيق عملي	
6	4	فهم آلية عمل SNMP	<b>SNMP Protocol</b>	عرض تقديمي + صور + امثلة	
7	4	تحليل عمليات SNMP	<b>SNMP Operations &amp; PDU Format</b>	عرض تقديمي + صور + مخططات + امثلة +شرح وتحليل الرسائل +تطبيق عملي	
8	4	فهم قاعدة معلومات الإدارة	<b>Management Information Base (MIB)</b>	عرض تقديمي + مخطط شجري	
9	4	فهم نماذج البيانات في إدارة الشبكات	<b>Network Data Models</b>	شرح + أمثلة وجداول	
10	4	التعرف على بروتوكول NETCONF	<b>NETCONF Protocol</b>	عرض تقديمي +مخططات + مثال عملي	
11	4	فهم لغة YANG	<b>YANG Data Modeling</b>	محاضرة + تحليل نموذج	

	شرح + دراسة حالة	<b>Network Flow Analysis</b>	تحليل حركة المرور في الشبكة	4	12
	محاضرة + تحليل مؤشرات	<b>Performance Management</b>	تقييم أداء الشبكة باستخدام مؤشرات القياس	4	13
	شرح + تحليل Logs	<b>Fault Management &amp; Syslog</b>	تشخيص الأعطال وإدارة الأحداث	4	14
	محاضرة + مناقشة	<b>Network Automation &amp; Autonomous Network Management</b>	فهم أتمتة الشبكات	4	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي:  
20 درجة امتحان منتصف الفصل النظري  
20 درجة امتحان منتصف الفصل عملي  
10 تقييم النشاط الفصلي  
٥١ درجة للامتحانات النهائية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. <b>Mani Subramanian, Network Management: Principles and Practice</b>, Addison-Wesley, 2000.</p> <p>2. <b>Larry L. Peterson &amp; Bruce S. Davie</b>, <i>Computer Networks: A Systems Approach</i>, Morgan Kaufmann.</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>James F. Kurose &amp; Keith W. Ross</b>, <i>Computer Networking: A Top-Down Approach</i>, Pearson.</li> <li>• <b>William Stallings</b>, <i>SNMP, SNMPv2, SNMPv3 and RMON 1 and 2</i>, Addison-Wesley.</li> <li>• <b>Cisco Networking Academy</b>, <i>Introduction to Networks</i>.</li> <li>• <b>Jian Ren &amp; Tongtong Li</b>, <i>Network Management, Michigan State University, Lecture Notes</i>.</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cisco Packet Tracer</li> <li>• Wireshark</li> <li>• NetFlow Analyzer</li> </ul>	الادوات التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع Cisco Networking Academy</li> </ul>	المصادر الالكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العروض التقديمية</li> <li>• المختبرات العملية ودراسات الحالة</li> <li>• الصور والمخططات وسيناريوهات حقيقية</li> </ul>	وسائل التعليم