



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم تقنيات
المساحة للعام الدراسي
2025/2024**

2025

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: التقنية الجنوبية
الكلية/المعهد: المعهد التقني التكنولوجي البصرة
القسم العملي: قسم تقنيات المساحة
تاريخ ملئ الملف : 2025/5/4



أ.م.د. ضياء كامل شري
عميد المعهد التقني التكنولوجي/ البصرة



د. عقيل محمد حمود
رئيس قسم تقنيات المساحة



د. عبد الناصر عبد الجبار عبود
معاون العميد للشؤون العلمية

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء : انوار عبد الخالق عبود

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ٢٤

التوقيع: 

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
اعداد برنامج تعليمي تقني مواكب للتطور العلمي في البناء والانشاءات ليكون علامة فارقة ومتميزة من حيث جودة المخرجات اللازمة لنجاح الكوادر التقنية لاداء دورها في سير المشاريع

2. رسالة البرنامج
العمل على اعداد كادر تقني متخصص في مجال البناء والانشاءات مجهز ومسلح بالعلم والمعرفة واخلاقيات المهنة بما يتلائم مع روح العصر والتطور الحاصل في مجال البناء مع مراعاة متطلبات سوق العمل

3. اهداف البرنامج
1- اعداد كوادر تقنية مؤهلة تمتلك المعرفة والمهارات التطبيقية في مجالات القياسات المساحية، والخرائط، ونظم المعلومات الجغرافية.(GIS)
2- تمكين الطلبة من استخدام التقنيات الحديثة في أعمال المسح الأرضي والتصوير الجوي والاستشعار عن بُعد.
3- تطوير قدرات الطلبة في تحليل البيانات المكانية وإنتاج الخرائط الرقمية بدقة وكفاءة.
4- تعزيز التفكير الهندسي وحل المشكلات المرتبطة بالمشاريع المساحية والعمرانية.
5- ترسيخ مبادئ العمل الجماعي والمسؤولية المهنية والالتزام بأخلاقيات المهنة في المجالات الهندسية.
6- تهيئة الخريجين لسوق العمل في الدوائر الحكومية وشركات القطاع الخاص العاملة في مجال المساحة والتخطيط والبنية التحتية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
الزيارات الميدانية لمشاريع العمل ضمن الرقعة الجغرافية مع مراعاة اختيار المشاريع التي تحتوي على طرق حديثة في التنفيذ من حيث أسلوب البناء والعناصر الانشائية والمواد المستخدمة				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	17 المرحلة الاولى	47 المرحلة الاولى	89.26 تخصصية	مشروع التخرج
	16 المرحلة الثانية	55 المرحلة الثانية	7.44 مساعدة	مقرر سنوي
التدريب الصيفي	شهرين للمرحلة الاولى		3.30 عامة	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024-2025 السنة الاولى الفصل الاول		المساحة/1	2	4
		المسح التصويري الجوي/1	2	2
		الاستشعار عن بعد/1	2	-
		المسح الكمي/1	2	-
		رياضيات/1	2	-
		علم سطح الارض	1	-
		اساسيات الحاسوب/1	-	2
		اللغة الإنكليزية/1	2	-
		ورشة العمل	-	3
			13	11
المجموع				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2023-2024 / السنة الاولى – الفصل الثاني		المساحة/2	2	4
		المسح التصويري الجوي/2	2	2
		الاستشعار عن بعد/2	2	-
		المسح الكمي/2	2	-
		رياضيات/2	2	-
		الرسم الهندسي بالحاسوب	-	2

		حقوق الانسان والديمقراطية	2	-
		اللغة العربية	2	-
		ورشة العمل	-	3
المجموع			14	11
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025-2024 السنة الثانية الفصل الاول		المساحة المتقدمة/1	2	4
		المسح التصويري الرقمي/1	2	2
		المسح الهندسي	2	2
		تقنية الخرائط/1	2	2
		نظم معلومات الجغرافية	1	3
		اساسيات الحاسوب/2	-	2
		اللغة الإنكليزية/2	2	-
		مشروع تخرج	-	2
			11	16
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	نظري
2025-2024 السنة الثانية الفصل الثاني		مساحة متقدمة/2	2	4
		المسح التصويري الرقمي/2	2	2
		المسح الكادسترائي	2	2
		تقنيا الخرائط/2	2	2
		النظام العالمي للملاحة بالأقمار الصناعية	1	3
		برامج مساحية	-	3
		مشروع تخرج	-	2
			9	17
المجموع				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والمبادئ والنظريات والأساسيات في التخصصات المدنية.
2- تمكين الطلبة من فهم المواضيع العلمية والعملية الحديثة المتقدمة في التخصصات المدنية الفنية.
3- أن يطلع الطلبة على أهم البرمجيات الحاسوبية التي تستخدم في مجال التخصصات المساحية
4- تمكين الطلبة من فهم أسس عمل الأجهزة المختبرية التي تستخدم في الفحص والتقييم للمواد المستخدمة في الإنشاء ونوعية الأبنية المنجزة وكيفية العمل على هذه الأجهزة المختبرية وأداء الفحوصات عليها.
المهارات
1- القدرة على قراءة واعداد المخططات الهندسية
2- القدرة على أداء التجارب المختبرية وفق المواصفات الفنية القياسية.

10. طرائق التقييم
1. الامتحانات التحريرية الشهرية أو الفصلية. 2. الامتحانات السريعة. 3. كتابة التقارير العلمية والعملية. 4. كتابة التقارير عن أهم الأمور الهندسية التي تم رصدها في السفرات العلمية. 5. السمنرات العلمية. 6. الواجبات البيتية. 7. لجان مناقشة مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية.
3- القدرة على كتابة وصياغة التقارير الفنية الهندسية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية والقدرة على استنباط النتائج وتأثيراتها من الاختبار.
4- تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في تحليل المشاكل وإيجاد الحلول المناسبة
5- تنمية قدرات التواصل ليكون الخريج كحلقة وصل بين العامل والكادر الهندسي المتقدم
القيم
1- تنمية روح التعاون والعمل كفريق
2- التأكيد على اخلاقيات المهنة والطرق المناسبة للتعامل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية. 2. المناقشات العلمية. 3. العمل ضمن مجموعات. 4. المحاضرات العملية في المختبرات الهندسية. 5. السمنرات العلمية وعرض أحدث المستجدات العلمية ضمن التخصص من قبل الطلبة. 6. السفرات العلمية إلى موقع العمل الواقعية والإطلاع على أهم المشاكل والتطبيقات في مجال التخصصات المدنية ضمن واقع العمل الفعلي. 7. مشاريع التخرج لطلبة الصفوف المنتهية..

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			محاضر
مدرس/دكتوراه		هندسة مدني	انشاءات			1
مدرس مساعد/ ماجستير		هندسة مساحة	عام			5
مدرس مساعد/ ماجستير		رياضيات	عام			1
مدرس مساعد/ ماجستير		هندسة مدني	بنى تحتية			2
مدرس مساعد/ ماجستير		هندسة مدني	انشاءات			1
مدرس مساعد/ ماجستير		قانون				1
مدرس/ دكتوراه		فنون جميلة				1
مدرس مساعد/ ماجستير		فنون جميلة				1
المجموع						12

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد على مجريات القسم والبرنامج الخاص به واشراكهم في اللجان العلمية للقسم.
2. مواكبة تنفيذ برنامج القسم عن طريق توضيح المستجدات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. استبيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول عدة مواضيع لتطوير الشخصي.

2. استبيان آراء أعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها.
3. القيام بدورات تطويرية وتدريبية لإيصال المعلومات الحديثة على مستوى العالم فيما يخص التدريس والمناهج
4. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة في المعهد والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم وطرق تطويره.

12. معيار القبول

أولاً: شروط القبول في المعهد

1. اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
2. أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس المعهد أو الجامعة.
3. أن يكون لائق طبياً للتخصص المتقدم إليه.

ثانياً: شروط القبول في القسم العلمي

1. اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
2. معدل القبول في الثانوية العامة.
3. معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
4. الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

1. تحديث المناهج الدراسية بما يتلائم مع التطور الحاصل في مجال الاختصاص.
2. اعتماد البرامجيات الحديثة الاختصاصية.

3. تحديث المختبرات بصورة مستمرة وبما يتلائم مع تطور الأجهزة والطرق والادوات في مجال الانشاءات.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة						المهارات			القيم	
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5		ج1
2025-2024 السنة الاولى		المساحة/1	تخصصي	✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓
		المسح التصويري الجوي /1	تخصصي	✓	✓								✓	✓
		الاستشعار عن بعد/1	تخصصي	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓
		المسح الكمي/1	تخصصي	✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓
		رياضيات /1	مساعد										✓	✓
		علم سطح الأرض	مساعد	✓	✓	✓			✓			✓		✓
		اساسيات الحاسوب/1	مساعد			✓						✓	✓	✓
		اللغة الإنكليزية/1	عامة			✓						✓	✓	✓
		اللغة العربية /2	عامة	✓		✓						✓	✓	✓
		ورشة العمل	عامة	✓	✓	✓						✓	✓	✓
2025-2024 السنة الثانية		مساحة متقدمة/2	تخصصي	✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓
		المسح التصويري الرقمي	تخصصي	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
		المسح الهندسي	تخصصي	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓
		تقنيات الخرائط	تخصصي	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓
		نظم المعلومات الجغرافية	تخصصي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اساسيات الحاسوب	مساعد	✓	✓	✓		✓					✓	✓
		اللغة الإنكليزية/2	عامة	✓	✓							✓	✓	
		مشروع تخرج	تخصصي	✓	✓							✓	✓	

وصف المقررات الفصل الأول/السنة الأولى

1. اسم المقرر:					
المساحة / 1					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الأول / السنة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
10/ 10/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
التعامل مع جميع الإمكانيات المتاحة لغرض إيصال وتعليم الطلبة.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
90 ساعة بالسنة (2 نظري + 4 عملي على مدار 30 أسبوع) / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: لؤي مزاحم عبد الكريم الاميل : Luay.abdulkareem@stu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
أن الهدف من دراسة علم المساحة أن يفهم الطالب أساسيات المساحة المستوية و إيجاد العلاقة بين موقع النقاط قرب أو فوق سطح الأرض وأن يكون قادراً على قياس المسافة الأفقية والرأسية للهدف المرصود . وحساب المساحات والحجوم من البيانات الحقلية وحصول الطالب على معلومات رسم الخرائط التي تبين المقاطع الطولية والعرضية للطرق والقنوات وإعداد الخرائط الكنتورية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					أن إستراتيجية التعليم والتعلم قائمة على تعليم الطالب كافة المهارات للقيام بالأعمال المساحية بمساعدة الأجهزة المساحية والبرامج الهندية ذات العلاقة.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	6	التعرف على المساحة المستوية والمساحة الجيويسية	مقدمة عن المساحة	جانب نظري وتعرف على الأجهزة	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الثاني	6	التعرف على وحدات الطول والمساحة والحجم بالنظام الفرنسي والإنكليزي	وحدات القياس	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الثالث	6	التعلم على المقياس الخطي والمقارن والشبكي	مقياس الرسم	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الرابع	6	قياس المسافة على أرض مستوية وغير مستوية	قياس المسافة	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الخامس	6	قياس المسافة المائلة على أرض منتظمة وغير منتظمة	قياس المسافة المائلة	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
السادس	6	إقامة أعمدة بطرق مختلفة	عمليات هندسية	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
السابع	6	العقبات المحتملة أثناء قياس المسافة	العقبات المحتملة	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير

الثامن	6	تعلم كيفية إنشاء المضلع والتحشية	مسح تفاصيل المنطقة	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
التاسع	6	تعلم كيفية تحديد وقياس المناسيب للنقاط	التسوية	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
العاشر	6	الغرض من التسوية ودرجات الدقة وجهاز التسوية وكيفية التعامل معه واستخدامه	تكملة التسوية	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الحادي عشر	6	تعلم طرق الحساب بطريقة الارتفاع والانخفاض والمقارنة بينهما	تكملة طرق الحساب	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الثاني عشر	6	تعلم كيفية اكتشاف خطأ الغلق وكيفية تصحيحه	خطأ الغلق الرأسي	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الثالث عشر	6	التعرف على جميع أنواع المقاطع العرضية والمقطع الطولي وكيفية التعامل معها	المقاطع الطولية والعرض	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الرابع عشر	6	التعلم على كيفية رسم المقاطع العرضية والطولية	رسم المقطع	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير

الخامس عشر 6	التعلم على كيفية عمل الخرائط الكنتورية	الفترة الكنتورية	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
11. تقييم المقرر				
سعي الفصل الاول	امتحان الفصل الثاني	السعي	الامتحان النهائي	
10 درجات تقارير وبحوث	10 تقارير وبحوث	50 درجه	50 درجة	
20 درجة امتحان شهري	20 امتحان شهري			
20 درجة عملي	20 درجة عملي			
12. مصادر التعلم والتدريس				
1 – Rymond E. davis Joe Wkelly . Elementary plan surveying.				
2 – زياد عبد الجبار البكر ،إبراهيم داود علوان المساحة العملي.				
3 - رزان إبراهيم 2011 ،أصول المساحة عمان – مكتبة المجتمع.				
4 – يوسف صيام 2001 ، كلية الهندسة الجامعة الأردنية.				
5 – ياسين عبيد أحمد 1990 المساحة الهندسية – كلية الهندسة جامعة البهو.				

1. اسم المقرر:
استشعار عن بعد/1
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
فصلي / السنة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/10/13
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعه بالسنة (2 نظري على مدار 30 أسبوع / 4 وحدات (2 وحده لكل فصل)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: بلقيس بر غش حمود ثامر
الايميل: balqeesbarghash1960@gmail.com

8. اهداف المقرر					
أن يكون الطالب قادرا على معرفة أسس التحسس النائي التي تشمل مراقبة ودراسة والتعرف على الظواهر الارضية أو القريبه من الارض من دون الاحتكاك بها وذلك من خلال دراسة وتحليل الاشعه او الطاقه الكهرومغناطسيه أو تنبعث من تلك الاهداف التي تحمل خواص الهدف الذي تحت الدراسة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. الاستراتيجيات المعرفية. 2. استراتيجيات التعلم النشط. 3. استراتيجيات التعلم التعاوني. 4. استراتيجية المناقشة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الثاني					
الأول	2 ساعات (نظري)	تفسير الصور والبيانات الفضائية ،ميزات،الشكل ،الحجم ،النمط،الظلال،الدكامة ،التركيبه،الموقع،العوامل الاساسية في تفسير الصور الجوية لاجل تحليل سطح الارض المعالجة الرقمية للبيانات الفضائية (images) وتقويمها اشعاعيا وازالة التشويه منها وتحسينها وتقويمها هندسيا المتحسسات الجوية والفضائية،الاقمار الصناعية. المتحسسات الجوية والفضائية،الاقمار الصناعية تفسير الصور والبيانات الفضائية ،ميزات الشكل ،النمط،الظلال،الدكامة،التركيبه،الموقع،العوامل الاساسية في تفسير الصور الجوية لاجل تحليل سطح الأرض توجيه الصور الجوية الرقمية لتكوين الموديل المظهر والمجسم لسطح الأرض واستخلاص المعلو والقياسات لمظاهر سطح الأرض من خلال الرؤية المج	علم التحسس	محاضرات نظرية	امتحانات نظرية ومناقشة
الثاني	2 ساعات (نظري)		علم التحسس.		
الثالث	2 ساعات (نظري)		تطبيقات الاستشعار الاقمار الصناعية		
الرابع	2 ساعات (نظري)		تطبيقات الاستشعار الاقمار الصناعية		
الخامس	2 ساعات (نظري)		مواصفات الرادار		
السادس	2 ساعات (نظري)		مواصفات الرادار		
السابع	2 ساعات (نظري)		معالجة المرئيات الفضائية		
الثامن	2 ساعات (نظري)		معالجة المرئيات الفضائية		
التاسع	2 ساعات (نظري)		معالجة المرئيات الفضائية		
العاشر	2 ساعات (نظري)		الموديل المجسم		

		الموديل المجسم		2ساعات (نظري)	الحادي عشر
		الاقمار الصناعيه		12ساعات (نظري)	الثاني عشر
		الاقمار الصناعيه.		2 ساعات (نظري)	الثالث عشر
		الموزائيك		2 ساعات (نظري)	الرابع عشر
		الموزائيك		2 ساعات (نظري)	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
التوزيع كالتالي : 40 درجة السعي (30 نظري + 10 اعمال السنه) 60 درجة الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Swain , P.f Davis S.M. , (1978) " Resensensing the Quantities approach " ,New Y			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-مراد الشيخ ، مكرم انور ، (1991) ، " علم التحسس البعيد " هيئة المعاهد الفنية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، العراق			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-المسح الجوي ،ليبب ناصيف ، لويز خليل ، خالد هلال سرحان ، هيئة التعليم التقني ، الطبعة الثانية 1999			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:
المسح الكمي/1
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/10/16
5. أشكال الحضور المتاحة :
الحضور الى الفصل الدراسي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وادي محمد وادي الايمل: wadimw@stu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على أنواع المواد الانشائية والمكانن والمعدات وطرق التنفيذ للمشاريع الهندسية (الأبنية)					
.....					
.....					
.....					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية استخدام اسلوب الشرح المباشر مع وسائل الايضاح					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعات		تعريف الطالب على انواع المواد الانشائية	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشة
الثاني	2 ساعات		حساب كميات الأسمنت والرمل والحص		
الثالث	2 ساعات		انواع الطابوق		
الرابع	2 ساعات		حساب حجم المونة		
الخامس	2 ساعات		انواع الكاشي		
السادس	2 ساعات		المواد المانعة للرطوبة الجص		
السابع	2 ساعات		المكانن الانشائية		
الثامن	2 ساعات		الغرض من التخمين		
التاسع	2 ساعات		الأعمال الترابية		

العاشر	2ساعات	الفقرات الانشائية تحت مستوى مانع الرطوبة	
الحادي عشر	2ساعات	الفقرات الانشائية	
الثاني عشر	2ساعات	الخرسانة	
الثالث عشر	2ساعات	الخرسانة	
الرابع عشر الخامس عشر	2ساعات	حساب كميات الخرسانة	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (50 نظري + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

1- المسح الكمي /موفق الساعور /وزارة التعليم	
2- المسح الكمي / سامي ميري كاظم ،عبد الكريم الشماع /وزارة التعليم	
3- المواد الانشائية /جلال بشير سرسم/وزارة التعليم	
4- تخمين ومواصفات الأعمال الانشائية/غانم عبد الرحمن	

1. اسم المقرر:
الرياضيات/1
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
فصلي / السنة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/10/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة دراسية في الفصل/ 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.فاطمة عبدالرزاق محمد
الايمل: Fatima.abdulrazaq@stu.edu.iq

8. اهداف المقرر					
تطوير مهارة الطالب في توظيف مبادئ الرياضيات في التطبيقات الهندسية المختلفة و تنمية مهاراتهم للاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		5. الاستراتيجيات المعرفية. 6. استراتيجيات التعلم النشط. 7. استراتيجيات التعلم التعاوني. 8. استراتيجية المناقشة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الأول	2 ساعات (نظري)	1- يتعرف الطالب على استخدامات الرياضيات في حساب المساحة 2- تنمية المهارات الفكرية والمنطقية والتحليلية للاستفادة منها في مختلف جوانب الدراسة.	مراجعة في حل المعادلات	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشة
الثاني	2 ساعات (نظري)		المصفوفات أنواعها جمع وطرح المصفوفات		
الثالث	2 ساعات (نظري)		منقول المصفوفة معكوس المصفوفة مقلوب المصفوفة.		
الرابع	2 ساعات (نظري)		المحددات الثنائية والثلاثية		
الخامس	2 ساعات (نظري)		حل المعادلات الانية باستخدام المحددات.		
السادس	2 ساعات (نظري)		معادلة المستقيم ،تعامد مستقيمين توازي مستقيمين.		
السابع	2 ساعات (نظري)		المثلثات بعض القوانين المهمة في النسب المثلثية.		
الثامن	2 ساعات (نظري)		حل المثلث بعض القوانين المهمة في حل المثلث.		
التاسع	2 ساعات (نظري)		القطاع الدائري، القطعة الدائرية ،إيجاد المساحة والقطر.		
العاشر	2 ساعات (نظري)		المشتقة،الدوال المتعددة الحدود، الدوال الضمنية.		
الحادي عشر	2 ساعات (نظري)		مشتقة الدوال المثلثية .		
الثاني عشر	2 ساعات (نظري)		تطبيقات المشتقة، إيجاد معادلة المماس.		

		التكامل، تكامل الدوال الجبرية.		2 ساعات (نظري)	الثالث عشر
		تكامل الدوال المثلثية.		2ساعات (نظري)	الرابع عشر
		التكامل المحدد، تطبيقات التكامل المحدد .		2 ساعات (نظري)	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 نظري + 10 اعمال سنة) . 60 درجة لامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Thomas’ Calculus – G., B., Thomas, M., D., Weir, J. Hass			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الاطلاع على العديد من المجالات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:
علم سطح الارض
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/10/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
نظري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
1 وحدات (1 وحدات لكل فصل)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: اماني داود سلمان
8. اهداف المقرر

يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على الظواهر الجيومورفولوجية والتي يقوم بمسحها ورسمها وكيفية التعرف عليها في الخرائط الجيولوجية ومن الصور الجوية وكذلك التعرف على أنواع الرسوبيات والمعادن والاعلفة الجوية وحركة الكتل الأرضية والوقاية منها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. الاستراتيجيات المعرفية. 2. استراتيجيات التعلم النشط. 3. استراتيجيات التعلم التعاوني. 4. استراتيجية المناقشة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الثاني					
الأول	1 ساعات (نظري)	1- الهدف منه دراسة طبقات الأرض ومكوناتها وكذلك طبقات الغلاف الجوي .	مقدمة حول موضوع علم سطح الأرض وعلاقتة بالعلوم الأخرى والمساحية .	محاضرات نظرية	امتحانات نظرية ومناقشة
الثاني	1 ساعات (نظري)		الملاح الرئيسية للقشرة الأرضية وباطن الأرض والاعلفة الجوية.		
الثالث	1 ساعات (نظري)		المعادن ،الخواص الطبيعية لها مع الأمثلة		
الرابع	1 ساعات (نظري)		الصخور ، تعريفها ، أنواعها ، دورتها في الطبيعة		
الخامس	1 ساعات (نظري)		الصخور النارية		
السادس	1 ساعات (نظري)		الصخور الرسوبية		
السابع	1 ساعات (نظري)		التجوية الميكانيكية		
الثامن	1 ساعات (نظري)		الصخور المتحولة		
التاسع	1 ساعات (نظري)		التجوية الكيميائية		
العاشر	1 ساعات (نظري)		التربة مقطعها والعوامل المتحكمه بها		
الحادي عشر	1 ساعات (نظري)		أنواع التربة ومثلث التربة		
الثاني عشر	1 ساعات (نظري)		التعرية واسبابها		

الثالث عشر	1 ساعات (نظري)	الأنهار : الخواص الديناميكية لها وانواعها.
الرابع عشر	1 ساعات (نظري)	الظواهر الجيومورفولوجية للتعرية النهرية
الخامس عشر	1 ساعات (نظري)	الظواهر الطوبوغرافية للترسيب النهرية

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 نظري + 10 اعمال سنة) . 60 درجة للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- مبادئ الجيولوجيا الهندسية وتطبيقاتها، تأليف مجيد عبود جاسم الطائي، جامعة البصرة 2001 - الجيولوجيا الهندسية، مقداد حسين علي، باسم رشدي حجاب، سنان هاشم الجبار، جامعة بغداد 1990 - أسس الجيولوجيا للمهندسين، كنانة محمد ثابت، محمد عمر العشو، جامعة الموصل 1993
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر:	
اساسيات الحاسوب 1/	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/10/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
عملي فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 وحدات (2 وحدات لكل فصل)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.فاطمة عبدالرزاق محمد	
الايمل: Fatima.abdulrazaq@stu.edu.iq	

8. اهداف المقرر					
يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مكونات الحاسب الالي وعلى انظمة التشغيل وعلى اليات الاختراق الالكتروني .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		5. الاستراتيجيات المعرفية. 6. استراتيجيات التعلم النشط. 7. استراتيجيات التعلم التعاوني. 8. استراتيجية المناقشة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الثاني					
الأول	2 ساعات (عملي)	1- اكساب الطالب التعامل مع التطبيقات المكتبية الاساسية والتعرف على انظمة التشغيل	اساسيات الحاسوب ومفهوم الحاسوب ...	محاضرات عملية	امتحانات نظرية وعملية ومناقشة
الثاني	2 ساعات (عملي)		مزايا الحاسوب ومجالات استخداماته		
الثالث	2 ساعات (عملي)		مكونات الحاسوب والاجزاء المادية للحاسوب		
الرابع	2 ساعات (عملي)		مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج		
الخامس	2 ساعات (عملي)		تكملة السابق		
السادس	2 ساعات (عملي)		اخلاق العالم الالكتروني		
السابع	2 ساعات (عملي)		الاختراق الالكتروني واهم الخطوات للحماية منه		
الثامن	2 ساعات (عملي)		تعريف نظام التشغيل واهم انواعه		
التاسع	2 ساعات (عملي)		نظام التشغيل ويندوز 7		
العاشر	2 ساعات (عملي)		مكونات سطح المكتب وقائمة start		
الحادي عشر	2 ساعات (عملي)		المجلدات والملفات والايقونات		
الثاني عشر	2 ساعات (عملي)		اجراء عمليات على النوافذ		
الثالث عشر	2 ساعات (عملي)		. لوحة التحكم control panel		
الرابع عشر	2 ساعات (عملي)		تنظيم الملفات داخل الحاسوب وتنصيب البرامج وحذفها		

الخامس عشر	2 ساعات (عملي)	الاعدادات الشائعة في الحاسوب كالوقت والتاريخ وغيرها	
11. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 عملي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)		-	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

1. اسم المقرر:	
اللغة الإنكليزية/ 1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
15/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ضياء كاظم عبد الله	
الايميل: dh.kadhim@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
• لتعليم الطلاب كيفية القراءة والكتابة والنطق والمحادثة • بين الناس • • •	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعليم الطلاب مبادئ اللغة الانجليزية والقراءة والكتابة والمحادثة بين الناس				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعات نظري	يتعرف الطالب على أفعال الكينونة والضمائر المبني للمجهول والمعلوم ضمائر التملك تعلم الوقت النفي والاثبات	.الأفعال الكينونة	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشة تفاعلية
الثاني			. أسماء الإشارة		
الثالث	2 ساعات نظري		. ضمائر الفاعل		
الرابع	2 ساعات نظري		صيغة السؤال		
الخامس	2 ساعات نظري		النفي والسؤال		
السادس	2 ساعات نظري		. النفي والسؤال		
السابع	2 ساعات نظري		. النفي والسؤال		
الثامن	2 ساعات نظري		المبني للمجهول		
التاسع	2 ساعات نظري		ضمائر التملك		
العاشر	2 ساعات نظري		المضارع البسيط		

الحادي عشر	2 ساعات نظري		النكرة والتعريف		
الثاني عشر	2 ساعات نظري		. الوقت		
الثالث عشر	2 ساعات نظري		. المضارع البسيط		
الرابع عشر	2 ساعات نظري		. السؤال والنفي		
الخامس عشر			15. ضمائر المفعول		
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 عملي + 10 اعمال سنة). 50 درجة لامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway Plus: Beginner - Students Book					

1. اسم المقرر:
حقوق الانسان والديمقراطية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
فصلي / السنة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/03/14
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة بالفصل الاول (2 ساعة نظري على مدار 15 أسبوع) / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: عباس بريس حبيب
الايمل: abbas.b@gmail.com
8. اهداف المقرر

دراسة مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية والحرية من ضروريات العصر لارتباطها بحياة الانسان المدنية والسياسية اذ تسهم اسهاما كبيرا في تعزيز المساواة والتنمية ومنع الصراعات وانتهاكات حقوق الانسان من خلال تغليب لغة الحوار والقبول بالراي الاخر ودعم عمليات المشاركة الديمقراطية بغية إقامة مجتمعات تحظى فيها جميع حقوق الانسان للناس كافة بالتقدير والاحترام.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. الاستراتيجيات المعرفية.
2. استراتيجيات التعلم النشط.
3. استراتيجيات التعلم التعاوني.
4. استراتيجية المناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الأول	2 ساعات (نظري)	تنمية الفهم المعرفي	التطور التاريخي لحقوق الانسان . حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين ، و الحضارات القديمة الاخرى) . حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام . حقوق الانسان في العصور الوسطى و الحديثة . الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الاوربي ، الامريكي ، الافريقي ، الاسلامي ، العربي . المنظمات غير الحكومية و دورها في حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر ، منظمة العفو الدولية ، منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمة العربية لحقوق الانسان) .	محاضرات نظرية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
الثاني	2 ساعات (نظري)				
الثالث	2 ساعات (نظري)				
الرابع	2 ساعات (نظري)				
الخامس	2 ساعات (نظري)				

		حقوق الانسان في المواثيق الدولية و الاقليمية و التشريعات الوطنية . حقوق الانسان في المواثيق الدولية (الاعلان العالمي لحقوق الانسان ، العهد الدولي الخاصين بحقوق الانسان) .	2 ساعات (نظري)	السادس
		حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان ، الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان ، الميثاق الافريقي لحقوق الانسان ، الميثاق العربي لحقوق الانسان) .	2 ساعات (نظري)	السابع
		حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي) .	2 ساعات (نظري)	الثامن
		اشكال و اجيال حقوق الانسان : اشكال حقوق الانسان (الحقوق الفردية ، الحقوق الجماعية) . اجيال حقوق الانسان (الجيل الاول : الحقوق المدنية و السياسية) ، (الجيل الثاني : الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية) ، (الجيل الثالث : حقوق الانسان الحديثة) ، الوعي المائي و البيئي	2 ساعات (نظري)	التاسع
		ضمانات حقوق الانسان و حمايتها على الصعيد الوطني : الضمانات الدستورية و القضائية و السياسية .	2 ساعات (نظري)	العاشر
		ضمانات حقوق الانسان و حمايتها على الصعيدين الاقليمي و الدولي . (دور الامم المتحدة ، دور المنظمات الاقليمية) ، جريمة الابادة الجماعية .	2 ساعات (نظري)	الحادي عشر
		تصنيف الحريات العامة : (الحريات الاساسية و الفردية : حرية الامن و الشعور بالاطمئنان ، حرية الذهاب و الاياب ، الحرية الشخصية) .	2 ساعات (نظري)	الثاني عشر
		الحريات الفكرية و الثقافية : (حرية الراي ، حرية المعتقد ، حرية التعليم) .	2 ساعات (نظري)	الثالث عشر

الرابع عشر	2 ساعات (نظري)	حرية الصحافة ، حرية التجمع ، حرية تشكيل الجمعيات .	
الخامس عشر	2 ساعات (نظري)	الحريات الاقتصادية و الاجتماعية) حرية العمل ، حرية التملك ، حرية التجارة و الصناعة) .	
11. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 امتحان نظري + 10 اعمال سنة) . 60 درجة للامتحان النهائي (نظري)			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسة (المصادر)		1- حقوق الانسان (تطورها – مضامينها – حمايتها) أ.د. رياض عزيز هادي	
		2- حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة. د. ماهر صبري كاظم	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

صف المقررات الفصل الثاني/السنة الاولى

1. اسم المقرر:	
المساحة / 2	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / السنة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
10/ 10/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
التعامل مع جميع الإمكانيات المتاحة لغرض إيصال وتعليم الطلبة.	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
6 ساعة (4) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم: لؤي مزاحم عبد الكريم
الايمل: luay.abdulkareem@stu.edu.iq

8. اهداف المقرر

أن الهدف من دراسة علم المساحة أن يفهم الطالب أساسيات الحسابات الرياضية لإيجاد القياسات الحقيقية للمسافات والزوايا وكذلك حساب الإحداثيات لمواقع النقاط الأرضية لأجل توقيعها على الورق بمقياس رسم معين.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
أن إستراتيجية التعليم والتعلم قائمة على تعليم الطالب كافة المهارات للقيام بالأعمال المساحية بمساعدة الأجهزة المساحية والبرامج الهندية ذات العلاقة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	التعرف على أجهزة التيودولايت وكيفية إستخدامها	أجهزة التيودولايت	جانب نظري وتعرف على الأجهزة	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الثاني	6	كيفية قياس الزوايا الرأسية	الزوايا الرأسية	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الثالث	6	التعلم والتعرف على أنواع الشمال وكيفية قياسه	الشمال	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الرابع	6	تعليم الطالب على كيفية رصد الزوايا الأفقية	الزوايا الأفقية	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الخامس	6	تعليم الطالب على أنواع المضلعات وكيفية التعامل معها	المضلعات	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
السادس	6	تعليم الطالب على إجراء التصحيحات للزوايا بمختلف أنواعها.	التصحيحات	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير

السابع	6	تعليم الطالب على حساب المركبات الأفقية والعمودية.	المركبات	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الثامن	6	تعليم الطالب على الحسابات الأمامية والعكسية لمواقع النقاط	الحسابات الأمامية والعكسية	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
التاسع	6	تعليم الطالب على حساب الإحداثيات لمواقع النقاط	الإحداثيات	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
العاشر	6	تعليم الطالب على كيفية عمل المضلع الرابط المغلق وكيفية إنتخاب نقاطه	المضلع الرابط المغلق	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الحادي عشر	6	تعليم الطالب على كيفية تصحيح زوايا المضلع بطرق مختلفة	زوايا المضلع	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الثاني عشر	6	تكملة تعليم الطالب على كيفية تصحيح زوايا المضلع بطرق مختلفة	زوايا المضلع	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الثالث عشر	6	تعليم الطالب على حسابات المركبات الأفقية والرأسية وحساب الإحداثيات	الإحداثيات والمركبات	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الرابع عشر	6	تعليم الطالب على حسابات المركبات الأفقية والرأسية وحساب الإحداثيات	الإحداثيات والمركبات	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير
الخامس عشر	6	تكملة تعليم الطالب على كيفية التصحيح بطريقة البوصلة والعبور	التصحیحات	جانب نظري وجانب عملي	مباشر من خلال الأسئلة والمشاركة والتقارير

11. تقييم المقرر				
سعي الفصل الاول	امتحان الفصل الثاني	السعي	الامتحان النهائي	
10 درجات تقارير وبحوث	10 تقارير وبحوث	50 درجة	50 درجة	
20 درجة امتحان شهري	20 امتحان شهري			
20 درجة عملي	20 درجة عملي			
12. مصادر التعلم والتدريس				
1 – Rymond E. davis Joe Wkelly . Elementary plan surveying.				
2 – Singh , Narindr Surveying. Delhi 1982				
3 – زياد عبد الجبار البكر ،إبراهيم داود علوان المساحة العملي.				
4 - رزان إبراهيم 2011 ،أصول المساحة عمان – مكتبة المجتمع.				
5 – يوسف صيام 2001 ، كلية الهندسة الجامعة الأردنية.				
6 – ياسين عبيد أحمد 1990 المساحة الهندسية – كلية الهندسة جامعة البهو.				
1. اسم المقرر:				
المسح الكمي/2				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة:				
الفصل الدراسي الاول				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :				
2024/10/16				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
الحضور الى الفصل الدراسي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
30 ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م مروه رشيد جابر				
الايميل:				
8. اهداف المقرر				
2- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على أنواع المواد				
الانشائية والمكانن والمعدات وطرق التنفيذ للمشاريع				
الهندسية (الأبنية)				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				

الاستراتيجية					استخدام أسلوب الشرح المباشر مع وسائل الايضاح
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2ساعات		حساب كمية أعمال الأنهاء	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشة
الثاني	2ساعات		حساب كميات أعمال الارضيات		
الثالث	2ساعات		تطبيق الفقرات اعلاه بالحاسوب		
الرابع	2ساعات		انواع الاسس للأبنية		
الخامس	2ساعات		انواع الاسس		
السادس	2ساعات		انواع الطرق		
السابع	2ساعات		ذرات الطرق		
الثامن	2ساعات		حجوم الاعمال الترابية		
التاسع	2ساعات		حجوم الاعمال الترابية		
العاشر	2ساعات		انواع المفاصل		
الحادي عشر	2ساعات		تخمين القنوات		
الثاني عشر	2ساعات		السكك الحديدية		
الثالث عشر	2ساعات		انواع المطارات		

الرابع عشر الخامس عشر	2ساعات	العلامات المرورية عرض أفلام		
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (50 نظري + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
5- المسح الكمي /موفق الساعور /وزارة التعليم 6- المسح الكمي / سامي ميري كاظم ،عبد الكريم الشماح /وزارة التعليم 7- المواد الإنشائية /جلال بشير سرسم/وزارة التعليم 8- تخمين ومواصفات الأعمال الإنشائية/غانم عبد الرحمن				

1. اسم المقرر:	
استشعار عن بعد/2	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي / السنه الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/10/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعه في السنه (2 نظري على مدار 30 أسبوع / 4 وحدات (2 وحده لكل فصل)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م امني سلمان داود	
الايمل: balqeesbaraghash1990@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
أن يكون الطالب قادرا على معرفة أسس التحسس النائية التي تشمل مراقبة ودراسة والتعرف على الظواهرات الأرضية أو القريبة من الارض من دون الاحتكاك بها وذلك من خلال دراسة وتحليل الأشعة او الطاقة الكهرومغناطيسية أو تنبعث من تلك الاهداف التي تحمل خواص الهدف الذي تحت الدراسة	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		9. الاستراتيجيات المعرفية. 10. استراتيجيات التعلم النشط. 11. استراتيجيات التعلم التعاوني. 12. استراتيجية المناقشة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الثاني					
الأول	2 ساعات (نظري)	تفسير الصور والبيانات الفضائية ،ميزات الشكل ،الحجم	علم التحسس	محاضرات نظرية	امتحانات نظرية ومناقشة
الثاني	2 ساعات (نظري)	النمط،الظلال،الدكامة،التركيبي،الموقع،العوامل الأساسية في تفسير الصور الجوية لاجل تحليل سطح الارض المعالجة الرقمية للبيانات الفضائية (images) وتقويمها اشعاعيا وازالة التشويه منها وتحسينها وتقويمها هندسيا ومكوناتها وكذلك طبقات الغلاف الجوي .	تطبيقات الاستشعار الاقمار الصناعية		
الثالث	2 ساعات (نظري)	المتحسسات الجوية والفضائية،الأقمار الصناعية تفسير الصور والبيانات الفضائية	تطبيقات الاستشعار الاقمار الصناعية		
الرابع	2 ساعات (نظري)	مميزات الشكل ،النمط،الظلال،الدكامة،التركيبي،الموقع،ا لعوامل الأساسية في تفسير الصور الجوية لاجل تحليل سطح الارض	تطبيقات الاستشعار الاقمار الصناعية		
الخامس	2 ساعات (نظري)	توجيه الصور الجوية الرقمية لتكوين الموديل المجسم والاظهار المجسم لسطح الأرض واستخلاص المعلومات والقياسات لمظاهر سطح الأرض من خلال الرؤية المجسمة	مواصفات الرادار		
السادس	2 ساعات (نظري)		واصفات الرادار		
السابع	2 ساعات (نظري)		معالجة المرئيات الفضائية		
الثامن	2 ساعات (نظري)		معالجة المرئيات الفضائية		

		معالجة المرئيات الفضائية	2 ساعات (نظري)	التاسع
		الموديل المجسم	2 ساعات (نظري)	العاشر
		الموديل المجسم	2 ساعات (نظري)	الحادي عشر
		الاقمار الصناعية	2 ساعات (نظري)	الثاني عشر
		الاقمار الصناعية	2 ساعات (نظري)	الثالث عشر
		الموزائيك	2 ساعات (نظري)	الرابع عشر
		الموزائيك	2 ساعات (نظري)	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 نظري + 10 اعمال سنة) . 60 درجة لامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- الداغستاني ، نبيل صبحي ، (2003) ، " ، الاستشعار عن بعد الاساسيات والتطبيق " ، جامعة البلقاء بغداد 1990 مراد الشيخ ، مكرم انور ، (1991) ، " علم التحسس البعيد " هيئة المعاهد الفنية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، العراق المسح الجوي ، لبيب ناصيف ، لويز خليل ، خالد هلال سرحان ، هيئة التعليم التقني ، الطبعة الثانية 1999	المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر:			
الرياضيات/2			
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة: السنوي			
فصلي / السنة الاولى			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :			
2024/10/15			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
حضور فقط			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):			
60 ساعة دراسية في الفصل / 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م.فاطمة عبدالرزاق محمد			
الايمل: Fatima.abdulrazaq@stu.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
تطوير مهارة الطالب في توظيف مبادئ الرياضيات في التطبيقات الهندسية المختلفة و تنمية مهاراتهم للاستفادة منها في الدروس الهندسية الأخرى.			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية	-الاستراتيجيات المعرفية. -استراتيجيات التعلم النشط. -استراتيجيات التعلم التعاوني. -استراتيجية المناقشة.		
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التعلم			
طريقة التقييم			
الفصل الثاني			
الأول	2 ساعات (نظري)	المساحة تحت المنحني ،المساحة بين منحنيين.	محاضرات
		نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشة

		الطرق العددية في التكامل، إيجاد المساحة باستخدام قاعدة شبه المنحرف	1- يتعرف الطالب على استخدامات الرياضيات في حساب المساحة 2- تنمية المهارات الفكرية والمنطقية والتحليلية للاستفادة منها في مختلف جوانب الدراسة.	2 ساعات (نظري)	الثاني
		إيجاد المساحة باستخدام قاعدة سمبسون		2 ساعات (نظري)	الثالث
		العمليات الإحصائية (المدى، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري)		2 ساعات (نظري)	الرابع
		الرسوم البيانية		2 ساعات (نظري)	الخامس
		تمارين متنوعة		2 ساعات (نظري)	السادس
		المثلث الكروي،		2 ساعات (نظري)	السابع
		حل المثلث الكروي القائم		2 ساعات (نظري)	الثامن
		حل المثلث الكروي المتساوي الاضلاع والمتساوي الساقين.		2 ساعات (نظري)	التاسع
		المثلث الكروي المائل		2 ساعات (نظري)	العاشر
		مساحة المثلث الكروي		2 ساعات (نظري)	الحادي عشر
		تمارين متنوعة في حل مسائل المثلث الكروي		2 ساعات (نظري)	الثاني عشر
		برنامج الماتلاب ،تعريفه ،تطبيقاته		2 ساعات (نظري)	الثالث عشر
		حل المصفوفات، المحددات ، المشتقة		2 ساعات (نظري)	الرابع عشر
		الرسوم البيانية باستخدام الماتلاب		2 ساعات (نظري)	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 نظري + 10 اعمال سنة) . 60 درجة لامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Thomas' Calculus – G., B., Thomas, M., D., Weir, J. Hass			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر:					
الرسم الهندسي بالحاسوب					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: فصلي					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/15/10					
15/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعات					
2 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
احمد زيدان نيسان					
8. اهداف المقرر					
سيكون الطالب قادرا على القيام بأعمال الرسم الهندسي واستخدام احد برامج الرسم الهندسي بالحاسبة وهو برنامج AutoCAD.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1-استراتيجيه التعلم استخدام الحاسبة 2-استراتيجيه تعلم الطالب الرسم في البرامج الهندسية AutoCAD					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات تحريرية ومناقشة	محاضرات نظرية	التعرف على برنامج (AutoCAD) وكيفية التعامل مع واجهة البرنامج في الشكل الحديث والكلاسيكي / اظهار واخفاء الاشرطة حسب الحاجة /قوائم الادوات/ التعامل مع (Ribbon) / عمل (Ribbon) خاص حسب الاوامر الاكثر استخداما.		2 ساعات	الاول
		اعداد لوحة الرسم باستخدام الوحدات والحدود (units)(Limits) وعمل (Ribbon) حساب الاحداثيات (الكارتيزية، القطبية، النسبية) تمارين تطبيقية		2 ساعات	الثاني
		أوامر الرسم Line,Circle,Arc,polyline,Rect) angle,polygon, (Multiline) تمارين تطبيقية		2 ساعات	الثالث
		أوامر التعديل (Erase,Copy,Offset,Mirror, Array,Scale,Move,Trim, (Brak,Fillet) تمارين تطبيقية		2 ساعات 2 ساعات	الخامس السادس
		أوامر شريط الحالة (Status bar) وكيفية الاستفادة منها في الرسومات .التعامل مع أوامر (Zoom)		2 ساعات	السابع
		الابعاد (Dimensions), (Dimension style). كيفية تغيير الخطوط مثل المركزية		2 ساعات	الثامن
		رسم مماس الدائرة من نقطة خارجة عن المحيط ونقطة عليية ، رسم مثلث يمس دائرة، دائرة تمر برووس المثلث .المضلعات داخل وخارج الدائرة.		2 ساعات	التاسع

		استخدام مقياس رسم مختلفة لعدة رسومات وكيف يتعامل البرنامج مع المقياس. رسم الشكل البيضاوي والحزوني. تمارين تطبيقية		2ساعات	العاشر
		رسم الاقواس التي تمس الدوائر من الخارج ومن الداخل ومن الخارج معا وتنزيل الابعاد عليها		2ساعات	الحادي عشر
		الزخارف وطرق رسمها. تمارين تطبيقية.		2ساعات	الثاني عشر
		الاسقاط العمودي لاجسام بسيطة واجسام ذات سطوح مائلة مع بروزات وتجاويف اسطوانية		2ساعات	الثالث عشر
		الاسقاط العمودي لاجسام بسيطة واجسام ذات سطوح مائلة مع بروزات وتجاويف اسطوانية		2ساعات	الرابع عشر
		الاسقاط العمودي لاجسام بسيطة واجسام ذات سطوح مائلة مع بروزات وتجاويف اسطوانية		2ساعات	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 نظري + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		p://www.4shared.com/document/UZR9pxgM/Learning_PowerPoint_2010_.html			
		Elements of photogrammetry –poulR.wolf 2ndEdition			
		Elements of photogrammetry –poulR.wolf 2ndEdition .			

13. اسم المقرر:					
اللغة العربية 2/					
14. رمز المقرر:					
15. الفصل / السنة: فصلي					
فصلي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/15/10					
15/10/2024					
17. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعات					
2 ساعات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م الهام عمير صاحي					
الايمل :					
20. اهداف المقرر					
			ان يكون الطالب قادر على التعبير عن رايه في موضوع معين بلغة سليمة وواضحة ، ان يحلل الطالب معاني المفردات الجديدة من خلال سياقها في النص		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
			1- يوجه المعلم الطلاب لقراءة النص ثم يطرح أسئلة محددة 2- تحديد معاني المفردات الجديدة الرئيسة 3- اجراء حوار بين شخصيتين		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعات		مقدمة عن الخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشة

		قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية		2 ساعات	الثاني
		الضاد والطاء		2 ساعات	الثالث
		كتابة الهمزة		2 ساعات	الرابع
		علامات الترقيم		2 ساعات	الخامس
		الاسم والفعل والتفريق بينهما		2 ساعات	السادس
		المفاعيل		2 ساعات	السابع
		العدد		2 ساعات	الثامن
		تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة		2 ساعات	التاسع + العاشر
		النون والتنوين – معاني حروف الجر		2 ساعات	الحادي عشر
		الجوانب الشكلية للخطاب احداري		2 ساعات	الثاني عشر
		لغة الخطاب احداري		2 ساعات	الثالث عشر + الرابع عشر

الخامس عشر	2ساعات	نماذج من المراسلات إدارية		
23. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 نظري + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي				
24. مصادر التعلم والتدريس				
		p://www.4shared.com/document/UZR9pxgM/Learning_PowerPoint_2010_.html		
		Elements of photogrammetry –poulR.wolf 2ndEdition		
		Elements of photogrammetry –poulR.wolf 2ndEdition .		

صف المقررات الفصل الأول/السنة الثانية

1. اسم المقرر:	
المساحة المتقدمة/1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الاول /2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
13/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى بالقاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	

6 ساعة (4) وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

د. مروان عادل حسن
الايميل: Marwan.adil@stu.edu.iq

8. اهداف المقرر

تعليم الطالب اساسيات المساحة واستخدامها لأغراض الهندسة المدنية
تأهيل الطالب لاستخدام اجهزة المساحة المختلفة لأعمال الهندسة المدنية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استخدام الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح
- 2- اتباع اسلوب النقاش للعمل على تقريب المادة للطلبة
- 3- عمل اختبارات والتقييم بعد المحاضرة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 ساعات	معرفة كيفية عمل جهاز التيوديو لايت واجزاءه الرئيسية ووظيفه كل منها	عمل جهاز التيوديو لايت واجزاءه الرئيسية ووظيفه كل منها	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الثاني	4 ساعات	معرفة كيفية رصد الطالب للزوايا الافقية	رصد الطالب للزوايا الافقية	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الثالث	4 ساعات	معرفة كيفية قراءة وحساب الزوايا الرأسية والخطأ الهامشي ومصادر الاخطاء في قياس الزوايا الرأسية	قراءة وحساب الزوايا الرأسية والخطأ الهامشي ومصادر الاخطاء في قياس الزوايا الرأسية	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير

الرابع	4ساعات	معرفة انواع الشمال الحقيقي والمغناطيسي وحساب اتجاهات الاضلاع من الزوايا المرصودة في الخقل	انواع الشمال الحقيقي والمغناطيسي وحساب اتجاهات الاضلاع من الزوايا المرصودة في الخقل	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الخامس	4ساعات	معرفة انواع المضلعات ودرجاتها وتصنيفاتها وانواع الزوايا في المضلعات الدائرية المغلقة	انواع المضلعات ودرجاتها وتصنيفاتها وانواع الزوايا في المضلعات الدائرية المغلقة	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
السادس	4ساعات	معرفة كيفية اجراء التصحيحات للزوايا بتصحيحات انواعها وحساب الاتجاهات الصحيحة من خلالها	اجراء التصحيحات للزوايا بمختلف انواعها وحساب الاتجاهات الصحيحة من خلالها	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
السابع	4ساعات	معرفة كيفية حساب المركبات الافقية والرأسية بطريقتي البوصلة والعبور	حساب المركبات الافقية والرأسية بطريقتي البوصلة والعبور	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الثامن	4ساعات	معرفة حساب الاحداثيات باستخدام المركبات الافقية والعمودية وتصحيح هذه المركبات التي تحتوي على خطأ قفل وبطريقتي البوصلة والعبور	حساب الاحداثيات باستخدام المركبات الافقية والعمودية وتصحيح هذه المركبات التي تحتوي على خطأ قفل وبطريقتي البوصلة والعبور	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
التاسع	4ساعات	معرفة كيفية الحسابات الامامية والخلفية	الحسابات الامامية والحسابات الخلفية	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
العاشر	4ساعات	معرفة كيفية انتخاب نقاط مضلع رابط مغلق ورصد الزاوية الى اليمين و زاوية الانحراف	انتخاب نقاط مضلع رابط مغلق ورصد الزاوية الى اليمين و زاوية الانحراف	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير

الحادي عشر	4 ساعات	معرفة كيفية اجراء حسابات المضلع الرابط المغلق وحساب الاحداثيات و اجراء التصحيحات	اجراء حسابات المضلع الرابط المغلق وحساب الاحداثيات و اجراء التصحيحات	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الثاني عشر	4 ساعات	معرفة تعريف المساحة التاكيومترية واغراضها واستخداماتها وشرح الطرق الممكن المسافات و المناسب للأضلاع والنقاط	تعريف المساحة التاكيومترية واغراضها واستخداماتها وشرح الطرق الممكن المسافات و المناسب للأضلاع والنقاط	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الثالث عشر	4 ساعات	معرفة كيفية استخدام الثيودوللايت والمسطرة الاعتيادية لإيجاد المسافات وفرق الارتفاعات بطريقة الظلال	استخدام الثيودوللايت والمسطرة الاعتيادية لإيجاد المسافات وفرق الارتفاعات بطريقة الظلال	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الرابع عشر	4 ساعات	معرفة كيفية استخدام الثيودوللايت والمسطرة الاعتيادية لإيجاد المسافات وفرق الارتفاعات بطريقة السنديا	استخدام الثيودوللايت والمسطرة الاعتيادية لإيجاد المسافات وفرق الارتفاعات بطريقة السنديا	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الخامس عشر	4 ساعات	معرفة الاسس النظرية في استخدام الاجهزة الالكترونية وانواعها ودقتها واستخداماتها	الاسس النظرية في استخدام الاجهزة الالكترونية وانواعها ودقتها واستخداماتها	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير

11. تقييم المقرر

سعي الفصل الاول	امتحان الفصل الثاني	السعي	الامتحان النهائي
10 درجات تقارير وبحوث	10 تقارير وبحوث	50 درجه	50 درجة
20 درجة امتحان شهري	20 امتحان شهري		
20 درجة عملي	20 درجة عملي		

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
------------------------	---------

المراجع الرئيسية (المصادر)	1- عبد الكريم توما ،كتاب المساحة الطبوغرافية و المستوية ،جامعة بغداد،1977 2-د. فوزي صادق الخالصي ،كتاب المساحة المستوية ، الجامعة المستنصرية،1980
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	مصادر مختلفة من الانترنت

13. اسم المقرر:	المسح الهندسي
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة:	فصلي
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	13/10/2024
17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	حضور فقط
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	4 ساعات اسبوعيا
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. عقيل محمد حمود الايميل: aqeel.almosawi@stu.edu.iq
20. اهداف المقرر	1 _ تعليم وتدريب الطلبة كيفية حساب وقياس المساحات وإيجاد حجوم الكميات الترابية واجراء الحسابات للمنحنيات الافقية والرأسية وتسقيطها على الأرض وتسقيط المنشآت المنتظمة 2_ واجراء الحسابات اللازمة لايجاد الاطوال والاتجاهات المفقودة لحدود قطع الأرض واحداثيات أركانها وحساب مساحتها .
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	• • •

الاستراتيجية 1_ استراتيجية التعلم إيجاد الأطوال والاتجاهات 2_ استراتيجية التعلم على تقسيم الأراضي وحساب المساحات 3_ استراتيجيات التعلم التعاوني					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 ساعات	تعلم الطالب على مساحات الأشكال المنتظمة، والتقسيم الى اشكال هندسية منتظمة مثل المثلثات والمربعات والمستطيل وشبه المنحرف والدوائر واجزائها	مقدمة عن المسح الهندسي ومقياس الرسم المستخدم لكل حالة مع توضيح الطرق المختلفة لحساب المساحات في الحقل	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة
الثاني	4 ساعات	تنمية مهارة للطالب كيف اقامة الأعمدة و على فترات غير متساوية على خط المسح لقطعة ارض وحساب مساحاتها بكافة الطرق المبينة	اقامة الأعمدة على فترات متساوية (بطريقة شبه منحرف trapezoidal وطريقة Simpson's) و	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة
الثالث	4 ساعات	تعليم الطالب على حساب مساحات الاشكال	استخدام طريقة الإحداثيات في حساب المساحات ، طريقة مضاعف خط طول الهواجر (DMD)	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة

الاربع	4ساعات	تعليم الطالب على الطرق الحسابية والترميمية لحساب مساحات المقاطع العرضية المختلفة الأشكال وذات الانحدارات المختلفة لسطح الأرض	الطرق المختلفة لحساب المساحات من الخارطة وتشمل : التقسيم الى اشكال هندسية منتظمة مثل مثلثات او المربعات أو استخدام أوراق الخطوط البيانية ، استعمال الشرائح ، استعمال البلانوميتر الإلكتروني لحساب المساحات (عندما تكون نقطة التثبيت داخل أو خارج الشكل).	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة
الخامس	4ساعات	مساعدة الطالب على معرفه طريقه استخدام استخدام الخارطة لأجراء الحسابات اللازمة للمساحات وللحجوم بطرق مختلفة .	حساب حجوم الكميات الترابية باستعمال قانون متوسط القاعدتين وطريقة الأسفين الناقص (أوالموشوراني) والطريقة التقريبية من المقطع الطولي وحساب حجم المقلع والخزان للسدود بواسطة الخطوط الكنتورية وأجراء حسابات ورسم منحنى نقل الأتربة .	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة
السادس	4ساعات	تعلم على حساب الكميات الترابية لمقطع طريق يحتوي على منحنيات رأسية محدبة ومقعرة وانحدار ثابت . سفرة علمية لبعض دوائر الدولة .	التعرف على مسح الطرق : ويشمل طرق المسح الأرضي والمسح الجوي المتبعة لتعيين مسار الخط المركزي للطريق .	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة
السابع	4 ساعات	معرفه أنواع المنحني المحدب و المنحني المقعر) والمعادلة الخاصة بالقطع المكافئ	التعرف على أنواع المنحنيات الرأسية	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة

			لحساب المنسوب (الطريقة التحليلية)		
الامتحانات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	المنحنيات الأفقية	معرفة عناصر المنحني الأفقي الدائري البسيط ، الرموز والمصطلحات والقوانين	4ساعات	الثامن
الامتحانات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	المنحنيات الأفقية الدائرية المركبة والمعكوسة وأنواعها	مساعدته الطالب في حساب عناصرها واستخدامها في طرق المرور السريع وفي التقاطعات	4ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الطرق المختلفة لتسقيط المنحني الدائري البسيط	تعلم الطالب طريقة الزوايا المماسية (أو الانحراف)	4ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	طريقة استخدام الأعمدة في تسقيط المنحنيات	تعليمهم التسقيط بطرق مختلفة	4ساعات	الحادي عشر
الامتحانات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	المنحنيات الانتقالية أو الحلزونية	تعلم الطالب لاستخدامها وحساباتها	4ساعات	الثاني عشر
الامتحانات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	مشروع صغير في الطرق	كيف معرفه اجراء الحسابات اللازمة للمنحنيات الرأسية والأفقية	4ساعات	الثالث عشر
الامتحانات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	رسم منحني نقل الأتربة وبيان عرض الحفر والردم	تهيئته الطالب لحساب مساحات المقاطع العرضية	4ساعات	الرابع عشر
الامتحانات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	واجراء المناقشات حول النتائج النهائية للتقسيم.	تعليم الطالب أعمال المسح الخاصة بإنشاء الدور والبنائيات	4ساعات	الخامس عشر

23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 نظري + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي

24. مصادر التعلم والتدريس

يوسف صيام 2001، المساحة – كلية الهندسة الجامعة الاردنية

1-Rymond E .davis Joe Wkelly.
Elementary plan surveying
Tata MC _2- Singh , Narindr Surveying
Graw – Hill publishing Company

ياسين عبيد احمد 1990 المساحة الهندسية – كلية الهندسة جامعة البه	زياد عبد الجبار البكر ، إبراهيم داود علوان المساحة العملي
	رزان ابراهيم 2011، اصول المساحة عمان مكتبة المجتمع

1. اسم المقرر :	
تقنيه الخرائط/ 1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4/ 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: نعمت حميد جاسم الايميل: niimat.jasim@stu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• 1- يستطيع الطالب التعرف على مبادئ علم الخرائط وتكامله مع دروس الاختصاص الأخرى كالمساحة والمسح الجوي في إعداد الخرائط • 2- رفع كفاءة الطالب في ترسيم وتصميم وإعداد الخرائط ونتاجها	• • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية 2- المناقشات العلمية 3- العمل ضمن مجموعات	الاستراتيجية

4- المحاضرات العملية في المراسم 5- السمنارات العلمية وعرض احدث المستجدات العلمية ضمن التخصص 6- السفرات العلمية إلى مواقع العمل 7- مشاريع التخرج لطلبة الصفوف المنتهية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعات		مبادئ علم الخرائط وطبيعته وعلاقته بالمسح الارضي	الشرح النظري	امتحان قصير اسئلة شفوية
الثاني	4 ساعات		أنواع الخرائط وخصائصكم منها	توفير انواع الخرائط	واجب بيتي امتحان قصير
الثالث	4 ساعات		طرق تصغير وتكبير الخرائط الاحداثيات الجغرافية والتربيعية.	الشرح النظري	امتحان قصير
الرابع	4 ساعات		تكملة الاسبوع السابق مساقط الخرائط تعريفها وتصنيفها	الشرح النظري	
الخامس	4 ساعات		المساقط الأسطوانية	طريقه العرض	
السادس	4 ساعات		مسقط مركبتر	داتا شو	
السابع	4 ساعات		المساقط المخروطية		
الثامن	4 ساعات		مسقط لامبرت		
التاسع	4 ساعات		المساقط المخروطية		
العاشر	4 ساعات		مسقط بون		
الحادي عشر	4 ساعات		تشبيك وفهرست الخرائط		
الثاني عشر	4 ساعات		دور الالوان وأهميتها الرموز الطبوغرافية		
الثالث عشر	4 ساعات		تنطبق الخرائط		
الرابع عشر	4 ساعات		الطوبوغرافية		

الخامس عشر	4 ساعات	تصميم الخرائط	
11. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 نظري + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي			
12. مصادر التعلم والتدريس			
		1- د. هاشم يحيى المصرف ، مبادئ علم الخرائط الطبعة الاولى 2- د. هاشم يحيى المصرف ، تمارين تطبيقية في علم الخرائط 3- د خضر العبادي ، الكارتون كرافي ، مساقط الخرائط	

13. اسم المقرر:	
نظم المعلومات الجغرافية GIS	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة:	
فصلي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
13/ 10/ 2024	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات اسبوعيا / 3 وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : هديل عباس عبد الزهرة	
الايميل:	
20. اهداف المقرر	
.....	• أن يكون الطالب قادرا على ان يوظف مبادئ نظام المعلومات الجغرافية (GIS) عن طريق استخدام البيانات المكانية والوصفية والشبكية والموجهة لغرض اعداد الخرائط بكافة انواعها (الموضوعية والطوبوغرافية والكادستراتية) واخراجها بالشكل النهائي كخرائط رقمية او ورقية مع التقارير. وتدريب الطلبة على كيفية استخدامات منظومة DGPS وتطبيقاتها وحسب متطلبات سوق العمل
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
استراتيجية التعليم لأعداد الخرائط الرقمية للقيام بتجميع ورصد وتخزين البيانات ومعالجتها وتحديثها وتحليلها لإخراج النتائج وعرض جميع المعلومات واستخلاص الخرائط الموضوعية باستخدام منظومة (GIS).					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات	تعلم الطالب عن كيفية ادراج الصور وعمل البيانات	البيانات المكانية والوصفية والبيانات الشبكية والمتجهة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات والمناقشة
الثاني	3 ساعات	تعلم الطالب كيفية تصحيح صورة بالطرق جميعها	الارجاع الجغرافي والتصحيح الهندسي للخارطة الطوبوغرافية	شرح المادة من وتطبيقه عمليا على الحاسبة	الامتحانات اليومية والمناقشات
الثالث	3 ساعات	تهيئة الطالب لعملية الارجاع الجغرافي	التصحيح الهندسي للصورة الفضائية	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات
الرابع	3 ساعات	تعلم الطالب كيفية التسقيط واعداد مشروع	كيفية اعداد مشروع جديد باستخدام برنامج Arc Catalog	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات
الخامس	3 ساعات	تعلم الطالب رسم الخرائط وتطبيق الادوات	تطبيق ادوات الرسم trace tool, End point Arc segment, Point, Intersection tool	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات
السادس	3 ساعات	تعلم الطالب اوامر التعديل على الرسومات	تطبيق ادوات رسم اضافية (Advanced Editing Tools)	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية
السابع	3 ساعات	مساعدة الطالب لمعرفة الطبقات والتطبيق عليها	نافذة خصائص الطبقات ومنها تنطبق الطبقات (Labeling) تبعا لبيانات حقول جداول التوزيعات، الشفافية	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات
الثامن	3 ساعات	تعلم الطالب ادوات التعديل	tool, Intersection Midpoint tool, Split tool	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات

التاسع	3 ساعات	تعلم الطالب ادوات التعديل	تطبيق ادوات رسم اضافية (Advanced Editing Tools) مثل (Copy Feature, Extent Tool, Trim Tool)	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات
العاشر	3 ساعات	تعلم الطالب اوامر التحديد للمعلم	طرق تكبير وتصغير المعالم وطرق اختيار المعالم المرسومة (select zoom to select feature, Pan to select Features)	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات
الحادي عشر	3 ساعات	تعلم الطالب اوامر التحديد للمعلم	نافذة خصائص الطبقات ومنها تطبيق الطبقات (Labeling) تبعا لبيانات حقول جداول التوزيعات، الشفافية	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات
الثاني عشر	3 ساعات	تعلم الطالب اعداد جدول الوصفية وادخال البيانات	اعداد الجداول الوصفية لمعالم كل طبقة مرسومة (كيفية اضافة حقول للجداول وحذف حقول) وطرق ادخال البيانات للجداول.	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات
الثالث عشر	3 ساعات	تعلم الطالب اعداد الخرائط	اعداد الخرائط الموضوعية (الكتنورية ومن بيانات حقلية)	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات
الرابع عشر	3 ساعات	تعلم الطالب الاعداد للخريطة	الاعداد النهائي لكافة عناصر الخارطة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات
الخامس عشر	3 ساعات	تعلم الطالب الاعداد للخريطة	Layout, Title, Border, Grid, Scale, Legend, Index, Map source	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشات
23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 نظري + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي					
24. مصادر التعلم والتدريس					

1. GIS خطوة بخطوة المؤلفون: بسام احمد عبد الهادي، زيد فرهود مكي، ميساء رياض الرجبي، زياد يونس طه زايد. 2018	5. نظم المعلومات الجغرافية GIS الدليل العلمي الكامل لنظام ARCVIEW / ترجمة واعداد الدكتور المهندس هيثم يوسف زرقطة
2. نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، المملكة العربية السعودية 2010	6. محاضرات للدكتور محمد مهنا السهلي في مدخل الى نظم المعلومات الجغرافية / جامعة الكويت / كلية العلوم الاجتماعية
3. أسس المساحة الجيودوسية والجي بي أس د. جمعة محمد 2012/ 1433	7. لمحة على نظم المعلومات الجغرافية GIS / د. محمد يعقوب سعيد / جامعة الامارات العربية
4. أساسيات منظومة تحديد الموقع العالمي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل، مركز التحسس النائي / أعداد صباح حسين علي	

1. اسم المقرر:
اساسيات الحاسوب/2
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/10/15
5. أشكال الحضور المتاحة :
عملي فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2 وحدات (2 وحدات لكل فصل)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. فاطمة عبدالرزاق محمد الايميل: Fatima.abdulrazaq@stu.edu.iq
8. اهداف المقرر
يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مكونات الحاسب الالي وعلى حزمة الاوفس بشكل عام وعلى برنامج مايكروسوفت وورد واكسل بشكل خاص . .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية		13.الاستراتيجيات المعرفية. 14.استراتيجيات التعلم النشط. 15.استراتيجيات التعلم التعاوني. 16.استراتيجية المناقشة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الثاني					
الأول	2 ساعات (عملي)	1- اكساب الطالب التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات واستخدام برامج حزمة الأوفيس	. تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد 2010 واجهة برنامج مايكروسوفت وورد 2010 تبويب ملف تبويب الصفحة الرئيسية تبويب تخطيط الصفحة ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد 2010 تبويب ادراج مجموعة الجداول وادراجها نفس الاسبوع السابق مجموعات رسومات توضيحية 7 راس وتذييل صفحة الورد مجموعة النص والرموز وادراجها مهام اضافية للمايكروسوفت وورد . فتح ملف جديد وخزنه على سطح المكتب اضافة theme + مجموعة العرض الرئيسية master view	محاضرات عملية	امتحانات نظرية وعملية ومناقشة
الثاني	2 ساعات (عملي)				
الثالث	2 ساعات (عملي)				
الرابع	2 ساعات (عملي)				
الخامس	2 ساعات (عملي))				
السادس	2 ساعات (عملي)				
السابع	2 ساعات (عملي)				
الثامن	2 ساعات (عملي)				
التاسع	2 ساعات (عملي)				
العاشر	2 ساعات (عملي)				
الحادي عشر	2 ساعات (عملي))				
الثاني عشر	2 ساعات (عملي)				
الثالث عشر	2 ساعات (عملي)				
الرابع عشر	2 ساعات (عملي)				

الخامس عشر	2 ساعات (عملي)	تكملة السابق		
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 عملي + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

1. اسم المقرر:
اللغة الإنكليزية/ 2
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
15/10/2024
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ضياء كاظم عبد الله الايميل: dh.kadhim@gmail.com
8. اهداف المقرر

ان يكون الطالب قادرا على التعرف على اللغة الإنكليزية بطريقة متقدمة وتمكينه من التواصل بطريقة بسيطة		•			
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	القدرة على التواصل مع الآخرين بطريقة متقدمة وبسيطة				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعات	تكوين الجمل القصيرة	الجمل القصيرة	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشة تفاعلية
الثاني	2 ساعات	اقسام الكلام والازمنة	الزمن المضارع		
الثالث	2 ساعات		الزمن الماضي		
الرابع	2 ساعات		فعل الشيء الصحيح		
الخامس			صيغ المستقبل		
السادس	2 ساعات		أنماط الأفعال		
السابع	2 ساعات		المضارع التام		
الثامن	2 ساعات		الشرطيات		
التاسع	2 ساعات		التحية		
العاشر	2 ساعات		الهواجس		
الحادي عشر	2 ساعات		الأسئلة غير المباشرة		
الثاني عشر	2 ساعات		الاستفهام		
الثالث عشر	2 ساعات		التقارير المنقولة		

		صيف الأسئلة		2 ساعات	الرابع عشر
		صيف الاسئلة		2 ساعات	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 40 درجة للسعي (30 عملي + 10 اعمال سنة) . 60 درجة لامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

1. اسم المقرر:
جرائم نظام البعث
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/10/12
5. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة للفصل، 2 ساعة أسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. عباس بريسم حبيب العقابي الايمل: abbas.bh@gmail.com
8. اهداف المقرر

..... 	1. تجسيد رؤية ورسالة واهداف الجامعة التقنية الجنوبية ، وتطبيق افضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها . 2. تمكين الطلبة من الاطلاع على جرائم نظام حزب البعث السابق التي ارتكبتها في العراق والتي تمت محاكمة قيادات وازلام النظام عليها من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا . 3. نقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي .
---	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• شرح وتقديم المادة العلمية من خلال اللقاء المحاضرات. • إعطاء امثلة عملية ونظرية لمفهوم الجريمة وكيفية ارتكابها من قبل ازام النظام السابق . • شرح المادة الدراسية والمحاورة مع الطلبة لايصال المادة لادهانهم من خلال المناقشة وطرح الأسئلة.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2ساعات	١-توسيع فهم الطلبة لاستيعاب مفهوم الجرائم	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرات نظرية	الامتحانات اليومية

والاسبوعية والشهرية الشفوية والتحريرية وامتحانات نهاية السنة		انواع الجرائم الدولية	-اطلاع الطلبة على جرائم نظام البعث		الثاني
		جريمة قمع الانتفاضة الشع	تنمية قدرات الطلبة للمساهمة في نشر ما أرتكبه نظام البعث		الثالث
		الجرائم النفسية			الرابع
		الية الضغط النفسي			الخامس
		اثار الجرائم النفسية			السادس
		انتهاكات القوانين العراقية بعض قرارات الانتهاكات النفسية			السابع
		الجرائم البيئية			الثامن
		تجفيف الاهوار			التاسع
		مدينة حلبجة			العاشر
		جرائم المقابر الجماعية			الحادي عشر
		الاحداث الممتدة من 1979-2003			الثاني عشر
		احداث الانتفاضة الشعبان			الثالث عشر

		مقابر الابداء الجماعية لضحايا.			الرابع عشر
		الانتفاضة الشعبانية			الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزع كالاتي: 30 درجة امتحان منتصف الفصل، 10 درجات امتحانات يومية، 60 درجة امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			1. الكتاب المنهجي / جرائم نظام البعث في العراق 2. أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين 3. أرشيف مؤسسة الشهداء		

صف المقررات الفصل الثاني/السنة الثانية

1. اسم المقرر:	
المساحة المتقدمة/2	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
13/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور بالقاءة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
6 ساعة (4) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

8. اهداف المقرر

تعليم الطالب اساسيات المساحة واستخدامها لأغراض الهندسة المدنية
تأهيل الطالب لاستخدام اجهزة المساحة المختلفة لأعمال الهندسة المدنية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استخدام الحاسوب لعرض المادة العلمية عند الشرح والتوضيح
- 2- اتباع اسلوب النقاش للعمل على تقريب المادة للطلبة
- 3- عمل اختبارات والتقييم بعد المحاضرة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 ساعات	معرفة كيفية قياس الزوايا الافقية والرأسية باستخدام جهاز التوتال ستيشن	قياس الزوايا الافقية والرأسية باستخدام جهاز التوتال ستيشن	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الثاني	4 ساعات	معرفة كيفية حساب ارتفاع نقطة عن بعد باستخدام العاكس وبدون العاكس	حساب ارتفاع نقطة عن بعد باستخدام العاكس وبدون العاكس	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الثالث	4 ساعات	معرفة كيفية حساب المسافات المائلة و العمودية بين نقطتين وبطريقتي بوليكون وراديال	حساب المسافات المائلة و العمودية بين نقطتين وبطريقتي بوليكون وراديال	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الرابع	4 ساعات	معرفة كيفية حساب احداثيات مجموعة نقاط و استخدامها في تسقيط نقطة واحدة او مجموعة نقاط بشكل شبكة	حساب احداثيات مجموعة نقاط و استخدامها في تسقيط نقطة واحدة او مجموعة نقاط بشكل شبكة	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير

الخامس	4ساعات	معرفة كيفية ايجاد نقطة تقع على امتداد خط مستقيم معلوم	ايجاد نقطة تقع على امتداد مستقيم معلوم	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
السادس	4ساعات	معرفة كيفية حساب المساحات والحجوم	حساب المساحات و الحجوم	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
السابع	4ساعات	معرفة كيفية حساب التسقيط المساحي	حساب التسقيط المساحي	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الثامن	4ساعات	معرفة كيفية حساب الرفع المساحي	حساب الرفع المساحي	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
التاسع	4ساعات	معرفة كيفية التسقيط من خلال خط الانشاء وبطريقة الرفع المساحي	التسقيط من خلال خط الانشاء وبطريقة الرفع المساحي	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
العاشر	4ساعات	معرفة كيفية اجراء حسابات التقاطع الاول	اجراء حسابات التقاطع الاول	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الحادي عشر	4ساعات	معرفة كيفية اجراء حسابات التقاطع الثاني	اجراء حسابات التقاطع الثاني	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الثاني عشر	4ساعات	معرفة كيفية اجراء حسابات التقاطع الثالث	اجراء حسابات التقاطع الثالث	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير

الثلث عشر	4 ساعات	معرفة الشبكات الضبط الافقية ،انواعها ودرجاتها ودقتها وطرق تصنيفها و استخدامها ومدياتها	الشبكات الضبط الافقية ،انواعها ودرجاتها ودقتها وطرق تصنيفها و استخدامها ومدياتها	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الرابع عشر	4 ساعات	معرفة كيفية احتساب قوة الشكل لمختلف انواع الشبكات وشرط تحقيق الزوايا والاضلاع و المحطات	احتساب قوة الشكل لمختلف انواع الشبكات وشرط تحقيق الزوايا والاضلاع و المحطات	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير
الخامس عشر	4 ساعات	معرفة كيفية عمل التصحيحات المتبعة في شبكات التثليث المختلفة والاشكال ذات النقطة المركزية المختلفة	عمل التصحيحات المتبعة في شبكات التثليث المختلفة والاشكال ذات النقطة المركزية المختلفة	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان يومي وتقارير

11. تقييم المقرر

سعي الفصل الاول	امتحان الفصل الثاني	السعي	الامتحان النهائي
10 درجات تقارير وبحوث	10 تقارير وبحوث	50 درجه	50 درجة
20 درجة امتحان شهري	20 امتحان شهري		
20 درجة عملي	20 درجة عملي		

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- عبد الكريم توما ،كتاب المساحة الطبوغرافية و المستوية ،جامعة بغداد، 1977 2- فوزي صادق الخالصي ،كتاب المساحة المستوية ، الجامعة المستنصرية، 1980
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	مصادر مختلفة من الانترنت

1. اسم المقرر:

المسح الكادسترائي

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة:					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
13/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
4 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. عقيل محمد حمود					
الايميل: aqeel.almosawi@stu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1_ تعليم وتدريب الطلبة كيفية حساب وقياس المساحات وإيجاد حجوم الكميات الترابية واجراء الحسابات للمنحنيات الافقية والراسية وتسقيطها على الأرض وتسقيط المنشأة المنتظمة 2_ واجراء الحسابات اللازمة لإيجاد الاطوال والاتجاهات المفقودة لحدود قطع الأرض واحداثيات أركانها وحساب مساحاتها .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1_ استراتيجية التعلم إيجاد الاطوال والاتجاهات 2_ استراتيجيه التعلم على تقسيم الأراضي وحساب المساحات 3_ استراتيجيات التعلم التعاوني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4ساعات	مساعدة الطالب في معرفه كيف إيجاد المجاهيل في السؤال	معرفته استخدام التقاطع الاول (لإيجاد طولين مجهولين) باستخدام	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة

		طريقتي المثلثات وقوانين التصلع			
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	نفس مفردات الاسبوع السابق حل تمارين مختلفة باستخدام التقاطع الاول (لإيجاد طولين مجهولين)	تعلم الطالب لحساب التقاطعات او القياسات المجهولة في عملية التصلع والتثليث	4 ساعات	الثاني
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	باستخدام طريقتي الهندسة التحليلية ودوران الاحداثيات	مساعدته الطالب في كيفية الحل بالطرق المختلفة لحساب الاحداثيات	4 ساعات	الثالث
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	التقاطع الثاني (لإيجاد طول ضلع واتجاه ضلع اخر)	تعلم الحسابات باستخدام طريقة المثلث	4 ساعات	الرابع
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	باستخدام قوانين الهندسة التحليلية	مساعدته الطالب في معرفة تطبيقات في تقاطعات الطرق وتقسيم الاراضي	4 ساعات	الخامس
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	تعلم الحسابات باستخدام طريقة المثلث	تنمية المهارة الفكرية لإيجاد اتجاهي الضلعين المجهولين)	4 ساعات	السادس
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	تعلم الحسابات باستخدام طريقة المثلث	تعليم الطالب استخدام طرق أخرى مثل الطريقة التحليلية	4 ساعات	السابع
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	أطوال واتجاهات (في المضلعات الدائرية والرابطة	تعليم الحسابات في ايجاد القياسات المجهولة	4 ساعات	الثامن
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	لإيجاد موقع نقطة مختارة بالرصد	معرفة أنواع التقاطع الخلفي أو العكسي	4 ساعات	التاسع

الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	تقسيم الأراضي	كيفية اعداد جدول بالخطوط المنطقية لإيجاد القياسات	4ساعات	العاشر
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	تقسيم المضلعات	مساعدة الطالب في تقسيم المضلع الى جزئين	4ساعات	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	تقسيم المضلع الى جزئين متساويين في المساحة	تهيئة الطالب لتعلم كيفية تقسيم الأراضي بكل أنواع	4ساعات	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	مشروع صغير لتقسيم الأراضي الكبيرة باستخدام الحسابات	تعليم الطالب على الأجهزة لإنجاز المشروع	4ساعات	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	تكملة حسابات المشروع ورسم المخطط الأفقي له	مساعدته الطالب في تعليم على الحسابات المخططات	4ساعات	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الكتابية والمناقشة	شرح المادة نظريا وتطبيقها عمليا	وأجراء المناقشات حول النتائج النهائية للتقسيم	مساعدته الطالب في كيف أجراء المناقشات	4ساعات	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 نظري + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
يوسف صيام 2001، المساحة – كلية الهندسة الجامعة الاردنية			1-Rymond E .davis Joe Wkelly. Elementary plan surveying Tata MC _2- Singh , Narindr Surveying Graw – Hill publishing Company		
ياسين عبيد احمد 1990 المساحة الهندسية – كلية الهندسة جامعة البهو			زياد عبد الجبار البكر ، إبراهيم داود علوان المساحة العملي		
			رزان ابراهيم 2011، اصول المساحة عمان مكتبة المجتمع		

1. اسم المقرر :	
تقنيه الخرائط/ 2	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4/ 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: نعمت حميد جاسم الايميل: niimat.jasim@stu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• 1- يستطيع الطالب التعرف على مبادئ علم الخرائط وتكامله مع دروس الاختصاص الأخرى كالمساحة والمسح الجوي في إعداد الخرائط • 2- رفع كفاءة الطالب في ترسيم وتصميم وإعداد الخرائط وإنتاجها	• • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية 2- المناقشات العلمية 3- العمل ضمن مجموعات 4- المحاضرات العملية في المراسم 5- السمنارات العلمية وعرض احدث المستجدات العلمية ضمن التخصص 6- السفرات العلمية إلى مواقع العمل 7- مشاريع التخرج لطلبة الصفوف المنتهية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعات		كيفية اعداد المرسوم الاساس	الشرح النظري	امتحان قصير
الثاني	4 ساعات		عملية نسخ وطباعة الخرائط	توفير انواع الخرائط	اسئلة شفوية واجب بيتي
الثالث	4 ساعات		التخليص التعميم الخرائطي	الشرح النظري	امتحان قصير
الرابع	4 ساعات		التخليص الازاحة الموقعين الخرائطي	الشرح النظري	امتحان قصير
الخامس	4 ساعات		الخرائط الموضوعية الرسوم البيانية، النشاط الالكتروني والخرائط الرقمية	طريقه العرض داتا شو	
السادس	4 ساعات		الخرائط الكنتورية		
السابع	4 ساعات		تعديل مواصفات الخارطة الكنتورية		
الثامن	4 ساعات		اعداد خارطة كنتورية رقمية		
التاسع	4 ساعات		مفهوم نظام المعلومات الجغرافية		
العاشر	4 ساعات		اعداد مشروع باستخدام برنامج arc catalog		
الحادي عشر	4 ساعات		ترسيم المعالم		
الثاني عشر	4 ساعات		الطوبوغرافية		
الثالث عشر	4 ساعات		تعشيق برنامج surfer		

		تعشيق برنامج Gis	4 ساعات	الرابع عشر
		تصميم الخرائط	4 ساعات	الخامس عشر
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 نظري + 10 اعمال سنة) . 50 درجة لامتحان النهائي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		1- د. هاشم يحيى المصرف ، مبادئ علم الخرائط الطبعة الاولى 2- د. هاشم يحيى المصرف ، تمارين تطبيقية في علم الخرائط 3- د خضر العبادي ، الكارتون كرافي ، مساقط الخرائط		

1. اسم المقرر
النظام العالمي للملاحة بالأقمار الصناعية GNSS Global Navigation Satellite System (GNSS)
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
13/ 10/ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضورى فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
3 ساعات اسبوعيا / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م مروه رشيد جابر الايميل:
8. اهداف المقرر

• • • • • •					
اكتساب الطالب قدرة على استخدام منظومة (GNSS) و على أنواع منظومات الاقمار المتاحة حاليا والمستقبلية و طرق الرصد باستخدام منظومة GNSS وشرح كل طريقة والتعرف على مبادئ الجيودوسي (الجيو ، السفيرويد ، انظمة الاحداثيات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعليم كيفية استخدامات منظومه DGPS					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات	التعرف على مبدأ عمل DGPS	التعرف على مبدأ عمل GPS والتعرف على جهاز GPS الملاحي واستخداماته التعرف على مصادر الاخطاء في منظومة GPS	شرح المادة العلمية خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشة
الثاني	3 ساعات	تعرف الطالب نظم الاحداثيات الجغرافية والكارثية او الديكارتية	استخراج الاحداثيات باستخدام GPS والتعرف على انظمة الاحداثيات	شرح المادة العلمية خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية والمناقشة
الثالث	3 ساعات	تعرف الطالب على كيفية تحويل الاحداثيات	التحويل بين الاحداثيات الجغرافية واسقاط الخرائط	شرح المادة العلمية خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	الامتحانات اليومية

الامتحانات اليومية	شرح المادة العلمية خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	التعرف على نظام الاحداثيات UTM .	تعرف الطالب نظم الاحداثيات الجغرافية والكارتيزية او الديكارتية	3 ساعات	الرابع
الامتحانات اليومية والمناقشة	شرح المادة العلمية خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	شرح طرق الرصد باستخدام منظومة GNSS	تعرف الطالب على طرق الرصد	3 ساعات	الخامس
الامتحانات اليومية والمناقشة	شرح المادة العلمية خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	الجيوڊيسيا والمساحة ، وتطبيقات الجيوڊيسيا	تعرف الطالب على المساحة الجيوڊيسيا	3 ساعات	السادس
الامتحانات اليومية والمناقشة	شرح المادة العلمية خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	أقسام الجيوڊيسيا والتعرف على مبادئ الجيوڊوسي (الجيو ، السفيرويد ، أنظمة الاحداثيات	مساعدة الطالب على معرفة الجيو السفيرويد	3 ساعات	السابع
الامتحانات اليومية والمناقشة	شرح المادة العلمية خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	شرح طرق الرصد باستخدام منظومة GNSS	تعرف الطالب على طرق الرصد	3 ساعات	الثامن
الامتحانات اليومية والمناقشة	شرح المادة العلمية خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	شرح أجزاء منظومة GNSS نوع (Leica Viva)	تعرف كيفية عمل المنظومة	3 ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والمناقشة	شرح المادة العلمية خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	(كيفية عمل (job) وكذلك تهيئة جهاز GS10 , GS15)	تجهيز جهاز GS10	3 ساعات	العاشر

الامتحانات اليومية والمناقشة	شرح المادة العلمية من خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	أنشاء نقاط ضبط ارضي في الحقل بطريقة Post Processing ومعالجة البيانات المرصودة ببرنامج (LGO)	تعرف الطالب على انشاء نقاط	3 ساعات	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والمناقشة	شرح المادة العلمية من خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	الربط بين أجزاء الجهاز وهي (Controller and rover -base and Controller)	تعرف الطالب على الربط بين انواع الاجهزه	3 ساعات	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والمناقشة	شرح المادة العلمية من خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	ايجاد أحداثيات نقطة مجهولة الاحداثيات (X,Y,Z)	تعرف الطالب ايجاد الاحداثيات	3 ساعات	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والمناقشة	شرح المادة العلمية من خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	معالجتها عن طريق إرسالها الى مواقع التصحيح بواسطة الانترنت	تعرف الطالب على ايجاد طرق للتصحيح	3 ساعات	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والمناقشة	شرح المادة العلمية من خلال شرح نظري وتطبيقها عمليا	عمل مشروعا و Job خاص بموقع العمل،الرفع المساحي والتوقيع stakeout & survey	تعرف الطالب على كيفية انشاء مشروع	3 ساعات	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 نظري + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

	1. محاضرات للدكتور محمد مهنا السهلي في مدخل الى نظم المعلومات الجغرافية /جامعة الكويت /كلية العلوم الاجتماعية
	2. لمحة على نظم المعلومات الجغرافية GIS /د/ محمد يعقوب محمد سعيد /ج/ الامارات العربية.

3. أساسيات منظومة تحديد الموقع العالمي/ وزارة التعليم العالي والبحث العلم جامعة الموصل، مركز التحسس النائي/أعداد صباح حسين علي	
4. أسس المساحة الجيودوسية والجي بي أس د0جمعة محمد داود 1433 2012/	

1. اسم المقرر:	
البرامج المساحية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/10/14	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
عملي فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3وحدات (3 وحدات لكل فصل)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أسماء حمدان عنيد (عقد 315) الايمل: asmaahammdan93@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
سيكون الطالب قادا على استخدام برنامج (Auto cad civil 3d) لغرض تمثيل البيانات المرصدة حقليا في أجهزة الرصد الحديثة التي تتعامل مع النقاط مثل (Total station, DGPS) واطهارها على شكل خارطة وحسب الغرض من ذلك.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		17.الاستراتيجيات المعرفية. 18.استراتيجيات التعلم النشط. 19.استراتيجيات التعلم التعاوني. 20.استراتيجية المناقشة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الثاني					
الأول	3 ساعات (عملي)	1- يتعرف الطالب على واجهة البرنامج	مقدمة البرنامج ،مقارنة بين اوتوكاد العادي والاتوكاد سيفيل	محاضرات عملية	امتحانات عملية ومناقشة
الثاني	3 ساعات (عملي)		انشاء مسودة المشروع ضمن مواصفات التصميم		
الثالث	3 ساعات (عملي)		العمل مع العوارض النقطية.		
الرابع	3 ساعات (عملي)		تكوين النقاط		
الخامس	3 ساعات (عملي)		تكوين النقاط		
السادس	3 ساعات (عملي)		تنظيم النقاط		
السابع	3 ساعات (عملي)		استيراد النقاط		
الثامن	3 ساعات (عملي)		الملحق الكتابي Label		
التاسع	3 ساعات (عملي)		تكوين التاك لبيبل والجدول		
العاشر	3 ساعات (عملي)		العمل مع Terrain Model Explorer		
الحادي عشر	3 ساعات (عملي)		تحرير نموذج السطح		
الثاني عشر	3 ساعات (عملي)		صناعة خطوط الكنتور		
الثالث عشر	3 ساعات (عملي)		صناعة المقاطع.		
الرابع عشر	3 ساعات (عملي)		صناعة المقاطع		
الخامس عشر	3 ساعات (عملي)		حساب الحجم		

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 50 درجة للسعي (40 نظري + 10 اعمال سنة) . 50 درجة للامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
- شرح برنامج Civil 3D للمؤلف المهندس خالد احمد عبدالكريم. - تصميم وتنفيذ اعمال الطرق للمؤلف المهندس خالد احمد عبدالكريم .	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاطلاع على العديد من المجلات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
مشروع التخرج	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي / السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/03/14	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة بالفصل الثاني (2 ساعة عملي على مدار 30 أسبوع)/ 4 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: عقيل محمد حمود الايمل : aqeel.almosawi@stu.edu.iq الاسم: م. م. نعمة عبد العباس حمود الايمل Neamah.a.hmmood.stu.edu.iq الاسم : نعمت حميد جاسم الايمل: Niimat.jasim@stu.edu.iq الاسم : بلقيس بر غش حمود الايمل: balqeebarghash1960@gmail.com الاسم: فاطمة عبدالرزاق محمد الإيمل: Fatima.abdulrazaq@stu.edu.iq الاسم: لؤي مزاحم عبد الكريم الايمل: mailto:Niimat.jasim@stu.edu.iq الاسم: أسماء حمدان عنيد الإيمل : asmaahammdan93@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
قيام الطلبة بتنفيذ مشروع ضمن المواد التخصصية في التقنيات المدنية وأجراء كافة الأعمال الحقلية والمكتبية وتقديم تقرير نهائي مع كافة الحسابات والمخططات والخرائط اللازمة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. الاستراتيجيات المعرفية. 2. استراتيجيات التعلم النشط. 3. استراتيجيات التعلم التعاوني. 4. استراتيجية المناقشة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الأول الى الثالث	2 ساعة اسبوعيا (عملي)	1- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعات وتنمية روح الفريق.	القيام بالبحث والاطلاع على المراجع والمادر المتوفرة والخاصة بموضوع المشروع ومراجعة المتخصصين والدوائر للاستزادة من المعرفة في ذلك الموضوع وكتابة المختصرات حول كيفية التخطيط للمشروع وبرمجة توقيتاته	محاضرات عملية	تقارير ومناقشات

		تفقيح المعلومات المتوفرة أعلاه وتهيئة المستلزمات من معدات وأجهزة ولوحات و رموز وملحقات أخرى ، والبدء بتنفيذ المشروع بمراحله الحقلية أو المختبرية أولاً" ثم الترسيمية وما يتبعها من حسابات ومخططات وخرائط وحسب طبيعة المشروع	2- مهارة البحث العلمي وأجراء الدراسات والبحوث. 3- تطبيق ما تم تعلمه في مختلف مراحل الدراسة لتكوين رصيد عملي معرفي لمستقبل العمل الميداني	الرابع الى السابع
		تكملة بالأعمال الحقلية أو المختبرية أو الترسيمية الخاصة بالمشروع وبموجب توجيهات التدريسي المشرف		الثامن الى الخامس والعشرون
		أجراء الحسابات النهائية والمرسمات والمخططات والخرائط وعرض التقرير النهائي للمشروع على المشرف المختص		السادس والعشرون الى التاسع والعشرون
		تسليم وأجراء المقابلة النهائية لتقويم المشروع		الثلاثون
		11. تقييم المقرر		
توزيع كالتالي: 100 درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الاطلاع على العديد من المجالات العلمية الصادرة من مختلف جامعات العراق بالإضافة الى زيارات المكتبات العلمية ومكتبة المعهد		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		